

SISEKAITSEAKADEEMIA
Justiitskolledž

KORREKTSIOONI ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>Corrections</i>
Õppekava kood EHISes	2938
Õppekavagrupp	sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 23.12.2010 määrusega nr 191 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	3 aastat
Õppevormid	päevaõpe
Õppekeel	eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	inglise keel, vene keel
Õppekava juht	justiitskolledži direktor Hannes Liivak

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Korrektsooni õppekava eesmärgiks on toetada üliõpilastel teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis:

- võimaldavad töötada vanglateenistuses II klassi vanglainspektori ametiastmel inspektor-kontaktisikuna;
- on vajalikud sotsiaalteenistuses magistriõppe tasemel õpingute või elukestvas õppes jätkamiseks.

Korrektsooni õppekava lõpetamisel iseloomustavad üliõpilast järgmised erialaspetsiifilised õpiväljundid:

- saab aru inimekäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest ning riiklusest, majandusest ning avaliku halduse toimimispõhimõtetest;
- tunneb õigusnorme ja oskab neid rakendada Eesti õigussüsteemis;
- koostab iseseisvalt ja kriitiliselt erinevaid uurimistöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile;
- tunneb kinnipeetavate taasühiskonnastamiseks ja karistusaja tulemuslikuks planeerimiseks võimaldatavaid meetmeid ning oskab neid rakendada;
- tunneb erinevaid kommunikatsiooniteooriaid ja oskab neid rakendada tulles toime kriisi- ja hädaolukordadega;
- oskab nõuetekohaselt ja eesmärgipäraselt rakendada ning näha seoseid vangistuse täideviimist reguleerivates õigusaktides kinnipeetava nõustamisel, tema õiguste tagamisel ja kohustuste täitmisele suunamisel;
- on suuteline suhtlema kahes võõrkeeles;
- tunneb erinevaid järelevalvetoiminguid ja vanglas kasutatavaid tehnilisi vahendeid ning oskab neid nõuetekohaselt läbi viia ja kasutada;
- demonstreerib enesekaitse võtteid ning väärtustab terveid ja sportlikke eluviise.

Korrektsooni õppekava lõpetamisel iseloomustavad üliõpilast lisaks järgmised üldoskused:

- on võimeline püsivalt ja tulemuslikult töötama pingeolukorras;
- mõistab vanglas erinevate ametnike tööd reguleerivaid eetikanõudeid ning lähtub neist oma igapäevases erialatöös;
- on võimeline töötama meeskonnas ja mõistma ning tegema koostööd kaastöötajatega;
- valdab erialatöös vajalikke suhtlus-, enesekehtestamis- ja konfliktide lahendamise oskusi;
- oskab kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni otsida ja koguda, seda kriitiliselt ja loova analüüsida ja tõlgendada ning loogiliselt ja süsteemselt edastada;
- kontrollib enda käitumist ja väärtustab korrektsust, kohusetundlikust ning usaldusväärust.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Korrektsooni erialal saab õpet alustada isik, kellel on keskkharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon, kes vastab avaliku teenistuse seaduse § 14 ja § 16 ning vangistusseaduse § 113 - § 116 vanglaametnikukandidaadile sätestatud nõuetele ning oskab eesti keelt vastuvõtutingimustes nõutaval tasemel.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

Üliõpilasel on võimalik valida valikainete moodulis 3,0 EAP mahus valik- ja vabaaineid. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma arvutikasutamise oskuse tasemest ja piisavusest kohustuslike ainete ja õpiväljundite saavutamisel ning isiklikust huvist.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1. Lõpetamise tingimused on järgmised:

- kõigi õppekavas ette nähtud õppeainete ja praktikate sooritamine positiivsele tulemusele;
- lõpueksami sooritamine positiivsele tulemusele.

4.2. Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS EESTI JA INGLISE KEELES

Mooduli/aine nimetus	The name of the module/subject	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK	THE BLOCK OF GENERAL SUBJECTS		
1. Sotsiaalteaduste moodul	1. The module of social sciences	20,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	1.1. Introduction to State and Public Administration	3,0	E
1.2. Psühholoogia	1.2. Psychology	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	1.3. Organizational behaviour and management	6,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	1.4. Records management and document language	3,0	E
1.5. Majanduse alused	1.5. Basics of economics	3,0	E
1.6. Sisejulgeolekualane koostöö	1.6. Cooperation in the field of internal security	2,0	E

2. Õigusainete moodul	2. The module of legal subjects	19,0	
2.1. Sissejuhatus õigusesse	2.1. Introduction to law	8,0	E
2.2. Avalik õigus	2.2. Public law	11,0	E
3. Teadustöö moodul	3. Module of research	4,0	
3.1. Sissejuhatus teadustöösse	3.1. Introduction to research	2,0	E
3.2. Teadustöö metodoloogia	3.2. Methodology of science	2,0	E
4. Valikainete moodul	4. The module of elective subjects	3,0	
4.1. Arvutiõpetus	4.1. Computer studies	3,0	A
4.2. Vabaaine	4.2. An optional subject	3,0	
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK	THE BLOCK OF GENERAL SPECIALTY SUBJECTS		
5. Keeleõppe moodul	5. The module of language studies	8,0	
5.1. Erialane inglise keel	5.1. Professional English language	4,0	A
5.2. Erialane vene keel	5.2. Professional Russian language	4,0	A
6. Enesekaitse ja vahetu sunni moodul	6. The module of self-defence and coercion	11,0	
6.1. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed I	6.1. Self-defence and means of restraint I	3,0	A
6.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed II	6.2. Self-defence and means of restraint I	2,0	E
6.3. Turvataktika vanglas	6.3. Security tactics in prison	3,0	E
6.4. Vangla kasutatavad tulirelvad	6.4. Fire arms in prison	1,5	A
6.5. Esmaabi ja tulekustutusvahendid	6.5. First aid and fire extinction equipment	1,5	A
7. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul	7. The module of psychology and criminology	18,0	
7.1. Suhtlemine vanglas	7.1. Interaction in prison	4,0	E
7.2. Korrektsioonipsühholoogia	7.2. Correctional psychology	4,0	E
7.3. Psüühiline häiritus vanglas	7.3. Mental disorders in prison	4,0	E
7.4. Kriminoloogia ja karistuspoliitika	7.4. Criminology and penal policy	6,0	E
ERIALAAINETE PLOKK	THE BLOCK OF SPECIALTY SUBJECTS		
8. Taasühiskonnastamise moodul	8. Module of re-socialization	20,0	
8.1. Karistusaja planeerimine	8.1. Planning of the imprisonment period	5,0	E
8.2. Sekkumisprogrammide meetodika	8.2. Methodology of intervention programs	3,0	E
8.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	8.3. Correctional social work	3,0	E
8.4. Taasühiskonnastamise praktika	8.4. Internship of re-socialization	9,0	E
9. Vanglatöö taktika moodul	9. The module of prison work tactics	23,0	
9.1. Järelevalvetoimingud vanglas	9.1. Surveillance activities in prison	6,0	E
9.2. Joovastavad ained vanglas	9.2. Intoxicating substances in prison	3,0	A
9.3. Erakorralised olukorrad vanglas	9.3. Emergency situations in prison	3,0	E
9.4. Järelevalveametniku praktika	9.4. Internship of the surveillance officer	8,0	E
9.5. Julgeolekutöö vanglas	9.5. Security work in prison	3,0	E
10. Vangistuskorralduse moodul	10. The module of prison institution	44,0	
10.1. Vangistusõigus	10.1. Imprisonment Law	5,0	E
10.2. Haldusmenetlus vanglas	10.2. Administrative proceeding in prison	5,0	E
10.3. Avalik- ja vanglateenistusõigus	10.3. Public Service and Prison Service Law	3,0	E
10.4. Inim- ja põhiõigused vanglas	10.4. Human and fundamental rights in prison	3,0	E
10.5. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	10.5. Penal and Procedural Law in prison	5,0	E
10.6. Vanglaorganisatsiooni juhtimine	10.6. Management of prison	4,0	E

	organisation		
10.7. Vanglaametniku kutse-eeetika	10.7. Professional ethics of prison officer	3,0	A
10.8. Sissejuhatav praktika	10.8. Introductory internship	2,0	A
10.9. Haldusmenetluse praktika	10.9. Internship of administrative proceeding	8,0	E
10.10. Lõpupraktika	10.10. Final internship	6,0	A
11. Uurimisseminar	11. Research seminar	5,0	E
12. Lõpueksam	12. Graduation exam	5,0	E
KOKKU:	TOTAL:	180	

6. MOODULITE JA ÕPPEAINETE LOETELU, MAHT NING LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK		
1. Sotsiaalteaduste moodul	20,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	6,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Majanduse alused	3,0	E
1.6. Sisejulgeolekualane koostöö	2,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes arusaam inimesest, organisatsioonist, riigist ja ühiskonnast.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab riigi põhikorda, poliitilist süsteemi, avaliku halduse toimimist ning Eesti avaliku sektori organisatsioonilist ülesehitust; • tõlgendab inimkäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; • mõistab organisatsioonikäitumise ja juhtimise aluspõhimõtteid ning oskab koostada lihtsamat projekti; • tunneb asjaajamiskorra aluseid ja koostab keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente; • tunneb majanduse üldiseid aluseid, riigiasutuste majandamise ja eelarve kujunemise põhimõtteid; • tunneb siseriiklikku ja rahvusvahelist sisejulgeoleku süsteemi ja struktuuri ning teab põhitegevusi elanikkonna turvalisuse tagamiseks. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised riikluse olemusest ja selle kujunemise põhiappidest, avaliku halduse organisatsioonilisest ülesehitusest ja toimimispõhimõtetest ning Eesti poliitilisest süsteemist ja välispoliitilistest prioriteetidest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab riigi, erinevate poliitiliste režiimide ja ideoloogiate olemust ja toimimispõhimõtteid sh Eesti riikluse ja konstitutsiooniliste aluste kujunemist; • selgitab poliitika ja poliitilise süsteemi olemust sh Eesti poliitilise süsteemi toimimist ning välispoliitilist keskkonda ja arengusuundi; • selgitab avaliku halduse toimimispõhimõtteid sh Eesti avaliku halduse kujunemise põhitegureid ja organisatsioonilist ülesehitust. 		
1.2. Psühholoogia	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised inimese psühholoogilisest olemusest ja õpetada orienteeruma erinevates inimese käitumist mõjutavates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites rakendades neid enda ja teiste käitumise tõlgendamisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • orienteerub algtasemel psühholoogia alases terminoloogias ning suudab selgitada põhimõisteid; • teab inimese, tema isiksuse ja vaimse võimekuse olemust ja arengut kirjeldavaid teooriaid ning oskab neid seostada igapäevaeluga; • mõistab enda ja teiste käitumist, sh suhtlemist mõjutavaid tegureid osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • kasutab oma teadmisi psühholoogia põhilistest rakendusvaldkondadest õppejõu juhendamisel etteantud situatsioonide lahendamisel. 		
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	6,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised organisatsioonilise käitumise alustest ning õpetada orienteeruma peamistes juhtimispõhimõtetes- ja vahendites rakendades neid lihtsamate		

situatsioonide lahendamisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab peamised üksikisiku organisatsioonilist käitumist mõjutavaid aspekte (motivatsioon, väärtused, tööstress, konfliktid jm) ja tegevusi (stressi ja konflikti juhtimine, õppimine ja arendamine, hüvitamine jm); • mõistab grupitöö eripärasid ja grupi käitumist mõjutavaid tegureid osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • orienteerub juhtimise põhimõistetes ja ajaloolises arengus; • selgitab erinevate juhtimisfunktsioonide (planeerimine, organiseerimine, eestvedamine, kontrollimine) ja juhtimisvahendite rakendamise aluspõhimõtteid ning juhtimisfunktsioonide omavahelisi seoseid; • mõistab erinevate organisatsioonikultuuride toimimise aluseid ja mõju inimeste käitumisele ning põhiväärtuste kujunemisele; • selgitab muudatuste juhtimise aluspõhimõtteid ja muudatustega seonduvaid tegevusi ning nende mõju organisatsioonile ja inimeste käitumisele; • tunneb projekti ettevalmistamise, kavandamise, läbiviimise ja hindamise põhimõtteid ning oskab koostada lihtsamat projekti. 		
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised organisatsiooni asjaajamist puudutavast dokumentatsioonist ning arendada oskust koostada keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • koostab iseseisvalt ametikirjade eriliike ja haldusdokumente, vältides keelelisi ja vormistuslikke vigu; • selgitab e-posti funktsioone organisatsiooni dokumentatsioonis ning koostab ja vormistab nõuetekohaseid e-kirju; • selgitab asjaajamise õiguslikku korraldust ja viitab õigusliku korralduse põhimõtete vastu eksimisele; • rakendab dokumendihaldussüsteemi võimalusi. 		
1.5. Majanduse alused	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada baasteadmised majandusküsimustes orienteerumiseks ning isiklikest ja töökohustustest tõusetuvate majanduslike otsuste langetamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab majanduse põhimõisteid ja saab aru majandust käsitlevatest tekstidest; • oskab tõlgendada olulisemaid majandusmudeleid; • selgitab riigi rolli ühiskonna korraldamisel; • mõistab ettevõtete majandustegevust ja selle eesmärgi. 		
1.6. Sisejulgeolekualane koostöö	2,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilastes põhiteadmised sisejulgeolekupoliitikast ning anda ülevaade sisejulgeoleku süsteemist ning ametkondadeülesest ja rahvusvahelisest koostööst elanikkonna turvalisuse tagamisel, sh valmistumisel hädaolukordadeks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab sisejulgeolekupoliitikat määravaid põhilisi strateegiaid ning oskab hinnata erinevate poliitikate ja strateegiate mõju sisejulgeolekualasele koostööle ja eesmärkide saavutamisele. • teab sisejulgeoleku süsteemi, struktuuri ja sisejulgeoleku ametkondade tegevusi reguleerivaid olulisemaid õigusakte. • selgitab sisejulgeoleku valdkonna ametkondade vastutusvaldkondi, sh sündmuste ennetamise ja nende valmistumise ning lahendamise osas. • teab sisejulgeoleku valdkonnaga seotud rahvusvahelisi organisatsioone ning kirjeldab nende ülesandeid ja eesmärgi. 		
2. Õigusainete moodul	19,0	
2.1. Sissejuhatus õigusesse	8,0	E
2.2. Avalik õigus	11,0	E

Mooduli eesmärk on luua eeldused õpingute jätkamiseks eriala õigusainetes.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- tunneb Eesti õigussüsteemi ja selle seoseid rahvusvahelise õigusega;
- mõistab Eesti riigi valitsemis- ja halduskorraldust ja ametniku rolli selles;
- analüüsib lihtsamat erialast riigi- ja haldusõiguslikku juhtumit;
- oskab läbi viia lihtsamat haldusmenetlust ja koostada haldusakti.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

2.1. Sissejuhatus õigusesse

8,0

E

Aine eesmärk on kujundada teadmised kehtivast õiguskorrast ja õigusnormi rakendamisest konkreetse juhtumi lahendamisel, mis võimaldaksid omandada järgnevaid üld- ja erialaseid õigusaineid.

Aine läbimisel üliõpilane:

- selgitab näidete varal õiguse põhiprintsiipe ja põhimõisteid;
- selgitab õiguse realiseerimise viise ja tunneb need ära õiguslikus juhtumis;
- selgitab näidete varal Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid rahvusvahelise õigusega;
- eristab õigusvaldkondi ja kasutab lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel erinevate õigusvaldkondade põhimõisteid;
- selgitab Eesti õiguskaitseüsteemi põhialuseid, õiguskaitseorganite ülesandeid ja korraldust ning kohtusse pöördumise aluseid ja kasutab neid teadmisi lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel;
- lahendab lihtsamaid õiguslikke juhtumeid vastates küsimusele, kas ametnikul oli õiguslik alus või pädevus tegutsemiseks;
- koostab analüüsisvas stiilis lihtsamaid kirjalikke õiguslikke lahendeid, kasutades sealjuures õiguse põhimõisteid.

2.2. Avalik õigus

11,0

E

Aine eesmärk on kujundada baasteadmised riigi- ja haldusõiguse aluspõhimõtetest ja nende rakendamisest, mis võimaldaksid jätkata õpinguid eriala õigusainetes ja täienduskoolituste raames.

Aine läbimisel üliõpilane:

- selgitab näidete varal riigiõiguse aluspõhimõtteid, riigi valitsemiskorraldust ja põhiseaduslike organite pädevust;
- selgitab lihtsama õigusliku juhtumi lahendamisel oma erialaga seotud põhiõiguste kaitseala ja tüüpilisi piiranguid ning nimetatud piirangute põhiseaduspärasust;
- selgitab näidete varal avaliku halduse kandjate liike ja tekkimise aluseid, haldusorganite pädevust, järelevalve ja koostöö korraldust;
- selgitab avaliku teenistuse üldist ja oma erialale vastavat korraldust ning avaliku teenistuja teenistuskohustusi ja teenistusalaseid piiranguid ning tunneb need ära lihtsamas õiguslikus juhtumis;
- viib läbi lihtsama haldusmenetluse;
- koostab lihtsama õiguspärase haldusakti ning põhjendab kirjalikult suuliselt antud haldusakti või toimingut;
- selgitab näidete varal üldiseid haldussunni vahendeid ja nende rakendamise menetluskorda;
- viib läbi lihtsama vaidemenetluse;
- lahendab lihtsama materiaalõigusliku juhtumi, tõlgendades karistusõiguse üld- ja eriosa;
- süsteemide seost ja selgitades süüteokoosseisu tunnuseid;
- kirjeldab tõenditeooriat ning tõendite kogumise ja hindamise põhimõtteid;
- selgitab süüteo menetluse õiguslikku korda, taktikalisi soovitusi ja nõuandeid ning oskab selle tulemusena lahendada lihtsamat menetlusõiguslikku juhtumit.

3. Teadustöö moodul

4,0

3.1. Sissejuhatus teadustöösse

2,0

E

3.2. Teadustöö metodoloogia

2,0

E

Mooduli eesmärk on toetada üliõpilastes valmisoleku kujunemist üliõpilastööde koostamiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

<ul style="list-style-type: none"> koostab lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt Sisekaitseakadeemia kirjalike tööde juhendile; tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
3.1. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised erinevate üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja koostamise nõuetest ning eetilistest põhimõtetest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> mõistab erinevate üliõpilastööde olemust, eesmärke ja tüüpe taunides loomevargust ja väärtustades eetiliste põhimõtete järgimist; kasutab üliõpilastööde koostamisel erinevaid infoallikaid osates eristada teaduslikke ja üliõpilastöödeks sobilikke allikaid mitteteaduslikest allikatest; teab suulise esitluse ja üliõpilastöödele antava tagasisidestamise põhimõtteid. 		
3.2. Teadustöö metodoloogia	2,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised teadustöö koostamise põhimõtetest ning olulisematest andmekogumise ja analüüsimise meetoditest ja -viisidest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> kasutab uurimustööde koostamisel erinevaid teadusallikaid; tunneb uurimisküsimuste ja hüpoteeside püstitamise üldiseid aluseid; rakendab olulisemaid kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid; oskab planeerida ja koostada uurimistööd ning analüüsida ja esitleda uuringu tulemusi järgides uurimistööle esitatavaid nõudeid. 		
4. Valikainete moodul	3,0	
4.1. Arvutiõpetus	3,0	A
4.2. Vabaaine	3,0	
Mooduli eesmärk: üliõpilane on omandanud üld- ja erialaste ainete omandamiseks vajalikul tasemel arvuti kasutamise oskuse või selle oskuse piisavuse korral on saanud võimaluse ennast täiendada oma huvialadele vastavas valdkonnas.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada arvutit tasemel, mis võimaldab õppetöös vormistada ja koostada üliõpilastöid ja kasutada õppeinfo alaseid andmebaase või omab teadmisi ja/või oskusi, mis on vajalikud õpiväljundite saavutamiseks vabaaines. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
4.1. Arvutiõpetus	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised arvutitest ja peamiste programmide kasutusvõimalustest, mis toetavad õppimist ja informatsiooni otsimist.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb algtasemel arvuti riistvara ja lisaseadmeid ning peamisi operatsioonisüsteeme; oskab tekstitöötlusprogrammi Microsoft Word ja presentatsiooniprogrammi Powerpoint iseseisvalt kasutada; oskab tabelarvutusprogrammi Microsoft Exceli praktiliselt kasutada valemite koostamisel, tabelite, diagrammide loomisel ja vormindamisel ning nende transportimisel teistesse programmidesse, pingeridade koostamisel, suuremate andmetabelite töötlemisel; oskab kasutada interneti andmeotsingu võimalusi, materjali töödelda ja transportida, teab turvalisuse põhimõtteid. 		
4.2. Vabaaine	3,0	
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK		
5. Keeleõppe moodul	8,0	
5.1. Erialane inglise keel	4,0	A
5.2. Erialane vene keel	4,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilases valmisolek suhtlemiseks kahes võõrkeeles		

kesktasemel, mis võimaldab vangla igapäevatoos esilekerkinud probleeme suuliselt ja kirjalikult lahendada ning erialateemalistes aruteludes osaleda keeleoskuse tasemel B1.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omandab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid; • omandab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
5.1. Erialane inglise keel	4,0	A
Aine eesmärk on luua tingimused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks keeleoskuse tasemel B1.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab inglise keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • saab aru inglise keelt rääkiva isiku rahulikust kõnest igapäevastes ja olmelistes küsimustes; • oskab ingliskeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • saab aru ingliskeelse kirjaliku pöördumise põhisisust igapäevastes või olmelistes küsimustes; • oskab inglise keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
5.2. Erialane vene keel	4,0	A
Aine eesmärk on luua tingimused vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks keeleoskuse tasemel B1.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab vene keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • saab aru vene keelt rääkiva isiku rahulikust kõnest igapäevastes ja olmelistes küsimustes; • oskab venekeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • saab aru venekeelse kirjaliku pöördumise põhisisust igapäevastes või olmelistes küsimustes; • oskab vene keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
6. Enesekaitse ja vahetu sunni moodul	11,0	
6.1. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed I	3,0	A
6.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed II	2,0	E
6.3. Turvataktika vanglas	3,0	E
6.4. Vangla kasutatavad tulirelvad	1,5	A
6.5. Esmaabi ja tulekustutusvahendid	1,5	A
Mooduli eesmärk on luua eeldused, et üliõpilane oleks suuteline demonstreerima ja rakendama enesekaitse, ohjeldusmeetmete ja esmaabi võtteid ja esmaste tulekustutusvahendite kasutust ning väärtustab tervist ja tervislikku eluviisi.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • hindab sportlikku eluviisi ja tervist; • oskab rakendada enesekaitsevõtteid üksinda ja mitmekesi tegutsedes; • tunneb enda ja teiste ohutuse tagamise turvataktikat; • tunneb ja oskab kasutada vangla relvastust ja ohjeldusmeetmeid; • teab peamisi vanglas juhtuda võivaid tervisekahjustuse viise ning oskab esmaabi- ja tulekustutusvõtteid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
6.1. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed I	3,0	A
Aine eesmärk on anda üliõpilastele oskused kasutada peamisi vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelva (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning luua võimekus jätkata õpinguid õppeainetes "Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed II" ja "Turvataktika vanglas".		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib rahulikus situatsioonis käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisvõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; • demonstreerib isiku mittetäieliku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid; • oskab kasutada vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, 		

teleskoopnui, käerauad, fikseerimine).		
6.2. Enesekaitse ja ohjeldusmeetmed II	2,0	E
Aine eesmärk on kinnistada ja täiendada üliõpilase oskusi kasutada peamisi vanglas rakendatavaid enesekaitsevõtteid, teenistusrelva (v.a tulirelva) ja ohjeldusmeetmeid ning nende kasutamist nõuetekohaselt dokumenteerima.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstreerib käe- ja jalalööke, erinevaid tõrjeid, erinevaid kinnipidamisevõtteid, erinevatest haaretest vabanemist; demonstreerib isiku mittetäieliku läbiotsimise ja ohutu saatmise tehnikaid ja vastupanu ohjamist; teab ja oskab kasutada vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käerauad, fikseerimine); nimetab enesekaitse ja ohjeldusmeetmete kasutamise kohta koostatavaid dokumente ja demonstreerib vormi või näidise põhjal vastava dokumendi koostamise oskust. 		
6.3. Turvataktika	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised turvaliseks käitumiseks järelevalvetoimingute sooritamisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstreerib erinevaid kinnipidamisevõtteid ja erinevatest haaretest vabanemist; oskab saata rahulikku ja agressiivset kinnipeetavat üksinda ja meeskonnaliikmena; demonstreerib kambrisse sisenemise turvataktikat konfliktolukorras; oskab tegutseda erinevates konfliktiolukordades üksinda ja ametnike grupi liikmena ning teab grupi liikmete ülesandeid ja rollide jaotusi. teab ja oskab kasutada vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käerauad, fikseerimine). 		
6.4. Vangla kasutatavad tulirelvad	1,5	A
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised ja oskused vanglas kasutatavatest tulirelvadest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> nimetab vanglas kasutatavaid tulirelvi; tunneb tulirelvade tööpõhimõtteid ja oskab tulirelvi ohutult kasutada; demonstreerib tulirelvade nõuetekohast kasutamist; oskab koostada tulirelvade kasutamise korral nõuetekohast dokumentatsiooni. 		
6.5. Esmaabi ja tulekustutusvahendid	1,5	A
Aine eesmärk on anda üliõpilasele algtasemel oskused tulekustutusvahendite ja esmaabivõtete kasutamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> teab vanglas esineda võivaid tervisekahjustuse viise; oskab anda vangla kriisisituatsioonis vajadusel esmaabi; teab vanglas olemasolevaid esmaseid tulekustutusvahendeid ning evakueerimisviise ja teid; teab, millist informatsiooni õnnetuse kohta meditsiini osakonnale, kiirabile, päästeteenistusele või teistele vanglateenistujatele edastada ja oskab seda informatsiooni õnnetuse kohal tähele panna; demonstreerib esmaste tulekustutusvahendite kasutust ning kinnipeetavate evakueerimist kambritest. 		
7. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul	18,0	
7.1. Suhtlemine vanglas	4,0	E
7.2. Korrektsioonipsühholoogia	4,0	E
7.3. Psüühiline häiritus vanglas	4,0	E
7.4. Kriminoloogia ja karistuspoliitika	6,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilases teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad tal mõista kuritegevuse olemust, selle põhjuseid, samuti orienteeruda erinevates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites, mis inimese käitumisele mõju avaldavad oskusega		

neid rakendada enda ja teiste käitumise tõlgendamisel, suunamisel ja analüüsimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab kuritegevuse olemust, väljundeid ja avaldumisvorme, teab riigi karistuspoliitika arengusuundasid;
- tunneb erinevaid suhtlemisviise vanglas ja oskab neid erialases töös eesmärgipäraselt rakendada ja analüüsida;
- omab ülevaadet ja oskab tähelepanu pöörata erinevatele psüühilistele häiretele ning nende all kannatavate kinni peetavatele isikute käitumisele ning on valmis koostöös teiste vangla teenistustega nende isikute käitumist suunama;
- oskab toime tulla tööstressiga ja pingeolukordadega ning oma käitumist sellistes olukordades juhtida.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

7.1. Suhtlemine vanglas

4,0

E

Aine eesmärk on õpetada üliõpilast orienteeruma antud aine põhimõistetes, analüüsima nii enda kui teiste käitumist erinevates situatsioonides ning aru saama inimekäitumise variatiivsusest ja inimestevahelistes suhetes asetleidvate arusaamatuste tagamaadest.

Aine läbimisel üliõpilane:

- teab suhtlemispsühholoogia rakendusi ning põhimõtteid korrigeerimisüsteemis;
- valdab tööks vajalikke suhtlus-, enesekehtestamis- ja konfliktide lahendamise oskusi ning suudab neid iseseisvalt rakendada suhtlemisel kinnipeetavate ja kaaskollegidega;
- mõistab suhtlemise, koostöö ja eeskujuks olemise olulisust kinnipeetavate õiguskuulekale käitumisele suunamisel;
- mõistab rollikäitumise ja rühmatööde eesmarke suhtlemisoskuste arendamisel;
- oskab õppejõu juhendamisel koguda ja kriitiliselt analüüsida asjassepuutuvat objektiivset faktiinfot kinnipeetava psühhosotsiaalse, sh konfliktse käitumise kirjeldamiseks.

7.2. Korrigeerimispsühholoogia

4,0

E

Aine eesmärk on anda üliõpilastele süstemaatiline ülevaade teaduspõhise psühholoogia rakendatavusele korrigeerimisüsteemis, keskendudes vanglapopulatsiooni üldistele eripäridele, seostatuna kuritegevusega.

Aine läbimisel üliõpilane:

- mõistab kuritegevuse ja retsiidivuse ning psühholoogia vahelisi seoseid ning on kursis nende kirjeldamiseks mõeldud kaasaegsete uurimismeetoditega;
- omab ülevaadet psühholoogia erinevatest rollidest korrigeerimisüsteemis ning psühholoogide ameti eetilistest aspektidest;
- tunneb algtasemel erinevaid psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisviise;
- teab erinevate vanglas viibivate kinnipeetavate gruppide (seksuaalkurjategijad, naised, alaealised, AIDS-i haigestunud jt) psühholoogilisi eripärasid ja oskab nende käitumist analüüsida ning oma käitumist vastavalt sellele teadlikult juhtida;
- teab vanglatööst tuleneva stressi tunnuseid, oskab neid märgata ja ära tunda ning vajadusel stressiga toime tulekuks abi otsida;
- omab ülevaadet ekstreemolukorras osutatava psühholoogilise abi meetoditest ja läbiviimisest ning teab ekstreemolukorras käitumise põhireegleid.

7.3. Psüühiline häiritus vanglas

4,0

E

Aine eesmärk on anda üliõpilastele süstemaatiline ülevaade psüühikahäirete kujunemisest, olemusest ja sekkumisviisidest rühmasetusega korrigeerimisüsteemis enamesinevatele häiretele.

Aine läbimisel üliõpilane:

- mõistab ja oskab kirjeldada normi ja patoloogiat ning RHK-10 5. peatükis kirjeldatud haiguseid, nende kujunemist ja ravi;
- seostab kesktasemel käsitletud häirerühmasid oma töökeskkonnaga vanglas ning kuritegevuse ja retsiidivusega;
- rakendab omandatud teadmisi õppejõu juhendamisel psühholoogilise häiritusega seonduvate

<p>ülesannete lahendamisel, teemakohaste situatsioonide sisulisel analüüsimisel, olulise eristamisel ning järelduste tegemisel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab iseseisvalt kirjeldada ja analüüsida kinnipeetavate isikute häiritud käitumist ning leida sellest tulenevalt sobivat sekkumisviisi lähtudes enese, keskkonna ning kliendi ressursidest; • väärtustab aktiivset ja ülesannetest lähtuvat õppe-, tööprotsessis osalemist, enda arendamist ning teiste mõistmist ja nendega arvestamist läbi ausa ja eetilise käitumise. 		
7.4. Kriminoloogia ja karistuspoliitika	6,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised kuritegevusest ja karistuspoliitikast ning nende mõjutamise vahenditest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab hälbiva käitumise olemust; • omab ülevaadet erinevatest kuritegevust käsitlevatest teooriatest; • orienteerub sotsiaalsetes, psühholoogilistes ja bioloogilistes tegurites, mis inimkäitumisele mõju avaldavad ning selgitab nende seoseid kinnipeetava isiksusega; • oskab leida ning analüüsida kuritegevuse statistikat; • omab ülevaadet viktimoloogiast ja selle põhiseisukohtadest; • oskab analüüsida ja kriitiliselt hinnata kinnipeetava hälbivat käitumist kujundanud tegureid; • teab Eesti riigi peamisi karistuspoliitilisi lähekohti ja arengusuundasid. 		
ERIALAAINETE PLOKK		
8. Taasühiskonnastamise moodul	20,0	
8.1. Karistusaja planeerimine	5,0	E
8.2. Sekkumisprogrammide meetodika	3,0	E
8.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3,0	E
8.4. Taasühiskonnastamise praktika	9,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilasel oskus kinnipeetava karistusaja ja kriminaalhooldusaluse katseaja efektiivseks ja tulemuslikuks planeerimiseks ning isikus või tema lähiümbruses positiivsete muutuste esilekutsumiseks planeeritud meetmete ellurakendamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kinnipeetava ja kriminaalhooldusaluse isiku karistusaja planeerimise eesmärki ja vajalikkust; • oskab praktiliselt läbi viia esmast ja korduvat riskihindamist ja selle põhjal koostada individuaalset täitmiskava/hoolduskava/TEV iseloomustust; • tunneb kinnipeetavatele ja kriminaalhooldusalustele osutatavaid sekkumisprogramme ja koolitusi, oskab karistatut nendesse programmidesse suunata ning oskab teha programmide läbiviimisel koostööd teiste vanglateenistujatega; • teab korrektsioonilise sotsiaaltöö eesmärki vanglas ja selle saavutamiseks võimaldatavaid vahendeid ning juhtumikorralduse põhimõtteid kinnipeetava suunamisel õiguskuulekale käitumisele. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
8.1. Karistusaja planeerimine	5,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel mõistmine karistusaja/katseaja planeerimisest ning kontaktisiku/kriminaalhooldaja rollist selles sh anda talle praktilised oskused ja teadmised riskihindamise läbiviimiseks ning iseloomustuse ja individuaalse täitmiskava/hoolduskava koostamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ja mõistab kinnipeetavate taasühiskonnastamise eesmärki ja seda võimaldatavaid abinõusid vanglasüsteemis; • omab ülevaadet riskihindamise meetodikast; • viib iseseisvalt läbi kinnipeetava riskihindamise, mõistes vangla erinevate teenistuste rolli, ülesandeid ja koostöövõimalusi; • oskab koostada kinnipeetava individuaalset täitmiskava ja kriminaalhooldusaluse hoolduskava ning teostada nende täitmise üle järelevalvet; 		

<ul style="list-style-type: none"> teab, kuidas ellu viia ITK-s ja hoolduskavas planeeritud tegevusi ja milline roll on selles juhtumikorraldajal; koostab iseseisvalt tingimisi ennetähtaega vabastamise iseloomustust. 		
8.2. Sekkumisprogrammide metoodika	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilastel praktilisi oskusi kinnipeetavatele rakendatavate sekkumisprogrammide toimimisest vanglas.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> omab algteadmisi vanglateskkonnas rakendatavate sekkumisprogrammide (eluviisitreening, sotsiaalsete oskuste treening, õige hetk jt) olemusest ja eesmärkidest ning nende läbiviimise põhimõtetest; teab sekkumisprogrammide individuaal- ja rühmatöö korraldamise ning juhtimise eripära vanglas; mõistab sekkumisprogrammide vajalikkust kinnipeetavate taasühiskonnastamise protsessis ning oskab suunata kinnipeetavaid neile vajalikesse programmidesse; järgib motiveeriva suhtlemise põhimõtteid ja võtmeoskusi töös kinnipeetavaga; oskab kasutada motiveeriva intervjuerimise tehnikat kinnipeetavate eesmärgistatud mõjutamisel ja suunamisel. 		
8.3. Korrektsiooniline sotsiaaltöö	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel mõistmine juhtumikorraldusest ja kontaktisiku/kriminaalhooldaja rollist selles ning anda üliõpilasele algtasemel teadmised korrektsioonilisest sotsiaaltööst ja kinnipeetavate käitumise juhtimise võtetest vanglateenistuses.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab nõustada kinnipeetavat ja kriminaalhooldusalust sotsiaalse toimetulekuga seotud küsimustes; mõistab kinnipeetavaga läbiviidava sotsiaaltöö põhimõtteid ja eesmarke; omab ülevaadet kriminaalhoolduses tehtavast koostööst eriorganisatsioonidega; mõistab sotsiaaltöö erisusi ja meetodeid mittevabatahtliku kliendirühma osas; on võimeline juhtima ja hindama kinnipeetava ning kriminaalhooldusaluse karistusaja tegevusi eesmärgiga suunata ta õiguskuulekale teele; tunneb juhtumikorralduse põhimõtteid ja oskab neid rakendada; analüüsib enda võimalusi ja oskusi läbi eeskuju kinnipeetavale õiguskuulekale käitumisele suunamisel ja ühiskonnas aktsepteeritud väärtuste kujundamisel. 		
8.4. Taasühiskonnastamise praktika	9,0	E
Praktika eesmärk on luua üliõpilasele võimalused psühholoogia ja kriminoloogia ning taasühiskonnastamise meetmete moodulisse kuuluvate õppeainete teadmiste ja oskuste rakendamiseks vanglateenistuses.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> suhtleb iseseisvalt ja nõuetekohaselt kinnipeetavaga, juhivad vestlust ning kogub kinnipeetava taasühiskonnastamise meetmete planeerimiseks vajalikku teavet; oskab analüüsida ja hinnata kinnipeetava varasemat käitumist enne vangistust, sooritatud kuriteo asjaolusid ja käitumist vanglas ning teha sellest järeldusi prognoositava käitumise osas; rakendab ja demonstreerib juhtumikorralduse põhimõtteid; viib läbi kinnipeetava või kriminaalhooldusaluse riskihindamise; oskab riskihindamise tulemusena kavandada erinevaid meetmeid ja tegevusi konkreetsete riskide maandamiseks; oskab koostada kinnipeetavale individuaalset täitmiskava; oskab leida kinnipeeturegistris hoitavat vajalikku informatsiooni taasühiskonnastamise tegevuste raames oma pädevuses olevate ülesannete lahendamiseks. 		
9. Vanglatöö taktika moodul	23,0	
9.1. Järelevalvetoimingud vanglas	6,0	E
9.2. Joovastavad ained vanglas	3,0	A
9.3. Erakorralised olukorrad vanglas	3,0	E

9.4. Järelevalveametniku praktika	8,0	E
9.5. Julgeolekutöö vanglas	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua üliõpilasele eeldused erinevate järelevalvetoimingute ja vanglas kasutatavate tehniliste vahendite tundmiseks ning nende nõuetekohaseks rakendamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb erinevaid järelevalvetoiminguid vanglas ja oskab neid läbi viia; • teab vanglates enamlevinuid joovastavaid aineid ja nende tarvitamistunnuseid inimesel; • oskab nimetada vanglas ettetulevaid erakorralisi sündmusi ja tegutseda erinevates hädaolukordades etteantud tegevuskavasid järgides. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
9.1. Järelevalvetoimingud vanglas	6,0	E
<p>Aine eesmärk on anda üliõpilasele ülevaade vanglas sooritatavatest järelevalvetoimingutest ja oskus nende vanglateenistuses rakendamiseks</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimist ja oskab koostada järelevalve alast dokumentatsiooni; • oskab proportsionaalselt hinnata jõu ja teenistusrelvade kasutamise vajadust (iseenda, muude isikute, vangide ja vara kaitseks); • tunneb teenistusrelvade ja ohjeldusmeetmete kasutamise taktikalisi ja õiguslikke aluseid ning oskab vastavalt situatsioonile valida lahenduseks sobivaid meetmeid; • tunneb vangla side- ja turvasüsteeme, demonstreerib käsiraadiojaama, isikukaitsesüsteemide ja järelevalvetöö tehniliste abivahendite kasutamisoskust; • teab vangla teiste struktuuriüksuste ja vangla järelevalveteenituse teenistusülesannete kattuvaid funktsioone. 		
9.2. Joovastavad ained vanglas	3,0	A
<p>Aine eesmärk on anda ülevaade vanglates leitavatest joovastavatest ainetest ja luua tingimused joovastavat ainet kasutanud kinnipeetava äratundmiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab narkootiliste ainete süstematiseerimise põhimõtteid, kirjeldab ja nimetab narkootiliste ainete manustamise erinevaid meetodeid; • demonstreerib oskust tuvastada visuaalseid toimetunnuseid narkoainete tarvitamisest ja teab levinumaid võtteid joobe tõlgenduste petmiseks; • teab, kuidas toimub nõuetekohaselt kiirtestriga uriini kontrollimine ning on tutvunud vere- ja bioloogilise vedeliku proovi võtmise, säilitamise, uuringuks edastamise, uuringu tegemise korraga; • teab narkoseire toiminguid vanglas ning oskab hinnata narkootikumide tarvitamise ohtust lähtuvalt keskkonna turvalisust ja segavaid faktoreid; • argumenteerib, miks ja milliseid julgeolekuriske toob kaasa narkootikumide levik vanglas, loetleb erinevaid narkootiliste ainete salakaubateid vanglasse; • teab kodukeemia ja puskari võimalikke mõjusid ning tunneb riske, mida toob kaasa kodukeemia kasutamine. 		
9.3. Erakorralised olukorrad vanglas	3,0	E
<p>Aine eesmärk on luua tingimused vanglates toimuvatest erakorralistest sündmustest arusaamiseks ja nendes tegutsemiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab vanglas toimuda võivaid erakorralisi sündmusi ning toob näiteid ja analüüsib sümptomeid, mis võivad vanglas tekitada erakorralisi sündmusi või hädaolukorra; • tunneb vanglate erakorraliste sündmuste lahendamise plaani ja oskab käituda esmase reageerijana ja teavitajana erakorralisel sündmusel; • koostab erakorralise sündmuse stsenaariumi ja analüüsib selles võimaliku erakorralise sündmuse ennetamise ja lahendamise stsenaariume; • oskab märgata tundemärke, mis võivad viia võimaliku hädaolukorda ja erakorralisi 		

sündmusi ning oskab rakendada tegevusi nende ennetamiseks.		
9.4. Järelevalveametniku praktika	8,0	E
Aine eesmärk on luua tingimused järelevalveametniku teoreetiliste oskuste rakendamiseks vanglas.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb vangla arhitektuuri ja struktuuriüksuste ülesandeid; oskab kanda nõuetekohaselt ametiriietust ja käituda vanglateenistuja eetikakoodeksi nõuetest lähtuvalt; oskab iseseisvalt läbi viia erinevaid järelevalvetoiminguid; demonstreerib ettekande kirjutamist ja kinni peetavalt seletuskirja võtmist; oskab kasutada isiklikke kaitsevahendeid ja järelevalveametniku kasutuses olevaid tehnilisi töövahendeid; oskab leida kinnipeeturegistris hoitavat vajalikku informatsiooni järelevalve teostamisega seotud oma pädevuses olevate ülesannete lahendamiseks. 		
9.5. Julgeolekutöö vanglas	3,0	E
Aine eesmärk on anda üliõpilasele teadmised ja oskused julgeolekutööst vanglas.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb julgeolekutöö läbiviimise põhimõtteid, taktikat ja salajaste kaastöötajate kaasamist, väärtemenetluse toiminguid ja lahendeid ning mõistab erinevate teenistuste koostöö vajadust julgeoleku tagamisel vanglas; teab kuritegeliku subkultuuri elemente. 		
10. Vangistuskorralduse moodul	44,0	
10.1. Vangistusõigus	5,0	E
10.2. Haldusmenetlus vanglas	5,0	E
10.3. Avalik ja vanglateenistusõigus	3,0	E
10.4. Inim- ja põhiõigused vanglas	3,0	E
10.5. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5,0	E
10.6. Vanglaorganisatsiooni juhtimine	4,0	E
10.7. Vanglaametniku kutse-eesitika	3,0	A
10.8. Sissejuhatav praktika	2,0	A
10.9. Haldusmenetluse praktika	8,0	E
10.10. Lõpupraktika	6,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus rakendada vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte ning näha rakendamisprotsessis nendevahelisi seoseid kinnipeetava nõustamisel, tema õiguste tagamisel, kohustuste täitmisele suunamisel ja vangla õiguskorra kaitse tagamisel, samuti luua eeldused vanglaorganisatsiooni tulemusüksuse töö planeerimise, ja juhtimisülesannete täitmiseks ning eetiliseks käitumiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab lahendada erialaga seonduvaid praktikas tõusetuvaid õiguslikke juhtumeid ja pakkuda neile põhistanud ja argumenteeritud lahendeid; teab kinnipeetava õigusi ja kohustusi ning nende täitmata jätmise tagajärgi; teab peamiste inimõiguste reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide, konventsioonide, deklaratsioonide ja vanglatega seotud EIK lahendite sisu ning kohaldatavust ja seost siseriikliku õigusega; mõistab vanglaametnike kohta avaliku teenistuse süsteemis, teab peamisi teenistusvaldkonda reguleerivaid õigusakte; tunneb haldusmenetluse põhimõtteid, oskab neid praktikas rakendada ja viia vanglas läbi nõuetekohast haldusmenetlust; oskab analüüsida otsustuste ja käitumise eetilisi tagajärgi, näha erinevate kaalutluste juures eetilisi väärtusi ning langetada sellest tulenevalt eetilisel põhistanud väärtusotsuseid; teab vanglaorganisatsiooni ülesehitust ja tulemusüksuse juhtimise põhimõtteid; saab aru ja oskab oma tegevuses juhendada vanglateenistusele esitatavatest kõrgendatud 		

eetilistest nõudmistest.		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
10.1. Vangistusõigus	5,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases oskused vangistusala siseriiklike ja rahvusvaheliste õigusaktide, kohtulahendite ja teiste vangistusala õigusallikate leidmiseks ja kasutamiseks teenistuskohustuste täitmisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet vangistusala ja teistest õigusaktidest, Euroopa vanglareeglistikust, olulisematest kohtulahenditest, teistest õigusallikatest ja andmebaasidest ning suudab neid iseseisvalt kasutada õigusliku juhtumi lahendamisel; • teab peast tüüpilisi inspektor-kontaktisiku töös esinevaid olukordi (kokkusaamised, väljasõit ja väljaviimine, töötamine ja õppimine, kinnipeetava asjad ja nendega toimimine) reguleerivaid õigusnorme, kohtulahendeid ja teisi allikaid ning suudab neid iseseisvalt kasutada eluliste olukordade lahendamisel (märgukirja või selgitustaotluse vastuse koostamisel, haldusakti või vaide koostamisel); • on võimeline iseseisvalt või rühmas koguma informatsiooni (kohtulahendid, CPT raportit, Justiitsministeeriumi juhised, õiguskantsleri seisukohad jms) vangistusala probleemi kohta, esitama argumenteeritud poolt ja vastuväiteid või väitlema kaasüliõpilasega vangistusõiguse teemadel. 		
10.2. Haldusmenetlus vanglas	5,0	E
Aine eesmärk on kujundada üliõpilases oskused kinnipeetava suhtes distsiplinaarmenetluse läbiviimiseks, kinnipeetava esitatud vaide lahendamiseks, kinnipeetava suhtes muu haldusmenetluse läbiviimiseks ning kinnipeetava pöördumiste lahendamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab eristada ja nõuetekohaselt menetleda erinevaid vangistuse täideviimise käigus esitatavaid pöördumisi ning koostada õiguspärase lahendi (nt haldusakt, vaideotsus, toimingu põhjendus, vastuskiri vms); • oskab eristada ja nõuetekohaselt menetleda erinevaid kinnipeetava poolt esitatavaid nõudeid, hinnata nõuet sisaldava pöördumise vormilist ja sisulist nõuetekohasust, abistada puuduste kõrvaldamisel või nõuda puuduste kõrvaldamist, viia läbi nõuetekohane menetlus ja koostada õiguspärane ja kaalutletud lahend; • oskab hinnata kinnipeetava esitatud vaide nõuetekohasust, abistada kinnipeetavat puuduste kõrvaldamisel või nõuda puuduste kõrvaldamist, jätta vaie läbivaatamata, otsustada kaevatava haldusakti täitmise peatamine, valmistada ette vaidemenetlust ning koostada nõuetekohase vaideotsuse (nt kinnipeetava distsiplinaarkaristuse käskkirja või läbiviidud distsiplinaarmenetluse peale) või põhjendatud kaaskirja vaide edastamiseks teenistuslikku järelevalvet teostavale organile; • oskab määratleda kinnipeetava distsiplinaarsüüteo koosseise, hinnata kinnipeetava süüid ja teo õigusvastasust, viia läbi nõuetekohane distsiplinaarmenetluse, koostada distsiplinaarmenetluse protokollid ja distsiplinaarkaristuse käskkirja või lõpetada distsiplinaarmenetlus koosseisu, süü või teo õigusvastasuse puudumisel; • oskab viia läbi haldusmenetlust vanglas (nt julgeolekumeetmete kohaldamine, lühiajalise väljasõidu otsustamine, olmevahendite ja elektriseadmete kasutamise otsustamine jt). 		
10.3. Avalik- ja vanglateenistusõigus	3,0	E
Aine eesmärk on anda ülevaade avalikku teenistust ja vanglateenistust reguleerivatest õigusaktidest ning kujundada üliõpilastes oskus teenistusala õigusaktide rakendamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab avalikku- ja vanglateenistust reguleerivaid õigusakte ning oskab neid iseseisvalt otsida; • teeb vahet avaliku- ja vanglateenistuse õigusaktidel; • oskab näha avaliku- ja vanglateenistuse õigusnormide omavahelisi seoseid; • oskab teenistust reguleerivaid õigusnorme rakendada eluliste juhtumite lahendamisel; • põhjendab ja analüüsib oma otsustusi teenistust reguleerivate õigusnormide kohaldamisel; • teab vanglaametniku teenistuskohustusi ja õigusi, 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab läbi viia ametnike distsiplinaarmenetlust ja rakendada kutse-eeetika nõudeid. 		
10.4. Inim- ja põhiõigused vanglas	3,0	E
<p>Aine eesmärk on anda ülevaade inimõigustest ja nende rakendusest vanglates ning kujundada üliõpilastel oskus analüüsida ja hinnata vangla tegevust ning toiminguid läbi inimõiguste rakenduspraktika.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb inimõiguste käsitlust ÜRO, EN ja teistes rahvusvahelistes õigusaktides ning Euroopa Inimõiguste Kohtu praktikat inimõiguste kaitse tagamisel vangistuse täideviimisel; tunneb inim- ja põhiõiguste kaitsega seonduvaid siseriiklikke ja rahvusvahelisi institutsioone ja oskab eristada õiguslikult siduvat ja soovituslikku rahvusvahelist Euroopa vangistusõigust; tunneb inim- ja põhiõigusi käsitlevaid vanglatega seonduvaid Riigikohtu ja Euroopa Inimõiguste Kohtu valdkondi ja kohtupraktikat valdkondades, mis on vajalikud kehtiva õiguse täpsemaks rakendamiseks (nt inimväärikus, elu- ja tervise kaitse, jõukasutamine); on võimeline analüüsima õigusaktide või faktiliste toimingute riive kas kooskõla siseriikliku õiguse või inimõigusi reguleerivate normidega ning esitama sellest tulenevalt vajadusel ettepanekuid riive vältimiseks; oskab arvestada inspektor-kontaktisiku või muu vanglainspektori teenistuskohustusest tuleneva töö korraldamisel ja otsustustes inim- ja põhiõiguste ja nende kaitse vajadusega. 		
10.5. Karistus- ja menetlusõigus vanglas	5,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada üliõpilases oskused vanglas toimepandud või vangi poolt toimepandud süütegusid ning viia läbi kriminaal- ja väärteomenetlust.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab kvalifitseerida vanglas toimepandud või vangi poolt toimepandud süütegusid ning karistamise aluseid (subjektid, teokoosseis, süü, õigusvastasust välistavad asjaolud, karistust kergendavad ja raskendavad asjaolud jne) vangla uurimisalluvuse või vangla kui kohtuvälise menetleja pädevuse ulatuses; oskab vangla kui uurimisasutuse ametnikuna koostada kahtlustava kinnipidamist, ülekuulamist, vaatlust, läbiotsimist, määrata ekspertiisi, võtta proove ja ekspertiisimaterjali ning koguda muid tõendeid, samuti oskab koostada seaduses ettenähtud menetleja määrusi, uurimistoimingu protokolle ja kohtueelse menetluse kokkuvõtet; oskab vangla kui kohtuvälise menetleja ametnikuna viia läbi väärteo kohtuvälise menetlust, sh koguda tõendeid ja koostada menetlustoimingu protokolle ja menetleja määrusi, koostada väärteoprotokolle ja hoiatus- või väärtootsust või esitada asi määrusega kohtu lahendamiseks; teab uurimisasutuse ametniku või kohtuvälise menetleja ametniku menetlustoimingu peale kaebuse esitamise korda ning oskab kriminaalmenetluses edastada kaebuse prokuratuuri või väärteomenetluses viia läbi kaebuse sisuline menetlus ja koostada määrus kaebuse lahendamise kohta. 		
10.6. Vanglaorganisatsiooni juhtimine	4,0	E
<p>Aine eesmärk on anda ülevaade vanglate juhtimise struktuurist, põhimõtetest ja väärtustest ning luua eeldused üliõpilasel vangla struktuuriüksuse juhtimiseks vajalike teadmiste</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb vanglateenistuse organisatoorset ülesehitust ja teab alluvussuhteid; saab aru sellest, kuidas tagada ja parandada juhtimise kvaliteeti tsentraliseeritud vanglasüsteemi tingimustes; saab aru sellest, kuidas suunata ja mõjutada inimesi vanglasüsteemis ning teab juhi vahendeid ja võimalusi selles protsessis; oskab püstitada eesmärged, planeerida tegevusi ja korraldada tööprotsessi, kontrollida ülesannete täitmist; oskab anda nii positiivset kui negatiivset tagasisidet, juhendada ja motiveerida, kujundada meeskonda (töötajata valik, hindamine jne) ning juhtida muutusi. teab arvestusteenistuse, vangla korrapidamistoimikonna ja inspektor-kontaktisiku ametikohast tulenevaid teenistuskohustusi ja töökorraldust. 		

10.7. Vanglaametniku kutse-eeetika	3,0	A
<p>Aine eesmärk on kujundada üliõpilases teadmised, oskused ja hoiakud eetiliseks käitumiseks vanglateenistuses (sh eetika küsimused sunni kasutamisel).</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab avaliku teenistuse ja vanglateenistuse eetikakoodeksit ja oskab seda järgida; • oskab korrektselt ja väärilt kanda vanglaametniku vormiriietust; • saab aru, millised teenistuses ja teenistusväliselt toime pandud eksimused on parandatavad ja millised on nende tagajärjed, millised eksimused teevad võimatuks vanglateenistuses jätkamise; • teab, millised reeglid kehtivad suhtlemisel kinnipeetavaga ning kuidas vanglaametnikul on kohane suhtuda kuritegelikku subkultuuri. 		
10.8. Sissejuhatav praktika	2,0	A
<p>Praktika eesmärk on kinnistada üliõpilase erialavalik ning anda ülevaade vangla arhitektuurist ja struktuuriüksuste ülesannetest.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vangla arhitektuurilist ülesehitust; • nimetab vangla erinevaid struktuuriüksusi ja nende ülesandeid; • oskab nimetada järelevalveametniku peamisi tööülesandeid; • analüüsib ja hindab ennast seoses tööga vanglateenistuses. 		
10.9. Haldusmenetluse praktika	8,0	E
<p>Praktika eesmärk on kujundada üliõpilasel haldusmenetluse nõuetekohased läbiviimise oskused vanglas.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada keeleliselt ja vormiliselt korrektseid haldusakte, vastuseid märgukirjadele jt igapäevatoos vajalikke dokumente; • oskab iseseisvalt viia kinnipeetava suhtes läbi distsiplinaarmenetluse järgides sealjuures menetluspõhimõtteid ja tähtaegasid ning vormistada nõuetekohased dokumendid; • tunneb vaidemenetluse põhimõtteid ja erisusi vanglas, oskab analüüsida valet selle nõuetelevastavuse osas ning tuua välja vaides esinevad puudused; • oskab analüüsida kinnipeetava poolt esitatud suulise palve või kirjaliku dokumendi õiguslikku sisu ning sellest lähtuvalt seda menetleda vastavalt nõuetekohastele reeglitele (nt märgukiri, vaie, taotlus jmt); • oskab leida kinnipeeturegistris hoitava vajalikku informatsiooni haldusmenetluse raames oma pädevuses olevate ülesannete lahendamiseks. 		
10.10. Lõpupraktika	6,0	A
<p>Praktika eesmärk on tagada üliõpilase sujuv lülitumine vanglateenistusse ja aidata kaasa lõpueksamiks ettevalmistumisele.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab iseseisvalt täita erinevaid vanglaametniku ülesandeid õiguse rakendamise, taasühiskonnastamise või järelevalve valdkonnas I ja II klassi vanglainspektori teenistuskohustuste piires; • oskab leida kinnipeeturegistris hoitava vajalikku informatsiooni praktilisel täidetavate vanglaametniku ülesannete raames oma pädevuses olevate ülesannete lahendamiseks. 		
11. Uurimisseminar	5,0	E
<p>Aine eesmärgiks on üliõpilasele kogemuse andmine praktilise vangistuse, eelvangistuse või karistusjärgse kinnipidamise täideviimise raames tõusetunud õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna probleemi lahendamisel uurimustöö meetodeid kasutades ning selle kaudu tema paremini ettevalmistamine lõpueksamiks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada erialast teaduskirjandust, õigusakte, kohtulahendeid ja teisi dokumente vangistuse, eelvangistuse või karistusjärgse kinnipidamise täideviimise raames tõusetunud õigus-, järelevalve- või taasühiskonnastamise valdkonna probleemi määratlemisel, 		

uuringu aluseks oleva teooria ja dogmaatika sõnastamisel ning lahendamisel;

- oskab koguda erinevatest vanglatest informatsiooni uuritava probleemi kohta, võrrelda erinevate vanglate õigusakte, dokumente ja praktikat, tuua välja erinevused ja sarnasused ning nende põhjused, praktika ühtlustamise, puuduste kõrvaldamise või parima praktika juurutamise vajadus;
- oskab sõnastada oma ettepanekuid lähtuvalt teooriast ja dogmaatikast ning arvestades läbiviidud uuringu tulemusi ja nendel põhineva analüüsi järeldusi konkreetselt ja rakendatavalt muudatuste ja parandustena õigusaktides, eeskirjades või töökorralduses;
- oskab koostada õigekirjas ametlikus stiilis üliõpilastöö koostamise ja vormistamise nõuetele vastava süsteemse, loogilise ja tervikliku uurimustöö, kaitsta oma seisukohti suuliselt ning väidelda uurimistöö teemal teiste üliõpilastega.

12. Lõpueksam

5,0

E

Lõpueksami eesmärk on hinnata, kas üliõpilane on omandanud I või II klassi vanglainspektori ametiastmele vastaval ametikohal töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused.

Lõpueksami sooritamisel üliõpilane:

- oskab lahendada kinnipeetava pöördumist (märgukiri, selgitustaotlus, teabenõue, taotlus, vaie või kaebus), viia etteantud andmete põhjal läbi või analüüsida läbiviidud haldus-, distsiplinaar- ja vaidemenetlust ning koostada haldus-, distsiplinaar- ja vaidemenetluses õiguspärast ja nõuetekohast lahendit;
- demonstreerib ohjeldusmeetmete, relvade ja erivahendite kasutamist ning oskab anda esmaabi;
- demonstreerib järelevalvetoimingute sooritamist ja konfliktiolukorra lahendamist õppekambrite kompleksis;
- oskab koostada kinnipeetava riskihindamist ja individuaalset täitmiskava ning suhelda kinnipeetavaga kasutades motiveeriva intervjuerimise tehnikaid, sh arvestada kinnipeetava isiku ja toimepandud teoga seotud riske, arenguvajadusi ja hoiakuid;
- sooritab kehalised katsed vastavalt justiitsministri 10.04.2003 määruse nr 29 "[Vanglaametnike ametiastmete atesteerimisnõuded](#)" § 71 ja § 101 sätestatud I ja II klassi vanglainspektori kehalise ettevalmistuse nõuetele.