

SISEKAITSEAKADEEMIA
Õppeasutuse kood: 70004465

Aadress: Kase 61 Tallinn 12012
Telefon: 6965644
Faks: 6965343
e-post: info@sisekaitse.ee

Õppekavarühm: Vara- ja isikukaitse

Õppekava nimetus: **PÄÄSTJA**

Õppekava nimetus inglise keeles: **FIREFIGHTER**

Kutseõpe keskhariiduse baasil
Õppekava maht: 40 õppenädalat
Nominaalne õppeaeg: 1 aasta
Õppekeel: eesti

Kooskõlastatud SKA nõukogu 25.04.2011 otsusega nr 1.1-6/15

Kinnitatud rektori 06.05.2011 käskkirjaga nr 6.1-5/126

Kontaktisik: Margus Möldri
SKA päästekolledži direktor
telefon: 6965419
e-post: margus.moldri@sisekaitse.ee

Registreeritud Haridus- ja Teadusministeeriumis

Õppekava kood

1	0	5	8	4	4
---	---	---	---	---	---

SISUKORD

I.	Üldosa.....	3
1.	Õppekava koostamise alus	3
2.	Õppekava eesmärgid ja ülesanded	3
3.	Nõuded õpingute alustamiseks.....	3
4.	Õppekava struktuur	3
5.	Valikõpingute võimalused ja tingimused.....	4
6.	Üldised hindamise põhimõtted.....	4
7.	Nõuded õpingute lõpetamiseks	5
8.	Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	5
9.	Õppekava koostajad	5
II	Õppekava moodulite kirjeldused	6
	ÜLDÕPINGUD	6
1.	Üldainete moodul	6
1.1.	Päästja alusõpe.....	6
1.2.	Organisatsiooni kultuur	6
1.3.	Päästetehnika	7
	PÕHIÕPINGUD	7
2.	Pääste moodul.....	7
2.1.	Tulekustutustööd	8
2.2.	Tehnilised päästetööd	8
2.3.	Ohtlikud ained	8
2.4.	Erakorraline meditsiin	9
3.	Õppepraktika moodul	9
3.1.	Päästetööde praktika	9
	VALIKÕPINGUD.....	9
4.	Valikõpingute moodul	9
4.1.	Eesti keel	10
4.2.	Inglise keel.....	10
4.3.	Vene keel	10
	LÕPUEKSAM.....	11

I. Üldosa

1. Õppekava koostamise alus

Päästja õppekava on koostatud Päästja riikliku õppekava ja Päästja II kutsestandardi alusel.

2. Õppekava eesmärgid ja ülesanded

Õppekava eesmärk on võimaldada õppijal omandada teadmised, oskused ja hoiakud töötamiseks päästeala struktuuriüksustes päästja II kutsetasemel lähtudes erialastest kutsenõuetest ja –etikast ning luua eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks

Päästja õppekava läbinud õpilane:

- väärtustab oma kutseala ja arendab oma kutseoskusi;
- oskab iseseisvalt rakendada oma kutse- ja erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töösituatsioonides;
- väärtustab organisatsiooni traditsioone ja hoiab kõrgel oma ametiau.

3. Nõuded õpingute alustamiseks

Päästja õppekavale võib asuda õppima isik, kes:

- 1) on Eesti Vabariigi kodanik;
- 2) on kodakondsust ning alalist elamisluba Eestis tõendavat dokumenti omav välismaalane;
- 3) on omandanud keskhariduse;
- 4) vastab päästeseaduses päästja erialale kehtestatud nõuetele.

4. Õppekava struktuur

MOODULID	MODULES	Maht õppe- nädalates/ capacity in study weeks	Hindamis- viis/ method of evaluation
I ÜLDÕPINGUD	I GENERAL STUDIES		
1. Üldainete moodul	1. The Module of General Subjects	6,0	A
1.1. Päästja alusõpe	1.1. Initial rescue studies	2,0	A
1.2. Organisatsioonikultuur	1.2. Organisational culture	1,5	A
1.3. Päästetehnika	1.3. Rescue equipment	2,5	A
II PÕHIÕPINGUD	II BASIC STUDIES		
2. Pääste moodul	2. The Module of Rescue Subjects	15,0	A
2.1. Tulekustutustööd	2.1. Firefighting work	6,0	E
2.2. Tehnilised päästetööd	2.2. Technical rescue work	4,0	E
2.3. Ohtlikud ained	2.3. Hazardous materials	1,0	E
2.4. Erakorraline meditsiin	2.4. Emergency medicine	4,0	E
3. Õppepraktika moodul	3. The Module of Internship	16,0	A
3.1. Päästetööde praktika	3.1. Internship in the Rescue Department	16,0	A

III VALIKÕPINGUD	III ELECTIVE STUDIES		
4. Valikainete moodul	4. The Module of Elective Subjects	2,0	A
4.1. Eesti keel	3.1. Estonian	1,0	A
4.2. Inglise keel	3.2. English	1,0	A
4.3. Vene keel	4.3. Russian	1,0	A
IV LÕPUEKSAM	IV FINAL EXAM	1,0	E
Õppenädalad kokku:	Study weeks total	40,0	

5. Valikõpingute võimalused ja tingimused

Õppekava sisaldab järgmisi valikõpingute võimalusi:

- 1) eesti keel,
- 2) inglise keel,
- 3) vene keel.

Õpilane võib õppekava täitmiseks vabalt valida valikõpingute moodulist määratud õppeainete hulgast kaks õppeinet.

6. Üldised hindamise põhimõtted

Moodul loetakse läbituks, kui on toimunud õpiväljundite saavutatuse hindamine positiivsele tulemusele. Mooduli õpiväljundite saavutamise hindamiseks kasutatavad hindamismeetodid ja –kriteeriumid kirjeldatakse mooduli või õppeaine kalenderplaanis.

Mooduli või õppeaine käigus omandatud teadmisi, oskusi ja vilumusi hinnatakse viiepallisüsteemis:

- Hinde „5“ („väga hea“) saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev ja loov rakendamine.
- Hinde „4“ („hea“) saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.
- Hinde „3“ („rahuldav“) saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, praktilises tegevuses, teadmiste rakendamisel võib esineda raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist.
- Hinde „2“ („puudulik“) saab õpilane, kelle suulises vastuses (esituses), kirjalikus töös, praktilises tegevuses või selle tulemuses on olulisi puudusi ja eksimusi. Õpilane teeb palju sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.
- Hinde „1“ („nõrk“) saab õpilane, kelle suulisest vastusest (esitusest), kirjalikust tööst, praktilisest tegevusest või selle tulemusest järeldub nõutavate teadmiste ja oskuste puudumine.

Õpitulemus loetakse positiivseks, kui seda on hinnatud hindele „3“ kuni „5“ või „arvestatud“ ning negatiivseks, kui see on sooritatud hindele „1“ kuni „2“ või „mittearvestatud“.

Hindamisel kasutatakse ka diferentseerimata hindamissüsteemi, kus õppetulemusi hinnatakse hinnangutega “arvestatud” ja “mittearvestatud”.

7. Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on täitnud järgmised tingimused:

- 1) õppekava on täidetud täies mahus;
- 2) lõpueksam on sooritatud;
- 3) kui puudutud õppetundide arv ei ole ületanud õppekava mahust 10% ja õppeaine mahust 25%.

8. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Kooli lõpetamisel väljastatakse õpilasele lõputunnistus kutseõppe läbimise kohta keskhariiduse baasil ja hinneteelt, millele kantakse sooritatud arvestused ning eksamite ja lõpueksami hinded.

9. Õppekava koostajad

Õppekava koostas töörühm järgmises koosseisus:

Sisekaitseakadeemia päästekolledži direktor Margus Möldri (tel 696 5419, e-post: margus.moldri@sisekaitse.ee);

Sisekaitseakadeemia päästekolledži direktori asetäitja Janek Lass (tel 322 8451, e-post: janek.lass@sisekaitse.ee);

Sisekaitseakadeemia päästekolledži päästekooli õppekorralduskeskuse juhataja Imbi Jäetma (tel 322 8454, e-post: imbi.jaetma@sisekaitse.ee);

Sisekaitseakadeemia päästekolledži päästekooli päästekorralduse õppetooli juhataja-kutseõpetaja Ülle Jõessar (tel 322 8457, e-post: ulle.joessar@sisekaitse.ee);

Sisekaitseakadeemia päästekolledži päästekooli päästetööde õppetooli juhataja Heiki Soodla (tel 322 8488, e-post: heiki.soodla@sisekaitse.ee);

Sisekaitseakadeemia erakorralise meditsiini õppetooli juhataja Marko Evert (tel 322 8459, e-post: marko.evert@sisekaitse.ee).

II. Õppekava moodulite kirjeldused

Mooduli nimetus	Maht õppe- nädalates	Hindamine
I ÜLDÕPINGUD		
1. Üldainete moodul	6,0	A
1.1. Päästja alusõpe	2,0	A
1.2. Organisatsioonikultuur	1,5	A
1.3. Päästetehnika	2,5	A
<p>Mooduli eesmärk: mooduli eesmärgiks on anda teadmised päästeorganisatsiooni toimimisest, organisatsioonikultuurist, Sisekaitseakadeemia õppekorraldusest, kriisipsühholoogiast, ja oskused päästeala arvutiprogrammide kasutamiseks, päästetöötaja füüsilise vormi säilitamiseks ning päästeteenistuse tehnika ja varustuse kasutamiseks ja hooldamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab päästeorganisatsiooni struktuuri, ajalugu ja ülesandeid; • mõistab ja järgib oma kutseala käitumisnorme; • kasutab päästeala arvutiprogramme; • teab ja järgib kutsetöök vajaliku füüsilise vormi saavutamise ja säilitamise põhimõtteid; • teab kutsealase läbipõlemise vältimise ja päästetöötaja tööks vajalikku vaimse vormi säilitamise meetodikat. • kasutab turvaliselt ning hooldab päästeteenistuse tehnikat ja varustust. <p>Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
1.1. Päästja alusõpe	2,0	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja oskused arvuti riist ja tarkvara võimalustest ning päästealal kasutatavate tööprogrammide kasutamiseks, kutsetöök vajaliku füüsilise ja psühholoogilise vormi saavutamiseks ning säilitamiseks</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ettekujutust riist- ja tarkvara võimalustest ja arengusuundades • oskab leida ja käivitada vajalikke programme; • oskab kasutada päästealal kasutatavaid arvutiprogramme; • teab, tunneb ja rakendab tervislikke eluviiside põhimõtteid; • oskab arendada ja säilitada kutsetöök vajalikku füüsilist vastupidavust; • teab spordiga seotud riske ja oskab vältida spordivigastusi. • tunneb ära stressi, hilisstressi, psühholoogilise kriisi ja erialase läbipõlemise ilmingud; • oskab rakendada nende ennetamise ja toimetuleku viise; • tunneb ära psühholoogilise kriisi ja oskab kriisoliijaga õigesti käituda. <p>Õppesisu: arvuti riist- ja tarkvara, kutsetöök vajaliku programmid, füüsilise vormi säilitamise mitmekülgsed vormid, päästetöök tingitud psühholoogilised traumad, kriisid, stress, ametialane läbipõlemine, nende seisunditega toimetulek ja vältimine.</p>		
1.2. Organisatsiooni kultuur	1,5	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised päästeorganisatsiooni toimimisest, struktuurilisest ülesehitusest, missioonist, eesmärkidest, organisatsioonikultuurist, kutse-etikast ning Sisekaitseakadeemia õppekorraldusest.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab päästeorganisatsiooni struktuuri, ajalugu ja ülesandeid; • teab organisatsiooni olemust, juhtimisfunktsioone ja –tasandeid; • eristab organisatsiooni missiooni, visiooni, eesmäärke, tegevusi ja tulemusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> • mõistab Sisekaitseakadeemia struktuuri ja töökorraldust; • järgib Sisekaitseakadeemia õppekorraldust reguleerivaid õigusakte; • mõistab ja järgib oma kutseala käitumisnorme ja kutse-eetikat; • teab eetika kategooriad. <p>Õppesisu: päästeorganisatsiooni ajalugu, struktuur, ülesanded, missioon, visioon, tegevus, pääste kutse-eetika, SKA struktuur, õppekorraldus.</p>		
1.3. Päästetehnika	2,5	A
<p>Aine eesmärk: anda teadmised päästeteenistuses kasutatavast päästetehnikast ning oskused varustusega töötamiseks ja nende hooldamiseks.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab turvaliselt päästeteenistuses kasutatavat päästetehnikat ja varustust ning hoiab seda töökorras; • mõistab varustuse töökorras oleku ja puhtuse vajadust; • kontrollib, hooldab päästevarustust ja tehnikat vastavalt kehtestatud protseduurireeglitele; • hoiab töökoha ja töövahendid korras ning puhta. <p>Õppesisu: päästja kaitseriietus, käsitöövahendid, tuletõrjevoolikud, tuletõrjearmatuur, joatorud, tuletõrjeredelid, nõõrid, päästeautod, pumbad, vahtkustutusseadmed, sisepõlemismootoriga töövahendid, elektrilised töövahendid, hüdraulilised töövahendid, pneumaatilised töövahendid, hingamisaparaadid, kompressormasinad.</p>		
II PÕHIÕPINGUD		
2. Pääste moodul	15,0	A
2.1. Tulekustutustööd	6,0	E
2.2. Tehnilised päästetööd	4,0	E
2.3. Ohtlikud ained	1,0	E
2.4. Erakorraline meditsiin	4,0	E
<p>Mooduli eesmärk: mooduli eesmärk on kujundada õpilastes oskus läbi viia inimeste elu, tervise ja vara päästmiseks ning keskkonna kaitseks tehtavad töid päästja II kutsetasemel. Tulekahjude, loodusõnnetuste, katastroofide, avariide, plahvatuste, liiklusõnnetuste ja muude õnnetuste korral, samuti õnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimiseks tehtavatel töödel.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb tuleohutusjärelvalve korralduse põhimõtteid ja tuleohutuse tagamise üldiseid norme; • enda ja teiste ohutust kaitstes saab päästetöödel kontrolli alla ja kustutab hoonetes ja nendest väljaspool toimuvad tulekahjud; • otsib ja päästab inimesi ning loomi, kes on sattunud õnnetuse tõttu raskustesse või ohtu kuumas, halva nähtavusega või ohtlikus keskkonnas; • abistab ja vabastab liiklusõnnetuse tagajärjel lõksu jäänud kannatanud; • otsib ja päästab inimesi või loomi, kes on sattunud raskustesse või ohtu hoone varingu või maalihke tõttu; • otsib ja päästab inimesi või loomi, kes on õnnetuse tagajärjel abitus olukorras veepinnal (sh jääl) või viibinud lühikest aega vee all; • saab kontrolli alla ja/ või leevendab ohtlike ainete toimunud õnnetustega kaasnevaid riske inimestele ja keskkonnale; • toetab või abistab kogukonda või teisi ametkondi olukordades, mis kujutavad ohtu üldsusele või kus on vajalik päästeteenistuse abi; • tegutseb efektiivselt erinevatel päästetöödel ning vastutab iseseisvalt vastuvõetud otsuste eest; • osutab kannatanutele vältimatut elupäästvat esmaabi olemasolevate vahenditega ning oma kompetentsuse piires, tagades elutähtsate funktsioonide toimimise kuni kvalifitseeritud 		

<p>meditsiinipersonali saabumiseni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • abistab oma kompetentsuse piires kvalifitseeritud meditsiinipersonali. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud päästja alusõpe.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: mooduli hindamine toimub õppeainetepõhiselt.</p>		
2.1. Tulekustutustööd	6,0	E
<p>Aine eesmärk: anda õpilastele teadmised ja kujundada oskus erinevate tulekustutusvahendite ja meetodite kasutamisest inimeste elude ja varade päästmisel, päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel.</p> <p>Aine läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab tuleohutusjärelvalve korralduse põhimõtteid; • mõistab tuleohutuse tagamist reguleerivaid tehnilisi ja õiguslikke norme; • rakendab esmaseid tulekustutusvahendeid ning teab nendele esitatavaid nõudeid; • oskab kasutada tulekustutusvarustust ning rakendab erinevaid tulekustutusmeetodeid; • pääseb ligi tulekahjukohale ning päästab elusid ja kaitseb vara; • oskab hoida kontrolli all täiendavaid riske; • saab tulekahju kontrolli alla ja/või kustutab selle; • teostab tulekustutustöid selliselt, et peale likvideerimist ei tekiks uut tuleohtu. <p>Õppesisu: tuleohutuse järelvalve struktuur ja korraldus, tuleohutuse tehnilised ja õiguslikud normid, tulekahju alused; päästemeeskonna hargnemine; suitsusukeldumise tehnika; suitsu- ja põlemisgaaside eemaldamise tehnika; tuletõrje hüdraulika alused; vahtkustutuse tehnika; tulekahjude tüübid.</p>		
2.2. Tehnilised päästetööd	4,0	E
<p>Aine eesmärk: anda õpilastele teadmised ja kujundada oskus erinevatest tehnilistest pääste võtetest inimeste elude ja varade päästmisel, päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel.</p> <p>Aine läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab pääste operatiivraadioside korraldamise ja kasutamise aluseid; • tagab liiklusõnnetuse koha turvalisuse, leiab ja vabastab kannatanud, stabiliseerib sõidukid ning hoiab kontrolli all kaasnevad riskid; • stabiliseerib, leiab ja päästab võimalikud kannatanud varisenud hoonete või maalihetega toimunud õnnetustel; • määrab asukoha ja jõuab inimese või loomani, kes on sattunud vees või jääl abitusse olukorda või vajunud vahetult vee alla; • määrab asukoha ja jõuab inimese või loomani, kes on sattunud kõrgustes või sügavikes abitusse seisundisse; • osutab viivitamatult elupäästvat esmaabi päästetööde teostamise käigus ja transpordib kannatanud ohutusse kohta; • teeb koostööd teiste ametkondadega päästetööde läbiviimisel; • korrastab päästetöödel õnnetuspaiga ja jätab selle ohutuks. <p>Õppesisu: operatiivraadioside, otsingud, loomade päästmine, lennuõnnetused, liiklusõnnetused, raudteeõnnetused, nõöripääste, pinnaltpääste, demineerimistööd, varingud.</p>		
2.3. Ohtlikud ained	1,0	E
<p>Aine eesmärk: anda teadmised ja kujundada oskus keemiapääste erivarustuse, isikukaitsevahendite kasutamiseks; inimeste elude ja vara päästmiseks, ohtlikest ainetest tuleneva ohu kontrolli alla saamiseks päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel.</p> <p>Aine läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab ja hooldab keemiapääste erivarustust; • kasutab ja hooldab sobivaid isikukaitsevahendeid keemiaõnnetustel; • teostab sobivaid tegevusi, et ohjata ja kontrollida ohtlikest ainetest tulenevat ohtu; • teostab saasteärastust inimestele ja varustusele; 		

<ul style="list-style-type: none"> • päästab elusid ja kaitseb vara keemiaõnnetustel; • arvestab ohtlikest ainetest tulenevate riskidega inimestele ja keskkonnale. <p>Õppesisu: ohtlike ainete tähistamine ja klassifikatsioon, saasteärastus, mõõteseadmed, isikukaitsevahendid, ohutustehnika, lekete sulgemine, praktilised harjutused keemiapäästevarustuse kasutamisega.</p>		
2.4. Erakorraline meditsiin	4,0	E
<p>Aine eesmärk: kujundada õpilastel oskus ära tunda ja abistada eluohtlikus seisundis kannatanut, kasutada elupäästvaid esmaabivõtteid kuni kvalifitseeritud meditsiinipersonali saabumiseni, oskus teha koostööd meditsiinipersonaliga.</p> <p>Aine läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab inimese anatoomia ja füsioloogia põhialuseid; • oskab hinnata eluohtlike seisundite raskust; • oskab anda esmaabi, sh osaleb kannatanu seisundi stabiliseerimisel ja elu säilitamisel; • oskab kasutada vastavat erivarustust; • oskab käsitseda ja transportida kannatanut ilma lisavigastusi tekitamata; • oskab abistada kvalifitseeritud meditsiinipersonali õnnetuspaigal; • oskab tagada enda ohutuse ning tervise kaitse, kasutades nakkusohu vältimiseks vastavaid isikukaitsevahendeid. <p>Õppesisu: inimese anatoomia ja füsioloogia alused, erakorralise meditsiini süsteem, elustamise ABC, elundkondade eluohtlikud seisundid, traumatoloogia, erakorraline sünnitusabi.</p>		
3. Õppepraktika moodul	16,0	A
3.1. Päästetööde praktika	16,0	A
<p>Mooduli eesmärk: kujundada õpilases valmisolek alustada iseseisvat teenistust päästeasutuses päästja II kutsetasemel ning demonstreerida omandatud teoreetilisi ja praktilisi oskusi ning teadmisi.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppetöös omandatud teoreetilisi teadmisi päästja praktilises töös; • mõistab päästeasutuse administratiivset ja operatiivteenistuslikku struktuuri; • mõistab komando töökorraldust; • rakendab päästetöödel omandatud kogemusi; • hooldab päästevarustust ja –tehnikat. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud päästja alusõppe moodul, päästetööde moodul, erakorralise meditsiini moodul, valikainete moodul.</p> <p>Mooduli õppesisu: õppetöös omandatud teoreetiliste teadmiste rakendamine päästja praktilises töös päästeasutuses.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: õpilase praktilisele tegevusele annavad hinnangu praktikajuhendaja ja praktika eest vastutav isik päästeasutuses ning õpilane kaitseb praktika aruande komisjoni ees.</p>		
III VALIKÕPINGUD		
4. Valikõpingute moodul	2,0	A
4.1. Eesti keel	1,0	A
4.2. Inglise keel	1,0	A
4.3. Vene keel	1,0	A
<p>Mooduli eesmärk: eesmärk: Praktilise kõnekeele oskuse kinnistamine ja igapäevastes suhtlussituatsioonides vajaliku keele praktiline omandamine: suulise väljendusoskuse arendamine.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab esitleda end kui akadeemia õppurit kui (tulevast) riigiteenistajat (päästjat), kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure, (ametikeelt); • rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh 		

<p>telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames;</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. <p>Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad.</p> <p>Mooduli õppesisu: Lubage tutvustada, tutvumine. Õpingud Sisekaitseakadeemia Väike - Maarja päästekoolis Minu tulevane elukutse - päästespetsialist. Igapäevased suhtlussituatsioonid. Töövestlus. Telefonivestlus. Töö tekstidega - olulise eristamine ebaolulisest.</p> <p>Mooduli hindamise toimub õppeainepõhiselt.</p>		
4.1. Eesti keel	1,0	A
<p>Aine eesmärk: Praktilise kõnekeele oskuse kinnistamine ja igapäevastes suhtlussituatsioonides vajaliku keele praktiline omandamine: suulise väljendusoskuse arendamine.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab esitleda end kui akadeemia õppurit kui (tulevast) riigiteenistajat (päästjat), kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure, ametikeelt); rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. <p>Õppesisu: Lubage tutvustada, tutvumine. Õpingud Sisekaitseakadeemia Väike-Maarja päästekoolis Minu tulevane elukutse - päästespetsialist. Igapäevased suhtlussituatsioonid. Töövestlus. Telefonivestlus. Töö tekstidega - olulise eristamine ebaolulisest.</p>		
4.2. Inglise keel	1,0	A
<p>Aine eesmärk: Praktilise kõnekeele oskuse kinnistamine ja igapäevastes suhtlussituatsioonides vajaliku keele praktiline omandamine: suulise väljendusoskuse arendamine.</p> <p>Aine läbimisel õpilane päästemeeskonna liikmena päästja II kutsetasemel:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab esitleda end kui akadeemiaõppurit kui (tulevast) riigiteenistajat (päästjat), kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure, ametikeelt); rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. <p>Õppesisu: Lubage tutvustada, tutvumine. Õpingud Sisekaitseakadeemia Väike-Maarja päästekoolis Minu tulevane elukutse - päästespetsialist. Igapäevased suhtlussituatsioonid. Töövestlus. Telefonivestlus. Töö tekstidega - olulise eristamine ebaolulisest.</p>		
4.3. Vene keel	1,0	A
<p>Aine eesmärk: Praktilise kõnekeele oskuse kinnistamine ja igapäevastes suhtlussituatsioonides vajaliku keele praktiline omandamine: suulise väljendusoskuse arendamine.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab esitleda end kui akadeemiaõppurit kui (tulevast) riigiteenistajat (päästjat), kasutades õppeprotsessis omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure, ametikeelt); rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi igapäevastes suhtlussituatsioonides, sh telefonivestluses ja tööintervjuul, oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; oskab töötada tekstidega, oskab tekstidest leida olulist infot ja edastada see arusaadavas keeles. <p>Õppesisu: Lubage tutvustada, tutvumine. Õpingud Sisekaitseakadeemia Väike - Maarja</p>		

päästekoolis Minu tulevane elukutse - päästespetsialist. Igapäevased suhtlussituatsioonid. Töövestlus. Telefonivestlus. Töö tekstidega - olulise eristamine ebaolulisest.

IV LÕPUEKSAM

1,0

E

Lõpueksami eesmärk on kontrollida õpilase õppeprotsessi käigus omandatud teoreetiliste ja praktiliste teadmiste sidusust ning õpilase valmisolekut neid rakendada erialasel tööl.

Lõpueksam jaguneb kaheks: õpilase poolt eelnevalt esitatud praktikaaruande kaitsmine ning suuline eksam, mis hõlmab küsimusi päästetehnika, tulekustutustööde, tehniliste päästetööde, ohtlike ainete, tuleohutuse üldosa, õnnetusteadete menetlemise ning erakorralise meditsiini õppeainetest.

Nõuded: läbitud kõik õppekavas määratud õppeained ja praktikad.

Lõpueksami hindamise põhimõtted: hinnatakse õppeaineid igat üht eraldi, lävendi saavutamiseks peab tulemus olema 51% aine maksimum punktidest.