

SISEKAITSEAKADEEMIA
Päästekolledž

PÄÄSTETEENISTUSE ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus inglise keeles	Rescue service
Õppekava kood EHISes	2940
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 23.12.2010 määrusega nr 191 kinnitatud „Kõrgharidusstandardile“
Õppe maht	240 EAP
Nominaalne õppeaeg	4 aastat
Õppevormid	Päevaõpe, kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Margus Möldri, SKA päästekolledži direktor

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Päästeteenistuse eriala õppekava eesmärgid on järgmised:

- luua võimalused kaasaegse päästeteenistuse rakenduskõrghariduse omandamiseks;
- toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis on vajalikud magistriõppes õpingute jätkamiseks;
- luua üliõpilastele võimalused professionaalse ja teotahtelise päästeteenistujana/ametnikuna tööle asumiseks.

Päästeteenistuse eriala õppekava lõpetanu

- saab aru inimkäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest ning riiklusest, majandusest ning avaliku halduse toimimispõhimõtetest;
- tunneb õigusnorme ja oskab neid rakendada Eesti ja EL õigussüsteemis;
- koostab iseseisvalt ja kriitiliselt erinevaid uurimistöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile;
- oskab vene keelt suhtlustasemel ja inglise keelt edasijõudnute tasemel;
- oskab erialaprobleeme matemaatiliselt modelleerida, analüüsida ja lahendada kaasaegsete infotehnoloogiavahendite baasil;
- oskab insener-tehnilisi teadmisi rakendada erialaste ainete omandamisel ja erialases töös;
- oskab käsitleda ohtlikke aineid ja tunneb põlemisprotsesse;
- oskab läbi viia päästetöid päästja II kutsetasemel;
- oskab läbi viia väljaõpet ning juhtida päästetöid päästespetsialist III kutsetasemel;

- oskab teostada tuleohutusjärelvalvealaseid toiminguid päästeinspektor III ja IV tasemel ning korraldada ennetustööd;
- oskab planeerida riigi ja ettevõtete valmisolekut suurõnnetusteks;
- tunneb päästeala aktuaalseid probleeme ja oskab analüüsida ning hinnata nende lahendusi.

Päästeteenistuse õppekava edukal lõpetamisel iseloomustavad üliõpilast järgmised päästetöötajata eetikakoodeksist tulenevad üldoskused:

- üliõpilane oskab ja tahab teisi inimesi mõista ja neile kasulik olla;
- üliõpilane avaldab teistele mõju/ suudab konverteerida oma päästealase professionaalse ettevalmistuse ühiskonnale kasutoovaks tegevuseks ja tuleohutu mõtteviisi ning ohutuskultuuri põhistamiseks;
- üliõpilane kaasab teisi ja suunab nende tegevust sihipäraselt päästeala edendamiseks;
- üliõpilane mõistab enesetäiendamise, analüüsi- ja üldistusvõime ning loovate ja innovaatiliste lahenduste leidmise tähtsust töötamisel päästeteenistuses.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Päästeteenistuse erialale kandideeriv isik peab vastama järgmistele nõuetele:

- Avaliku teenistuse seaduses riigi- või kohaliku omavalitsuse ametnikele sätestatud nõuetele, sealhulgas olema Eesti Vabariigi kodanik ning sobima vaimsete ja isiksuse omaduste poolest avalikku teenistusse ning vastama tervise ja füüsilise ettevalmistuse nõuetele lähtuvalt seadusaktidest;
- Rakenduskõrgkooli seaduses üliõpilasele sätestatud nõuetele, sealhulgas omama keskkharidust või sellele vastavat kvalifikatsiooni.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

Üliõpilasel on võimalik valida valikainete moodulis 3,0 EAP mahus valik- ja vabaaineid. Nende valimisel lähtub üliõpilane oma arvutikasutamise oskuse tasemest ja piisavusest kohustuslike ainete ja õpiväljundite saavutamisel ning isiklikust huvist.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1 Lõpetamise tingimused:

Õpe lõpeb lõputöö kaitsmisega. Lõputöö on praktilise suunitlusega empiiriline või analüütiline uurimus, mille koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis. Lõputöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on esitanud lõputöö vastavalt kinnitatud korrale.

4.2 Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS EESTI JA INGLISE KEELES

Mooduli/aine nimetus	The name of the module/subject	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK	GENERAL SUBJECTS		
1. Sotsiaalteaduste moodul	1. The Module Of Social Science	20,0	
1.1 Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	1.1 Introduction to State And Public Administration	3,0	E
1.2 Psühholoogia	1.2 Psychology	3,0	E
1.3 Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	1.3 Organizational Behaviour and Management	6,0	E
1.4 Asjaajamise alused ja dokumendikeel	1.4 Basics of Records Management and Document Language	3,0	E
1.5 Majanduse alused	1.5 Basics of Economics	3,0	E
1.6 Sisejulgeolekualane koostöö	1.6 Co-operation in the Field of Internal Security	2,0	E
2. Õiguse moodul	2. The Module of Legal Subjects	19,0	
2.1 Sissejuhatus õigusesse	2.1 Introduction to Law	8,0	A
2.2 Avalik õigus	2.2 Public Law	11,0	E
3. Teadustöö moodul	3. The Module of Research	4,0	
3.1 Sissejuhatus teadustöösse	3.1. Introduction to Research	2,0	E
3.1 Teadustöö metodoloogia	3.2. Research Methodology	2,0	E
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK	SPECIALTY RELATED GENERAL SUBJECTS		
4. Keeleõppe moodul	4. The Module of Language Studies	6,0	
4.1 Erialane vene keel	4.1. Professional Russian	3,0	E
4.2 Erialane inglise keel	4.2. Professional English	3,0	E
5. Kõrgema matemaatika moodul	5. The Module of Higher Mathematics	13,0	
5.1 Matemaatiline analüüs	5.1. Calculus	5,0	E
5.2 Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid	5.2. Linear Algebra and Numerical Methods	3,0	E
5.3 Statistika ja tõenäosusteooria	5.3. Statistics and Probability Theory	5,0	E
6. Inseneriainete moodul	6. The Module of Engineering Subjects	19,5	
6.1 Rakendusfüüsika	6.1. Applied Physics	3,0	E
6.2 Insenerigraafika	6.2. Engineering Graphics	3,0	A
6.3 Teoreetiline mehaanika	6.3. Engineering Mechanics	3,0	E
6.4 Tugevusõpetus	6.4. Strength of Materials	3,0	E
6.5 Masinaõpetus	6.5. Machine Science	1,5	E
6.6 Hüdraulika ja pumbad	6.6. Hydraulics and Pumps	1,5	E
6.7 Küte ja ventilatsioon	6.7. Heating and Ventilation	1,5	E
6.8 Elektrotehnika ja elektriohutus	6.8. Electrical Engineering And Electrical Safety	3,0	E
7. Rakenduskeemia moodul	7. The Module of Applied Chemistry	15,0	
7.1 Rakenduskeemia	7.1. Applied Chemistry	4,5	E
7.2 Soojusfüüsika	7.2. Thermophysics	3,0	E
7.3 Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika	7.3. Fire Chemistry and Fire Dynamics	3,0	E
7.4 Ohtlikud ained II	7.4. Hazardous Materials II	4,5	E
ERIALASTE AINETE PLOKK	SPECIALTY RELATED SUBJECTS		

8. Päästja moodul	8. The Module of Rescuer Study	39,5	
8.1 Päästja alusõpe	8.1. Basics for a Rescuer	5,0	A
8.2 Päästetehnika	8.2. Rescue Equipment	3,5	E
8.3 Tulekustutustööd	8.3. Fire Fighting	8,0	E
8.4 Tehnilised päästetööd	8.4. Technical Rescue Work	5,0	E
8.5 Ohtlikud ained I	8.5. Hazardous Materials I	1,5	A
8.6 Erakorraline meditsiin	8.6. Emergency Medicine	5,5	E
8.7 Päästja praktika	8.7. Internship in the Rescue Department	11,0	A
9. Päästetööde juhtimise moodul	9. The Module of Coordination of Rescue Work	30,5	
9.1 Koolitusõpe	9.1. Didactics	4,5	E
9.2 Tulekustutustööde taktika	9.2. Fire Fighting Tactics	3,0	E
9.3 Tehniliste päästetööde taktika	9.3. Tactics of Technical Rescue Work	4,0	E
9.4 Ohtlikud ained III	9.4. Hazardous Materials III	2,0	A
9.5 Õnnetusteadete menetlemine	9.5. Processing of Emergency Reports	2,0	A
9.6 Päästetööde juhtimine	9.6. Rescue Management	7,5	E
9.7 Päästetööde I ja II juhtimistasandi praktika	9.7. Internship of The 1st and The 2nd Management Level of Rescue Works	7,5	A
10. Kriisreguleerimise moodul	10. The Module of Crisis Management	26,0	
10.1 Suurõnnetuste juhtimine	10.1 Disaster Management	4,5	E
10.2 Kriisreguleerimine ja riskianalüüsi meetoodika	10.2 Crises Management and Methodology of Risk Analysis	7,5	E
10.3 Demineerimine	10.3 Demining	1,5	A
10.4 Päästeala organisatsioon ja juhtimine	10.4 Organization and Management of Rescue Service	2,0	E
10.5 Looduskeskkonna riskid	10.5 Environmental Hazards	2,5	E
10.6 Infosüsteemid ja andmebaasid	10.6 Information Systems and Databases	2,0	E
10.7 Kriisreguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika	10.7 Internship on Crisis Management and Disaster Management	6,0	E
11. Tuleohutuse moodul	11. The Module of Fire Safety	39,5	
11.1 Tuleohutuspaigaldised	11.1 Systems Technology	3,0	E
11.2 Tuleohutusjärelvalve toimingud	11.2 Supervision of Fire Safety Operations	3,0	E
11.3 Tuleohutusnõuded planeerimises, projekteerimises ja ehituses	11.3. Fire Safety Requirements in Planning, Designing and Building	6,0	E
11.4 Tulekahjusündmuste menetlemine	11.4 Proceeding of Fire Events	4,0	E
11.5 Tööstustehnoloogia tuleohutus	11.5 Fire Safety in Industrial Technology	3,0	E
11.6 Päästeala ennetustöö	11.6 Prevention Work of Rescue Service	3,0	E
11.7 Ehituskonstruktsioonide tulepüsivus	11.7 Resistance to Fire of Constructions	6,0	E
11.8 Ennetustöö praktika	11.8 Internship in Prevention Work	2,5	E
11.9 Päästeinspektor III praktika	11.9 Fire Inspector III, Internship	3,0	E
11.10 Päästeinspektor IV praktika	11.10 Fire Inspector IV, Internship	6,0	E
12. VALIKAINETE PLOKK	12. ELECTIVE SUBJECTS	3,0	
12.1 Arvutiõpetus	12.1 Computer Studies	3,0	A
12.9 Vabaaine	12.9 Optional Subject	3,0	
13. LÕPUTÖÖ	13. GRADUATION THESIS	5,0	E
KOKKU:	TOTAL:	240	

6. MOODULITE JA ÕPPEAINETE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
ÜLDAINETE PLOKK		
1. Sotsiaalteaduste moodul	20,0	
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
1.2. Psühholoogia	3,0	E
1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	6,0	E
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
1.5. Majanduse alused	3,0	E
1.6. Sisejulgeolekualane koostöö	2,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes arusaam inimesest, organisatsioonist, riigist ja ühiskonnast		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab riigi põhikorda, poliitilist süsteemi, avaliku halduse toimimist ning Eesti avaliku sektori organisatsioonilist ülesehitust; • tõlgendab inimkäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; • mõistab organisatsioonikäitumise ja juhtimise aluspõhimõtteid ning oskab koostada lihtsamat projekti; • tunneb asjaajamiskorra aluseid ja koostab keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente; • tunneb majanduse üldiseid aluseid, riigiasutuste majandamise ja eelarve kujunemise põhimõtteid • tunneb siseriiklikku ja rahvusvahelist sisejulgeoleku süsteemi ja struktuuri ning teab põhitegevusi elanikkonna turvalisuse tagamiseks. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
1.1. Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse	3,0	E
Aine eesmärk: Kujundada teadmised riikluse olemusest ja selle kujunemise põhietappidest, avaliku halduse organisatsioonilisest ülesehitusest ja toimimispõhimõtetest ning Eesti poliitilisest süsteemist ja välispoliitilistest prioriteetidest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab riigi, erinevate poliitiliste režiimide ja ideoloogiate olemust ja toimimispõhimõtteid, sh Eesti riikluse ja konstitutsiooniliste aluste kujunemist; • selgitab poliitika ja poliitilise süsteemi olemust, sh Eesti poliitilise süsteemi toimimist ning välispoliitilist keskkonda ja arengusuundi; • selgitab avaliku halduse toimimispõhimõtteid, sh Eesti avaliku halduse kujunemise põhitegureid ja organisatsioonilist ülesehitust. 		
1.2. Psühholoogia	3,0	E
Aine eesmärk: Kujundada teadmised inimese psühholoogilisest olemusest ja õpetada orienteeruma erinevates inimese käitumist mõjutavates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites, rakendades neid enda ja teiste käitumise tõlgendamisel		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • orienteerub algtasemel psühholoogiaalases terminoloogias ning suudab selgitada põhimõisteid; • teab inimese, tema isiksuse ja vaimse võimekuse olemust ja arengut kirjeldavaid teooriaid ning oskab neid seostada igapäevaeluga; • mõistab enda ja teiste käitumist, sh suhtlemist mõjutavaid tegureid, osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • kasutab oma teadmisi psühholoogia põhilistest rakendusvaldkondadest õppejõu juhendamisel etteantud olukordade lahendamisel. 		

1.3. Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	6,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada teadmised organisatsioonilise käitumise alustest ning õpetada orienteeruma peamistes juhtimispehmohtetes-ja vahendites, rakendades neid lihtsamate situatsioonide lahendamisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab peamised üksikisiku organisatsioonilist käitumist mõjutavaid aspekte (motivatsioon, väärtused, tööstress, konfliktid jm) ja tegevusi (stressi ja konflikti juhtimine, õppimine ja arendamine, hüvitamine jm); • mõistab grupitöö eripärasid ja grupi käitumist mõjutavaid tegureid, osates neid algtasemel tõlgendada ja analüüsida; • orienteerub juhtimise pehmohtetes ja ajaloolises arengus; • selgitab erinevate juhtimisfunktsioonide (planeerimine, organiseerimine, eestvedamine, kontrollimine) ja juhtimisvahendite rakendamise aluspõhmohteid ning juhtimisfunktsioonide omavahelisi seoseid; • mõistab erinevate organisatsioonikultuuride toimimise aluseid ja mõju inimeste käitumisele ning pehmohtuste kujunemisele; • selgitab muudatuste juhtimise aluspõhmohteid ja muudatustega seonduvaid tegevusi ning nende mõju organisatsioonile ja inimeste käitumisele; • tunneb projekti ettevalmistamise, kavandamise, läbiviimise ja hindamise pehmohteid ning oskab koostada lihtsamat projekti. 		
1.4. Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada teadmised organisatsiooni asjaajamist puudutavast dokumentatsioonist ning arendada oskust koostada keeleliselt ja vormiliselt korrektseid dokumente.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab iseseisvalt ametikirjade eriliike ja haldusdokumente, vältides keelelisi ja vormistuslikke vigu; • selgitab e-posti funktsioone organisatsiooni dokumentatsioonis ning koostab ja vormistab nõuetekohaseid e-kirju; • selgitab asjaajamise õiguslikku korraldust ja viitab õigusliku korralduse pehmohtete vastu eksimisele; • rakendab dokumendihaldussüsteemi võimalusi. 		
1.5. Majanduse alused	3,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada baasteadmised majandusküsimustes orienteerumiseks ning isiklikest ja töökohustustest tõusetuvate majanduslike otsuste langetamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab majanduse pehmohtisteid ja saab aru majandust käsitlevatest tekstidest; • oskab tõlgendada olulisemaid majandusmudeleid; • selgitab riigi rolli ühiskonna korraldamisel; • mõistab ettevõtete majandustegevust ja selle eesmäärke. 		
1.6. Sisejulgeolekualane koostöö	2,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada üliõpilastes pehmohtadmised sisejulgeolekupoliitikast ning anda ülevaade sisejulgeoleku süsteemist ning ametkondadeülesest ja rahvusvahelisest koostööst elanikkonna turvalisuse tagamisel, sh valmistumisel hädaolukordadeks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab sisejulgeolekupoliitikat määravaid pehmohtisiid strateegiaid ning oskab hinnata erinevate poliitikate ja strateegiate mõju sisejulgeolekualasele koostööle ja eesmärkide saavutamisele; • teab sisejulgeoleku süsteemi, struktuuri ja sisejulgeoleku ametkondade tegevusi reguleerivaid olulisemaid õigusakte; • selgitab sisejulgeoleku valdkonna ametkondade vastutusvaldkondi, sh sündmuste ennetamise ja nendeks valmistumise ning lahendamise osas; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • teab sisejulgeoleku valdkonnaga seotud rahvusvahelisi organisatsioone ning kirjeldab nende ülesandeid ja eesmärgi. 		
2.	Õiguse moodul	19,0	
2.1.	Sissejuhatus õigusesse	8,0	A
2.2.	Avalik õigus	11,0	E
<p>Mooduli eesmärk on luua eeldused õpingute jätkamiseks eriala õigusainetes.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb Eesti õigussüsteemi ja selle seoseid rahvusvahelise õigusega; • mõistab Eesti riigi valitsemis- ja halduskorraldust ja ametiku rolli selles; • analüüsib lihtsamat erialast riigi- ja haldusõiguslikku juhtumit; • oskab läbi viia lihtsamat haldusmenetlust ja koostada haldusakti. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>			
2.1.	Sissejuhatus õigusesse	8,0	A
<p>Aine eesmärk: Kujundada teadmised kehtivast õiguskorrast ja õigusnormi rakendamisel konkreetse juhtumi lahendamisel, mis võimaldaksid omandada järgnevat üld- ja erialaseid õigusaineid.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidete varal õiguse põhiprintsiipe ja põhimõisteid; • selgitab õiguse realiseerimise viise ja tunneb need ära õiguslikus juhtumis; • selgitab näidete varal Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid • rahvusvahelise õigusega; • eristab õigusvaldkondi ja kasutab lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel erinevate õigusvaldkondade põhimõisteid; • selgitab Eesti õiguskaitseüsteemi põhialuseid, õiguskaitseorganite ülesandeid ja korraldust ning kohtusse pöördumise aluseid ja kasutab neid teadmisi lihtsama õigusliku juhtumi analüüsimisel; • lahendab lihtsamaid õiguslikke juhtumeid vastates küsimusele, kas ametnikul oli õiguslik alus või pädevus tegutsemiseks; • koostab analüüsisvas stiilis lihtsamaid kirjalikke õiguslikke lahendeid, kasutades sealjuures õiguse põhimõisteid. 			
2.2.	Avalik õigus	11,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada baasteadmised riigi- ja haldusõiguse aluspõhimõtetest ja nende rakendamisest, mis võimaldaksid jätkata õpinguid eriala õigusainetes ja täienduskoolituste raames.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidete varal riigiõiguse aluspõhimõtteid, riigi valitsemiskorraldust ja põhiseaduslike organite pädevust; • selgitab lihtsama õigusliku juhtumi lahendamisel oma erialaga seotud põhiõiguste kaitseala ja tüüpilisi piiranguid ning nimetatud piirangute põhiseaduspärasust; • selgitab näidete varal avaliku halduse kandjate liike ja tekkimise aluseid, haldusorganite pädevust, järelevalve ja koostöö korraldust; • selgitab avaliku teenistuse üldist ja oma erialale vastavat korraldust ning avaliku teenistuja teenistuskohustusi ja teenistusalseid piiranguid ning tunneb need ära lihtsamal õiguslikus juhtumis; • viib läbi lihtsama haldusmenetluse; • koostab lihtsama õiguspärase haldusakti ning põhjendab kirjalikult suuliselt antud haldusakti või toimingut; • selgitab näidete varal üldiseid haldussunni vahendeid ja nende rakendamise menetluskorda; • viib läbi lihtsama vaidemenetluse; • lahendab lihtsama materiaalõigusliku juhtumi, tõlgendades karistusõiguse üld- ja eriosa 			

<ul style="list-style-type: none"> • süsteemide seost ja selgitades süütekoosseisu tunnuseid; • kirjeldab tõenditeooriat ning tõendite kogumise ja hindamise põhimõtteid; • selgitab süüteomenetluse õiguslikku korda, taktikalisi soovitusi ja nõuandeid ning oskab selle tulemusena lahendada lihtsamat menetlusõiguslikku juhtumit. 		
3. Teadustöö moodul	4,0	
3.1. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
3.2. Teadustöö metodoloogia	2,0	E
<p>Mooduli eesmärk on toetada üliõpilastes valmisoleku kujunemist üliõpilastööde koostamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile; • tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
3.1. Sissejuhatus teadustöösse	2,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada teadmised erinevate üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja koostamise nõuetest ning eetilistest põhimõtetest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab erinevate üliõpilastööde olemust, eesmarke ja tüüpe, taunides loomevargust ja väärtustades eetiliste põhimõtete järgimist; • kasutab üliõpilastööde koostamisel erinevaid infoallikaid osates eristada teaduslikke ja üliõpilastöödeks sobilikke allikaid mitteteaduslikest allikatest; • teab suulise esitluse ja üliõpilastöödele antava tagasisidestamise põhimõtteid. 		
3.2. Teadustöö metodoloogia	2,0	E
<p>Aine eesmärk: Kujundada teadmised teadustöö koostamise põhimõtetest ning olulisematest andmekogumise ja analüüsimise meetoditest ja –viisidest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab uurimustööde koostamisel erinevaid teadusallikaid; • tunneb uurimisküsimuste ja hüpoteeside püstitamise üldiseid aluseid; • rakendab olulisemaid kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid; • oskab planeerida ja koostada uurimistööd ning analüüsida ja esitleda uuringu tulemusi järgides uurimistööle esitatavaid nõudeid. 		
ERIALASTE ÜLDAINETE PLOKK		
4. Keeleõppe moodul	6,0	
4.1. Erialane vene keel	3,0	E
4.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus kasutada vene keelt suhtlustasemel ja inglise keelt edasijõudnute tasemel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab ja kinnistab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid; • omandab ja kinnistab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
4.1. Erialane vene keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua tingimused vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust erialasel teemal vene keeles; • oskab vene keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab venekeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; oskab vene keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
4.2. Erialane inglise keel	3,0	E
<p>Aine eesmärk: luua tingimused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust erialasel teemal inglise keeles; oskab inglise keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; oskab ingliskeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; oskab inglise keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
5. Kõrgema matemaatika moodul	13,0	
5.1. Matemaatiline analüüs	5,0	E
5.2. Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid	3,0	E
5.3. Statistika ja tõenäosusteooria	5,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskused erialaprobleemide matemaatiliseks modelleerimiseks, analüüsiks ja lahendamiseks kaasajaste infotehnoloogiavahendite baasil ning tagada vajalikud teadmised inseneriainete, rakenduskeemia, sotsiaalteaduste ja erialaste ainete õppimiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ühe- ja mitme muutuja funktsioonide diferentsiaal- ja integraalarvutuse aluseid; oskab orienteeruda matemaatilise analüüsi meetodite erialastes rakendustes; valdab maatriksarvutuse meetodeid ja oskab lahendada lineaarseid võrrandisüsteeme; orienteerub matemaatilise modelleerimise alustes ja oskab erialaülesannete lahendamiseks kasutada lihtsamaid arvutusmeetodeid; orienteerub tõenäosusteooria alustes ning praktilistes rakendustes; valdab olulisemaid rakendusstatistika meetodeid, tunneb Exceli statistikatarkvara põhielemente ja oskab neid teadmisi kasutada erialaülesannete lahendamiseks ja statistiliste prognooside tegemiseks. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
5.1. Matemaatiline analüüs	5,0	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb põhilisi elementaarfunktsioone ja oskab joonestada nende graafikuid; teab funktsiooni piirväärtuse ja pidevuse mõisteid ning oskab arvutada lihtsamaid piirväärtusi; teab tuletise ja osatuletise mõisteid, oskab neid leida ja on võimeline kasutama diferentsiaalarvutuse meetodeid nii ühe kui mitme muutuja funktsioonide uurimiseks; tunneb määramata ja määratud integraali ning kahekordse integraali mõisteid, valdab põhilisi integreerimisevõtteid ja on võimeline mõistma integraalarvutuse praktilisi rakendusi; oskab orienteeruda esimest järku diferentsiaalvõrrandites ja on võimeline lahendama neist lihtsamaid. 		
5.2. Lineaaralgebra ja arvutusmeetodid	3,0	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab maatriksarvutuse põhimõisteid, oskab arvutada determinante ja valdab maatriksarvutuse meetodeid; oskab hinnata üldise lineaarse võrrandisüsteemi lahenduvust ja suudab lahendada lineaarseid võrrandisüsteeme; teab kompleksarvu mõistet ja tunneb tehteid kompleksarvudega; orienteerub matemaatilise modelleerimise alustes ja ligikaudsete arvutuste vea hindamises; tunneb interpoleerimise aluseid ja vähimruutude meetodi põhimõtet ning oskab lähendada 		

funktsioone; <ul style="list-style-type: none"> • tunneb numbrilise diferentseerimise ja integreerimise lihtsamaid meetodeid ja oskab neid meetodeid kasutada ülesannete lahendamiseks; • tunneb võrrandi $f(x) = 0$ ja diferentsiaalvõrrandite lihtsamaid ligikaudseid lahendusmeetodeid ja oskab neid kasutada ülesannete lahendamiseks. 		
5.3. Statistika ja tõenäosusteooria	5,0	E
Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kirjeldava statistika põhimõisteid ja meetodeid ning suudab neid kasutada erialase informatsiooni kogumiseks ja esmaseks andmeanalüüsiks; • teab tõenäosuse mõistet ja omadusi ning oskab orienteeruda tõenäosuse põhilistes arvutusvõtetes; • on võimeline mõistma juhuslikku suurust iseloomustavaid funktsioone ja arvarakteristikuid, tunneb olulisemaid praktikas kasutatavaid jaotusi ning oskab lahendada nendega seotud erialaseid rakendusülesandeid; • on võimeline orienteeruma teoreetiliste ja empiiriliste karakteristikute vahelistes seostes ning oskab hinnata jaotuse parameetrite täpsust ja usaldusväärsust; • tunneb statistiliste hüpoteeside kontrollimise üldisi aluseid ning oskab võrrelda keskmisi ja dispersioone; • valdab korrelatsioon- ja regressioonanalüüsi meetodeid ja oskab neid meetodeid kasutada erialase informatsiooni analüüsiks ja kriitiliseks hindamiseks; • valdab aegridade analüüsi meetodeid, oskab neid meetodeid kasutada erialaülesannete lahendamiseks ja suudab teha statistilisi prognoose. 		
6. Inseneriainete moodul	19,5	
6.1. Rakendusfüüsika	3,0	E
6.2. Insenerigraafika	3,0	A
6.3. Teoreetiline mehaanika	3,0	E
6.4. Tugevusõpetus	3,0	E
6.5. Masinaõpetus	1,5	E
6.6. Hüdraulika ja pumbad	1,5	E
6.7. Küte ja ventilatsioon	1,5	E
6.8. Elektrotehnika ja elektriõhutus	3,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus insener-tehnilisi teadmisi rakendada erialaste ainete omandamisel ja erialases töös.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab loodusnähtuste ja tehnikaobjektide toimimise füüsikalist sisu; • oskab teha objektidest jooniseid ja skeeme ning tunneb operatiivkaartide tingmärke; • oskab määrata jäiga keha tasakaalutingimused; • oskab teha konstruktsioonielementide tugevusarvutust; • tunneb masinate struktuuri, koostiselementide materjale ja funktsioone ning eksploatatsiooni; • tunneb elektrotehnika seaduspärasusi ja elektrienergia kasutusvõimalusi, oskab mõõta elektrilisi suurusi ning mõistab elektri ohtlikkust; • tunneb asulate ja hoonete üldist ning tuletõrjeevarustust, oskab arvutada kahjutule kustutamiseks vajalikku veehulka ja pumbarõhku; • tunneb hoonete kütte- ja ventilatsioonisüsteeme, nende tuleohutusnõudeid ning põlemisgaaside eemaldamist. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
6.1. Rakendusfüüsika	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, mis on mõõtmine ja mõõtemääramatus ning põhiliste füüsikaliste suuruste mõõtühikud; • tunneb tahke keha mehaanikat; • tunneb aine ehituse molekulaarkineetilist teooriat ja selle rakendusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teab vedelike põhiomadusi, hüdrostaatika ja hüdrodünaamika seadusi, kehade ujuvuse ja püstuvuse tingimusi; • tunneb elektrostaatikat, elektrodünaamikat ja elektromagnetismi; • teab aatomi ja maailmaruumi ehitust. 		
6.2. Insenerigraafika	3,0	A
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • kujutab ruumilisi objekte tasapinnal ristprojektsioonides; • valdab koordinaatide meetodit ja aksonomeetrilist kujutamisi; • teeb lihtsamate detailide tööjooniseid; • määrab detailide tolerantse ja piirmõõtmeid istutähise järgi; • loeb ehitusjooniseid ja teeb eluaseme plaani; • tunneb operatiivkaartidel kasutatavaid tingimärke ja kasutab neid skeemidel. 		
6.3. Teoreetiline mehaanika	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • eristab aktiivseid- ja reaktsioonijõude ning määrab reaktsioonide suundi; • teeb tehteid jõududega graafiliselt ja analüütiliselt ning projekteerib neid koordinaattelgedele; • arvutab jäiga keha tasakaalutingimustest toereaktsioonide väärtused; • arvutab jõudusid tasapinnalise sõrestiku varrastes ja määrab neist enamkoormatu; • arvutab kehade raskuskeskmete koordinaate. 		
6.4. Tugevusõpetus	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab väliskoormuste ja sisejõudude liigitust, pinge komponente ja deformatsioonide põhiliike; • tunneb põikpinna geomeetrilisi karakteristikuid ja oskab arvutada põikpinna inertsimomente; • koostab pikkele ja väändele töötavate varraste sisejõudude epüüre, teeb nende tugevusarvutusi ja määrab piirtemperatuure tulekahju korral; • teeb mitmete liidete arvutusi nihkele; • koostab paindele töötavate talade sisejõudude epüüre, teeb nende tugevusarvutusi määrates põikpinna vajaliku kuju ja mõõtmed. 		
6.5. Masinaõpetus	1,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb tehnomaterjalide liike, teab nende struktuuri ja omadusi ning kasutusala; • tunneb mehhanismide ja masinate struktuuri, klassifikatsiooni ning nende kinemaatika ja dünaamika põhimõisteid; • eristab põhilisi masinaelemente ja masinates kasutatavaid ülekandeid; • teab masinate eksploatatsiooni õigeid põhimõtteid ning mõistab triboloogia ja korrosioonitõrje tähtsust. 		
6.6. Hüdraulika ja pumbad	1,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb vee kui kustutusaine omadusi, asulate ja hoonete üldist- ning tuletõrje veevarustust; • teab hüdrostaatika ja hüdrodünaamika põhimõisteid ning oskab neid energeetiliselt tõlgendada; • mõistab vedeliku voolamise seaduspärasusi eriliigilistes survetorustikes: voolamisrežiime, voolutakistuste liike, survekadude põhjusi, hüdraulilise löögi toimet; • arvutab rõhulangu torustikes ja selle kompenseerimiseks vajaliku pumbarõhu; • teab eriliigiliste pumpade tööpõhimõtteid ja –parameetreid. 		
6.7. Küte ja ventilatsioon	1,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb hoonete kütte- ja ventilatsioonisüsteemidele esitatavaid tuleohutusnõudeid; • tunneb õhutöötlemisviise ja selleks kasutatavaid seadmeid; • tunneb põlevgaaside eemaldamiseks kasutatavaid ülerõhu ja alarõhu ventileerimisviise; • tunneb soojuse tootmise ja hoonete kütmise viise. 		

6.8. Elektrotehnika ja elektriohutus	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab põhilisi elektrotehnika seadusi, oskab neid kasutada praktiliselt vajalike elektriarvutuste tegemisel; • teab põhilisi elektriahelate elemente ja lihtsamate elektriahelate mõõtmise meetodeid, vastavaid mõõteriistu ja oskab neid kasutada; • tunneb ühe- ja kolmefaasilise vahelduvvoolu omadusi, oskab arvutada vahelduvvoolu elektriahelaid; • tunneb alalis- ja vahelduvvoolu elektrimootoreid: nende tööpõhimõtteid, konstruktsiooni ja kasutamise võimalusi, nende juhtimist; • tunneb Elektriohutuseseadust, teab tööruumide elektriohtlikkuse tingimusi, elektriohu allikaid ja oskab neid vältida, teab elektritööde põhilisi kaitsevahendeid. 		
7. Rakenduskeemia moodul	15,0	
7.1. Rakenduskeemia	4,5	E
7.2. Soojusfüüsika	3,0	E
7.3. Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika	3,0	E
7.4. Ohtlikud ained II	4,5	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus käsitleda ohtlikke aineid ja tunda põlemisprotsesse.		
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab põlemise füüsikalise-keemilise olemuse; • tunneb tulekahju dünaamikat; • oskab rakendada teadmisi ohtlike objektide ohutusaruannete koostamisel; • teab kemikaalide kui ohtlike ainete füüsikalise-keemilise olemuse, mürgisust, valdab ohtlike olukordade ennetusmeetmeid ja kemikaalide kahjutustamise viise. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
7.1. Rakenduskeemia	4,5	E
Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb keemia põhiseadusi ja keemiliste reaktsioonide olemust; • teab keemiliste reaktsioonide kineetikat ja tasakaalu; • teab olulisemate mittemetallide, metallide ja nende ühendite füüsikalise ja keemilise olemuse; • tunneb elektrokeemiliste protsesside aluseid; • tunneb elektrolüütide lahustega seonduvaid protsesse; • teab elukeskkonna keemilise protsesse; • teab orgaanilise keemia aluseid, olulisemaid süsivesinikke ja nende funktsionaalderivaate; • tunneb orgaaniliste ainete rakenduse tehnikas ja biosfääris; • tunneb füüsikalise ja kolloidkeemia mõisteid ja sortatsioonilise protsesse ning pihusüsteeme; • tunneb keemilise tehnoloogia mõisteid ja kemikaalide käitlemist vabariigis; • tunneb nafta- gaasi ja tahkekütuse töötlemise seadusi; • teab enamkasutatavate ainete instrumentaalanalüüsi meetodeid; • tunneb kvantitatiivsete keemiaülesannete lahendusmeetodeid. 		
7.2. Soojusfüüsika	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab tehnilise termodünaamika aluseid; • teab soojusjuhtivuse aluseid; • teab ehituskonstruktsiooni elementide soojusjuhtivust; • teab konvektiivse soojusvahetuse liike; • teab soojuskiirguse olemust ja mõju mitmesugustes olukordades; • teab mittestatsionaarse soojusjuhtivuse aluseid; • teab soojusvahetite tüüpe; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • teab soojustehniliste tuleohutusülesannete lahendamise metoodikat ja vastavat arvutitarkvara. 		
7.3. Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika		3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb põlemiskeemia (termokeemia)aluseid ja erinevates agregaatolekutes ainete käitumist kuumutamisel; • teab soojusülekanne liike ja nende osalust põlemisprotsessidel, sh sise- ja välistulekahjudel; • teab aine füüsikalise-keemilistest omadustest tulenevaid põlemisprotsesside iseärasusi, põlemisprotsessi piiriparameetreid ja nende osa tuleohutuse tagamisel; • teab tulekahju kustutamise soojusteooria aluseid, põlemisprotsessi katkestamise mehhanisme, kustutusaineid ja nende kasutamist; • tunneb soojuskiirguse ja plahvatuse (ülikiire põlemisprotsess) toimet inimesele ja ehitistele ning kõrgehitiste, metsatulekahjude, laevatulekahjude ja tööstusettevõtete tulekahjude olemust; • oskab kasutada soojustehniliste ülesannetelahendamise arvutitarkvara. 			
7.4. Ohtlikud ained II		4,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> • teab käideldavatest kemikaalidest ohtlike ainete klassidesse kuuluvaid aineid, nende mürgistust ning klassifikatsiooni ning Euroopa Liidu ja Eesti Vabariigi vastavaid seadusandlikke akte; • oskab kasutada ohtlike ainete kataloogi ja kemikaalide ohtlikkust hindavaid arvutiprogramme; • tunneb toksikoloogia aluseid; • teab levinumate ohtlike ainete füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning toksikoloogilist toimet; • tunneb ohtlike ettevõtete ohutusaruande ja hädaolukorras tegutsemise plaani koostamist; • teab terrorismiga seonduvate massihävitusrelvade olemust, kasutamist ning vastavates hädaolukordades tegutsemisplaani. 			
ERIALASTE AINETE PLOKK			
8. Päästja moodul		39,5	
8.1. Päästja alusõpe		5,0	A
8.2. Päästetehnika		3,5	E
8.3. Tulekustutustööd		8,0	E
8.4. Tehnilised päästetööd		5,0	E
8.5. Ohtlikud ained I		1,5	A
8.6. Erakorraline meditsiin		5,5	E
8.7. Päästja praktika		11,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilasestes oskus läbi viia inimeste ja vara päästmiseks ning keskkonna kaitseks tehtavad töid päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel, tulekahjude, loodusõnnetuste, katastroofide, avariide, plahvatuste, liiklusõnnetuste ja muude õnnetuste korral, samuti õnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimiseks tehtavatel töödel.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab päästetöötaja käitumisnorme ja kutse-eetikat; • mõistab kutsealase läbipõlemise vältimise ja päästetöötaja tööks vajalikku füüsilise vormi säilitamise metoodikat; • abistab, kaitseb ja päästab ohtu või õnnetusse sattunud inimesi ja loomi ning vähendab nende kannatusi; • päästetöödel enda ja teiste ohutust kaitstes saab kontrolli alla ja kustutab hoonetes ja nendest väljaspool toimuvad tulekahjud; • oskab turvaliselt rakendada ning hooldada päästeteenistuse tehnikat ja varustust; • mõistab Häirekeskuse ülesandeid ja teostab operatiivraadiosidepidamist päästetöödel; • tunneb tuleohutusjärelvalve korraldust ja tuleohutusnõudeid kehtestavaid õigusakte ning nende kehtestamise korda. 			

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
8.1. Päästja alusõpe	5,0	A
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena või iseseisvalt päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • käitub eetika kategooriaid ja kutseala käitumisnorme järgides; • mõistab psühholoogilist kriisi ja oskab kriisilolijaga õigesti käituda; • mõistab stressi, hilisstressi ja ametialase läbipõlemise olemust ning rakendab nende ennetamise viise; • rakendab operatsioonisüsteemi Windows ja selle põhiprogramme; • koostab ja viib ellu füüsilise vastupidavuse arendamiseks treeningprogrammi; • järgib õigeid toitumise põhimõtteid. 		
8.2. Päästetehnika	3,5	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena või iseseisvalt päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab turvaliselt päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja varustust ning hoiab seda töökorras; • mõistab varustuse töökorras oleku ja puhtuse vajadust; • kontrollib ning hooldab päästevarustust ja tehnikat vastavalt kehtestatud protseduurireeglitele; • tagab töökoha ja töövahendite korrashoiu ning puhtuse. 		
8.3. Tulekustutustööd	8,0	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab tuleohutusjärelvalve korralduse põhimõtteid ja valdkonda reguleerivaid õigusakte; • kasutab tulekustutusvarustust ning rakendab erinevaid tulekustutusmeetodeid; • pääseb ligi tulekahjukohale ning päästab elusid ja kaitseb vara; • tuvastab ja hoiab kontrolli all täiendavaid riske; • saab tulekahju kontrolli alla ja/või kustutab selle; • päästab inimesed või loomad ohuolukorrast ning transpordib turvalisse kohta; • teostab tulekustutustöid selliselt, et peale likvideerimist ei tekiks uut tuleohtu. 		
8.4. Tehnilised päästetööd	5,0	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tagab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid; • stabiliseerib, leiab ja päästab võimalikud kannatanud varisenud hoonete või maalihetega toimunud õnnetustel; • määrab asukoha ja jõuab inimese või loomani, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda või vajunud vahetult vee alla; • määrab asukoha ja jõuab inimese või loomani, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse; • osutab viivitamatult elupäästvat esmaabi päästetööde teostamise käigus ja transpordib kannatanu ohutusse kohta; • teeb koostööd teiste ametkondadega päästetööde läbiviimisel; • korrastab päästetöödel õnnetuspaiga ja jätab selle ohutuks; • mõistab Häirekeskuse struktuuri ja ülesandeid ning kasutab operatiivraadioside käsi- ja autoterminali. 		
8.5. Ohtlikud ained I	1,5	A
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab ja hooldab erivarustust; • kasutab ja hooldab sobivaid isikukaitsevahendeid keemiaõnnetustel; • teostab sobivaid tegevusi, et ohjata ja kontrollida ohtlikest ainetest tulenevat ohtu; • päästab elusid ja kaitseb vara ja teostab saasteärastust keemiaõnnetustel; • arvestab ohtlikest ainetest tulenevaid riske inimestele ja keskkonnale. 		

8.6. Erakorraline meditsiin	5,5	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abistab ning toetab vigastatud või ohtu sattunud inimest; • osutab kannatanutele vältimatut elupäästvat esmaabi olemasolevate vahenditega ning oma kompetentsuse piires, tagades elutähtsate funktsioonide toimimise kuni kvalifitseeritud meditsiinipersonali saabumiseni; • abistab oma kompetentsuse piires kvalifitseeritud meditsiinipersonali ja kasutab vastavat erivarustust; • tagab enda ohutuse ning tervise kaitse, kasutades nakkusohu vältimiseks vastavaid isikukaitsevahendeid. 		
8.7. Päästja praktika	11,0	A
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppetöös omandatud teoreetilisi teadmisi päästja praktilises töös; • mõistab päästeasutuse administratiivset ja operatiivteenistuslikku struktuuri; • mõistab komando töökorraldust; • rakendab päästetöödel omandatud kogemusi; • hooldab päästevarustust ja -tehnikat. 		
9. Päästetööde juhtimise moodul	30,5	
9.1. Koolitusõpe	4,5	E
9.2. Tulekustutustööde taktika	3,0	E
9.3. Tehniliste päästetööde taktika	4,0	E
9.4. Ohtlikud ained III	2,0	A
9.5. Õnnetusteadete menetlemine	2,0	A
9.6. Päästetööde juhtimine	7,5	E
9.7. Päästetööde I ja II juhtimistasandi praktika	7,5	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus korraldada ja juhtida tulekahjude, loodusõnnetuste, katastroofide, avariide, plahvatuste, liiklusõnnetuste ja muude õnnetuste, samuti suurõnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimist päästemeeskonna juhina päästespetsialisti III kutsetasemel, võttes arvesse inimestele ja keskkonnale kaasnevaid riske.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab erinevate õnnetuste iseärasusi ja leiab päästetöödel erinevaid taktikalisi lahendusi; • mõistab õnnetusteate menetlemise läbiviimist ja korraldab informatsiooni edastamist päästetöödel; • juhib päästemeeskondi I ja II juhtimistasandil; • mõistab erialase väljaõppe süsteemi päästeteenistuse tasandil ning oskab korraldada ja läbi viia erialast väljaõpet. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
9.1. Koolitusõpe	4,5	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab päästetöötajate väljaõppe süsteemi; • rakendab täiskasvanute õpetamise põhialuseid, metoodikat ja õppeprintsipi; • planeerib ja viib läbi päästetöötajate teoreetilist ja praktilist väljaõpet; • planeerib ja korraldab erialaseid kompleksharjutusi ning õppusi. 		
9.2. Tulekustutustööde taktika	3,0	E
<p>Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korraldab tulekustutusvarustuse kasutamist ja rakendab erinevaid tulekustutusmeetodeid; • otsustab sobivate tegevuste üle, et ohjata ja kontrollida tulekahjust tulenevaid ohte; • korraldab ligipääsu tulekahju kohale ning tagab elude päästmise ja vara kaitse; • tuvastab ja hoiab kontrolli all täiendavaid riske; • saab tulekahju kontrolli alla ja/või kustutab selle; • korraldab ohutult ja tõhusalt ohtu sattunud inimeste või loomade päästmise ning tagab 		

<ul style="list-style-type: none"> transportimise turvalisse paika; • korraldab tulekustutustöid selliselt, et peale likvideerimist ei teki uut tuleohtu. 		
9.3. Tehniliste päästetööde taktika	4,0	E
Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:		
<ul style="list-style-type: none"> • tagab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid; • korraldab varisenud hoonete stabiliseerimist ja ohutut kannatanute päästmist varisenud hoonete või maalihetega toimunud õnnetustel; • määrab asukoha ja korraldab inimese või looma päästmist, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda või vajunud vahetult vee alla; • määrab asukoha ja korraldab inimese või looma päästmist, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse; • tagab viivitamatu elupäästva esmaabi päästetööde teostamise käigus ja kannatanute transportimise ohutusse kohta; • teeb tõhusalt ja tulemuslikult koostööd teiste ametkondadega päästetööde läbiviimisel. 		
9.4. Ohtlikud ained III	2,0	A
Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:		
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab keemiapääste võimekusega seotud õigusakte; • otsustab, korraldab ja viib läbi erivarustuse ning isikukaitsevahendite kasutamist ja hooldust keemiaõnnetustel; • tuvastab ohtlikest ainetest tulenevaid võimalike riske inimestele ja keskkonnale; • otsustab saasteärastuse vajalikkuse ja meetodite üle ning korraldab selle teostamist; • lokaliseerib keemiaõnnetuse selliselt, et ohtlikest ainetest tulenev oht oleks kõrvaldatud. 		
9.5. Õnnetusteadete menetlemine	2,0	A
Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab pääste operatiivraadioside võrgu ülesehitust, võrgu kasutamise ja korraldamise aluseid; • mõistab Häirekeskuse tööd reguleerivaid õigusakte ja arengusuundi; • mõistab Häirekeskuse telekommunikatsioonisüsteemide tööpõhimõtet ja kasutamist; • mõistab õnnetusteadete menetlemise läbiviimist, omab teadmisi andmebaaside kasutamisest ja informatsiooni edastamise korraldamisest; • korraldab operatiivraadiosidepidamist päästetöödel. 		
9.6. Päästetööde juhtimine	7,5	E
Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:		
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab päästetööde operatiivtöö alaseid õigusakte; • mõistab päästeala administratiiv- ja operatiivteenistuslikku struktuuri; • juhib päästetöid I ja II juhtimistasandil, I-, II-, III- väljasõiduastme järgi reageerivaid päästeressursse ning lisa- ja abijõudusid; • rakendab operatiivjuhtimisstruktuuri sündmuskohal, allutab lisajõude ja meeskondi, edastab käsklusi ning kasutab efektiivselt operatiivraadiosidid; • omab ülevaadet päästetööde III ja IV juhtimistasandist, suurõnnetuste likvideerimise meetodikast, rahvusvahelistest päästeorganisatsioonidest ja nende kaasamisest suurõnnetustel; • teeb tõhusalt ja tulemuslikult koostööd teiste ametkondadega päästetööde läbiviimisel. 		
9.7. Päästetööde I ja II juhtimistasandi praktika	7,5	A
Aine läbimisel üliõpilane päästemeeskonna juhina päästespetsialist III kutsetasemel:		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab operatiivteenistusealase töö korraldamist päästeasutuses; • rakendab teoreetilisi teadmisi I ja II päästetööde juhtimistasandist; • rakendab I ja II päästetööde juhtimistasandi juhina töötamise kogemust; • mõistab väljaõppe korraldamise süsteemi päästeasutuses; • rakendab nii praktilise kui teoreetilise õppetunni läbiviimise kogemust teenistusesisese 		

väljaõppe läbiviimisel.		
10. Kriisireguleerimise moodul	26,0	
10.1. Suurõnnetuste juhtimine	4,5	E
10.2. Kriisireguleerimine ja riskianalüüsi metoodika	7,5	E
10.3. Demineerimine	1,5	A
10.4. Päästeala organisatsioon ja juhtimine	2,0	A
10.5. Looduskeskkonna riskid	2,5	E
10.6. Infosüsteemid ja andmebaasid	2,0	E
10.7. Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika	6,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus planeerida riigi ja ettevõtete valmisolekut suurõnnetusteks ning oskused päästeala aktuaalsete probleemide lahendamiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab planeerida riigi ja ettevõtete valmisolekut suurõnnetusteks; • teab kriisikommunikatsiooni toimimist, reegleid ning sihtrühmi; • teab lõhkeainetest tulenevaid ohte ja demineerimise ohutustehnikat; • tunneb päästevaldkonna infosüsteemide ja andmekogude ülesehitust ja seoseid, oskab pidada korrektset sündmuste aruandlust, suudab modelleerida süsteeme ning teha andmetöötlustest üldistavaid järeldusi päästevaldkonna töö tõhustamiseks; • tunneb päästeala aktuaalseid probleeme ja oskab analüüsida ning hinnata nende lahendusi; • tunneb rahvusvahelise kriisireguleerimise aluseid (EL, ÜRO, NATO); • teab riigi, regiooni ja kohaliku omavalitsuse hädaolukorrale reageerimise põhimõtteid; • oskab hinnata looduskeskkonnast tulenevaid riske ja meteoroloogilist keskkonda; • rakendab teoreetilisi teadmisi kriisireguleerimise ja suurõnnetuse juhtimise praktikal; • analüüsib ja haldab suurõnnetuste likvideerimiseks vajalikku ressursi; • rakendab suurõnnetuse likvideerimise metoodikat. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
10.1. Suurõnnetuste juhtimine	4,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab rakendada suurõnnetuse likvideerimise metoodikat; • on võimeline juhtima päästeressursse III juhtimistasandil ja erinevat tüüpi suurõnnetustel; • omab ülevaadet IV päästetööde juhtimistasandist; • on võimeline analüüsima suurõnnetuste arengut ja sellega kaasnevaid ohte; • oskab teadmispõhiselt lahendada erinevaid õnnetuste tüüpe; • oskab koostada juhiseid erinevate suurõnnetuste likvideerimiseks. 		
10.2. Kriisireguleerimine ja riskianalüüsi metoodika	7,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teab riigi, regiooni ja kohaliku omavalitsuse hädaolukordadele reageerimise põhimõtteid; • tunneb rahvusvahelise kriisireguleerimise aluseid (EL, ÜRO, NATO); • teab kriisikommunikatsiooni toimimist, reegleid ning sihtrühmi; • omab teadmisi riskianalüüsi koostamise metoodikatest; • oskab planeerida riigi ja ettevõtete valmisolekut suurõnnetusteks; • oskab õppida toimunud hädaolukordadest. 		
10.3. Demineerimine	1,5	A
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb lõhkeainete klassifikatsioone; • oskab identifitseerida lõhkeaineid ja lõhkevahendeid; • teab lõhkeainetest tulenevaid ohte; • omab ülevaadet demineerimistööst ja ohutustehnikast; • omab teadmisi ABK (aatomi-bioloogi-keemia) eridemineerimise valdkonnast. 		
10.4. Päästeala organisatsioon ja juhtimine	2,0	A
Aine läbimisel üliõpilane:		

<ul style="list-style-type: none"> • tunneb päästeala organisatoorset ülesehitust; • teab päästeasutuste siseseid ja väliseid kokkupuutealasid teiste osakondade, asutuste, ettevõtete ja organisatsioonidega nii riigisisel kui ka rahvusvahelisel tasandil; • on kursis päästealal olevate hetkeprobleemidega ning omab informatsiooni analüüsimaiks võimalikke lahendusi. 		
10.5. Looduskeskkonna riskid	2,5	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab hinnata looduskeskkonnast tulenevaid riske; • tunneb erialale vajalikku rakendusmeteoroloogiat; • mõistab erakordsete ilmastikunähtuste (orkaanid, sademed, veetõusud, madalad/ kõrged temperatuurid jne) olemust ja tagajärgi. 		
10.6. Infosüsteemid ja andmebaasid	2,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb päästevaldkonna infosüsteemide ja andmekogude ülesehitust ja oskab nendest lähtuvalt pidada korrektset sündmuste aruandlust; • oskab analüüsida ja modelleerida nii konkreetseid sündmusi kui ka sündmuste kogumeid, suudab teha üldistavaid järeldusi ja prognoose ning on võimeline nende põhjal välja töötama võimalikke edasisi käitumisjuhiseid ja andma soovitusi ennetustöö efektiivsemaks korraldamiseks; • tunneb Eesti päästevaldkonnas kasutatavaid andmebaase: JÄIS, OPIS, OVA, SOS, EESIS, Järelevalveteenistuse register, Postipoiss jne; • omab ülevaadet välismaiste andmebaaside ja infokogudega: nt TOKEVA, RIB, Cameo-fm jt; • oskab kasutada levinuimaid GIS rakendusi. 		
10.7. Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika	6,0	E
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb kriisireguleerimise büroo ülesandeid ja töökorraldust; • tunneb kriisireguleerimise süsteemi maakonna/linna tasandil; • teab regioonis asuvate suurõnnetuse ohuga ettevõtete asukohti ja tegevusvaldkondi; • oskab teostada ohtlike ettevõtete dokumentide kontrolli; • tunneb pääste III ja IV juhtimistasandi tööülesandeid ja õigusi; • omandab juhtimisoskusi suurõnnetustel osalemisel. 		
11. Tuleohutuse moodul	39,5	
11.1. Tuleohutuspaigaldised	3,0	E
11.2. Tuleohutusjärelevalve toimingud	3,0	E
11.3. Tuleohutusnõuded planeerimises, projekteerimises ja ehituses	6,0	E
11.4. Tulekahjusündmuste menetlemine	4,0	E
11.5. Tööstustehnoloogia tuleohutus	3,0	E
11.6. Päästeala ennetustöö	3,0	E
11.7. Ehituskonstruksioonide tulepüsivus	6,0	E
11.8. Ennetustöö praktika	2,5	E
11.9. Päästeinspektor III praktika	3,0	E
11.10. Päästeinspektor IV praktika	6,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes oskus teostada tuleohutusjärelevalvealaseid toiminguid päästeinspektor III ja IV tasemel ning korraldada ennetustööd.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet tuleohutusjärelevalve korraldusest ja toimimisest erinevatel tasanditel; • tunneb ohutusalasid aktuaalseid probleeme ning oskab neid rakendada oma töös; • oskab analüüsida tulekahjude tagajärgi ning hinnata nende vältimise erinevaid lahendusi; • oskab kohaseid meetodeid ja vahendeid rakendada tuleohutusalasid menetlustoiminguid läbi viies; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oskab tuleohutusalauste menetlustoimingute raames valida ja kasutada sobivaid meetodeid ja tehnoloogiaid ning etteantud informatsiooni põhjal modelleerida ja/või hinnata võimalikke tagajärgi; • näitab initsiatiivi projektide algatamisel ning vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi nende elluviimisel; • on suuteline omandatud tuleohutusalauste teadmisi ja oskusi töös rakendada, olles valmis tegutsema tuleohutusalauste spetsialisti ülesannetes avalikus või erasektoris; • oskab määrata peamiste tööstusharude tööprotsesside tuleohtlikkust; • oskab ära tunda erinevate keskkonnategurite mõju inimeste ohutusalauste käitumisele; • valdab tööks vajalikke suhtlusoskusi ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
11.1. Tuleohutuspaigaldised	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb automaatreguleerimis- ja juhtimissüsteemide töötamise aluseid; • teab automaatreguleerimis- ja juhtimissüsteemide põhilisi komponente; • omab süsteemset ülevaadet automaatsete tulekahjusignalisatsioonisüsteemide tööpõhimõttest ja komponentidest ning paigaldamisele ja hooldusele esitatavatest nõuetest; • omab süsteemset ülevaadet automaatsete tulekustutussüsteemide tööpõhimõtetest ja komponentidest ning paigaldamisele ja hooldusele esitatavatest nõuetest. 		
11.2. Tuleohutusjärelvalve toimingud	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab läbi viia objekti tuleohutusülevaatus ning koostada nõuetekohaselt vastavasisulisi dokumente; • oskab tuvastada tuleohutusnõuete rikkumist ja tuleohtu ning rakendada vajalikke meetmeid ohu kõrvaldamiseks; • oskab läbi viia väärteomenetlust tuleohutusnõuete rikkumise korral. 		
11.3. Tuleohutusnõuded planeerimises, projekteerimises ja ehituses	6,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab anda hinnangu päästeasutusele kooskõlastamiseks esitatud üld- ja detailplaneeringu tuleohutusnõuetele vastavuse kohta; • oskab anda tuleohutusalauste hinnangu ehitusprojektile ning ehitisele ehitus- ja kasutusloa taotlemisel; • oskab hinnata nõuete rikkumise tagajärjel tekkida võivat kahju ning omab teadmisi ehitise tuleohutuse tõhustamiseks. 		
11.4. Tulekahjusündmuste menetlemine	4,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb tulekahju ekspertise tegemise metoodikat; • oskab läbi viia sündmuskoha vaatlust; • omab teadmisi ja praktilisi oskusi tulekahju tehniliste tekkepõhjuste määramiseks; • oskab päästeametnikuna tulekahjusündmuse menetlemise raames kriminaalmenetluses viia läbi esmaseid toiminguid ja vormistada neid nõuetekohaselt; • oskab väärteomenetluses kohtuvälise menetleja ametnikuna viia nõuetekohaselt läbi väärteomenetlust, vormistada menetlustoimingute protokollid jt dokumendid, teha sisuliselt ja vormiliselt õiguspärased lahendid; • on suuteline menetlustoimingute raames tegema koostööd teiste ametkondadega; • mõistab kriminaal- ja väärteomenetluse tähtsust pääste ülesannete täitmisel seoses haldusmenetlusega. 		
11.5. Tööstustehnoloogia tuleohutus	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab hinnata erinevate tehnoloogiliste protsesside tuleohtlikkust; • tunneb tuleohtlikkuse vähendamise võtteid/meetmeid tehnoloogilistes protsessides; 		

<ul style="list-style-type: none"> oskab hinnata erinevate ainete/materjalide transportimise ja ladustamisega kaasnevaid ohtusid ning tunneb neile esitatavaid nõudeid. 		
11.6. Päästeala ennetustöö	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab määratleda ennetustöö peamisi eesmärke ja sihtrühmasid ning tunneb nende valikupõhimõtteid; teab ja oskab koordineerida koostööd päästeala teiste valdkondadega ennetustöö elluviimise eesmärgil; oskab suhelda ning leida ennetustöö alaseid koostöösuundi teiste siseriiklike ning rahvusvaheliste asutuste ning institutsioonidega; tunneb metodoloogilisi võimalusi päästealase ennetustöö raames teavitus- ja koolitusteenuse pakkumiseks. 		
11.7. Ehituskonstruksioonide tulepüsivus	6,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb levinumaid ehitusmaterjale, nende koostist ning käitumist tulekahjutingimustes; tunneb ehituskonstruksioonide põhielemente ning nende tööeesmärke; omab ülevaadet ehituskonstruksioonide käitumisest tulekahjutingimustes ning tulepüsivusele esitatavatest nõuetest ja tulepüsivuse arvutamise meetodikast; tunneb ehituskonstruksioonide tulepüsivuse lahendamise võimalusi. 		
11.8. Ennetustöö praktika	2,5	E
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb ennetustöö korraldust regionaalsel tasandil; oskab koordineerida ennetustöö elluviimist regionaalsel tasandil; oskab läbi viia teavitus- ja koolitustegevusi päästealase ennetustöö elluviimisel. 		
11.9. Päästeinspektor III praktika	3,0	E
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab läbi viia riikliku tuleohutusjärelvalve toiminguid; oskab korrektselt koostada tuleohutusülevaatus teostamise käigus vajalikke dokumente; oskab tuleohutusülevaatus teostamise käigus korrektselt suhelda objekti esindajaga ning koostada vajalikke dokumente; oskab läbi viia väärteomenetlust tuleohutusnõuete rikkumise tuvastamisel; oskab kasutada tuleohutusjärelvalve töötaja tööks vajalikke vahendeid, sh õigusakte ning andmebaase ja infosüsteeme. 		
11.10. Päästeinspektor IV praktika	6,0	E
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb järelvalveteenistuse ülesehitust ning omab ülevaadet tööjaotuse ning planeerimise korraldusest regionaalses päästekeskuses; oskab läbi vaadata ja hinnata ehitusprojekte, üld- ja detailplaneeringuid ning teab neile esitatavaid nõudeid; tunneb regionaalse päästekeskuse menetlusbüroo tööpõhimõtteid; oskab läbi viia lihtsamaid menetlustoiminguid; oskab kasutada menetlustöötaja tööks vajalikke andmebaase ning infosüsteeme. 		
12. VALIKAINETE PLOKK	3,0	
12.1. Arvutiõpetus	3,0	A
12.2. Vabaaine	3,0	
Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastes arvutikasutamise oskus tasemel, mis on vajalik kohustuslike ainete läbimiseks ja õpiväljundite saavutamiseks või läbida vabaaineid isiklikust huvist lähtuvalt.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada arvutit tasemel, mis võimaldab õppetöös vormistada ja koostada üliõpilastöid ja kasutada õppeinfo alaseid andmebaase või 		

<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmisi ja /või oskuseid, mis on vajalikud õpiväljundite saavutamiseks vabaaines. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
12.1. Arvutiõpetus	3,0	A
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb IT alused ja tööpõhimõtted, arvutite hooldust, lisaseadmeid, peamisi operatsioonisüsteeme; • oskab tekstitöötlusprogrammi Microsoft Word praktiliselt kasutada; • oskab tabelarvutusprogrammi Microsoft Excel praktiliselt kasutada valemite koostamisel, tabelite, diagrammide loomisel ja vormindamisel ning nende transportimisel teistesse programmidesse, pingeridade koostamisel, suuremate andmetabelite töötlemisel; • oskab kasutada interneti andmeotsingu võimalusi, materjali töödelda ja transportida, teab turvalisuse põhimõtteid; • tunneb arvutite riistvara ja lisaseadmeid, levinumat bürootehnikat ja selle kasutamist. 		
12.2. Vabaaine	3,0	
13. LÕPUTÖÖ	5,0	E
Lõputöö kaitsmisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; • näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel. 		