

SISEKAITSEAKADEEMIA

Politsei- ja piirivalvekolledž

Politsei eriala rakenduskõrgharidusõppe väljundipõhine õppekava

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus inglise keeles	Policing
Õppekava kood EHISes	2939
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Vastavalt Vabariigi Valitsuse 23.12.2010 määrusega nr 191 kinnitatud „Kõrgharidus-standardile“
Õppe maht	240 EAP
Nominaalne õppeaeg	4 aastat
Õppevormid	Kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel ja vene keel
Õppekava juht	Maiko Martsik, Sisekaitseakadeemia politsei- ja piirivalvekolledži direktori asetäitja

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

1.1. Politsei (ingl k *policing*) eriala rakenduskõrgharidusõppe eesmärgiks on:

- kompetentsete ja teotahteliste politseitöö spetsialistide ettevalmistamine lähtudes politseiorganisatsiooni kui tellija vajadustest;
- toetada üliõpilastel magistriõppes edasiõppimiseks vajalike pädevuste omandamist.

1.2. Õppekava loob üliõpilastele võimaluse omandada politsei eriala põhitegevuste edukaks sooritamiseks nõutava kompetentsustaseme, mis vastab tööandja poolt kehtestatud kutsenõuetele. Politsei eriala õppekava edukal lõpetamisel saavutatakse alljärgnevad õpiväljundid. Üliõpilane:

- mõistab ühiskonna, Euroopa Liidu, riigi ning politseiorganisatsiooni toimimise aluseid;
- juhindub oma tegevuses politseiorganisatsiooni põhiväärtustest ja ametniku eetika normidest;
- juhindub Eesti ja EL õigusnormidest, inimõigustest ning rakendab neid lähtudes politseiorganisatsiooni ülesannetest;
- rakendab politsei põhitegevusi vastavalt valitud õppesuunale töökeskkonnas;
- tunneb ära õigusrikkumise valdkonna, erinevate politseiasutuste ning teiste avaliku sektori organisatsioonide ja institutsioonide vastutusala politseitöös ning leiab probleemidele vajaliku lahenduse;
- töötab iseseisvalt ja teeb vajadusel koostööd ning on võimeline töötama multikultuursetes keskkonnas;

- suhtleb suuliselt ja kirjalikult kutseala valdkonnas eesti, vene ja inglise keeles;
- käitub ennastkehtestavalt - mõjudes oma välimuse, hoiaku ja käitumisega autoriteetselt;
- talub füüsilist koormust, stressi, tulles toime enese ja teiste emotsioonidega ning hoolitseb oma tervise eest;
- omab suulist ja kirjalikku kommunikatsiooni oskust, leides politseitööks vajalikku informatsiooni;
- omab analüüsi- ja sünteesivõimet, suudab lahendada politseitöös esile kerkivaid probleeme;
- on ennast juhtiv õppija ning on võimeline ennast pidevalt täiendama;
- omab organiseerimise- ja planeerimise oskust, on vastutusvõimeline.

1.3. Konstaabli õpingute plokk vastab kutsekeskhariduse baasil antava konstaablieriala õppekavale. Õpe toimub duaalsuse põhimõttel vaheldumisi õppeasutuses ja töökeskkonnas. Üldainete- ja erialaainete plokis omandatakse süvaõppe raames pädevused, mis on vajalikud kriminaalpolitsei, või korrakaitsepolitsei spetsialisti põhitegevuste sooritamiseks.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Politsei eriala õppekaval saab õpet alustada isik, kellel on keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon ja kes vastab politsei- ja piirivalveseaduses sätestatud politseiteenistusse võtmise nõuetele.

Kaugõppe õppevormi alusel saavad alustada õpet sisejulgeoleku asutuste töötajad, kes omavad Politsei- ja Piirivalveameti suunamiskirja rakendusliku kõrghariduse korrakaitse- või kriminaalpolitsei süvaõppesuunal õppima asumiseks.

3. AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA -TINGIMUSED

Õppekava raames on võimalikud järgmised valikud:

- 1) erialaste ainete plokis on kaks süvaõppesuunda - kriminaalpolitsei või korrakaitsepolitsei moodulid; valik toimub üliõpilase soove, õppeedukust ja tööandja vajadusi arvestades ning see märgitakse ära üliõpilase avalduses ja asutuse suunamiskirjas.
- 2) üldainete plokis on valikainete moodul, millest üliõpilasel on võimalik valida 3,0 EAP mahus valik- ja vabaaineid. Valikainete valimisel lähtub üliõpilane arvutikasutamise oskuse tasemest ja piisavusest kohustuslike ainete ja õpiväljundite saavutamisel ning isiklikust huvist.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1. Lõpetamise tingimused:

- kõigi õppekavas ette nähtud õppeainete ja praktikate sooritamine positiivsele tulemusele;
- lõputöö kaitsmine positiivsele tulemusele.

4.2. Lõpetamisel väljastatakse rakenduskõrghariduse diplom ja akadeemiline õiend eesti ning inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS EESTI JA INGLISE KEELES

Mooduli/aine nimetus	The name of the module/subject	EAP	E/A
KONSTAABLI ÕPINGUTE PLOKK	THE BLOCK OF CONSTABLE STUDIES	120,0	
1. Isikute teenindamise moodul	1. The module of provision of police services to individuals	6,0	
1.1. Teenindamise põhimõtted	1.1. Principles of customer service	2,0	A
1.2. Teate lahendamine	1.2. Handling of a notice	2,0	A
1.3. Isikute teenindamise praktika	1.3. Internship in provision of police services to individuals	2,0	A
2. Avalikus kohas korra valvamise moodul	2. The module of maintaining order in a public place	16,0	
2.1. Piirkonna tundmaõppimine, patrullimine, info kogumine ja edastamine	2.1. Familiarization of the area, patrolling, collection and delivery of information	4,0	E
2.2. Väljakutsete ja olmekonfliktide lahendamine, kainenemisele toimetamine. Isiku kinnipidamine, konvoeerimine ja üleandmine	2.2. Handling of emergency calls and household conflicts, transferring intoxicated persons to the sobering facility. Apprehension, transporting and delivery of a person.	2,0	E
2.3. Tegutsemine õnnetuse korral ja politseitöö erinevate riskirühmadega	2.3. Operation in case of an accident and police work with different risk groups	3,0	E
2.4. Avalikus kohas korra valvamise praktika	2.4. Internship on maintaining order in a public place	7,0	A
3. Väärtegude menetlemise moodul	3. The module of misdemeanour procedure	18,0	
3.1. Väärtegude menetlemine	3.1. Misdemeanour procedure	2,0	A
3.2. Väärtegude kvalifitseerimine	3.2. Qualification of misdemeanours	5,0	E
3.3. Kohtuväline menetlus	3.3. Conducting extra-judicial proceedings	5,0	E
3.4. Väärtegude menetlemise praktika	3.4. Internship in misdemeanour procedure	6,0	A
4. Liiklusjärelvalve ja politseioperatsioonide moodul	4. The module of traffic supervision and police operations	12,5	
4.1. Liiklusjärelvalve ja tegutsemine liiklusõnnetuse sündmuskohal	4.1. Traffic supervision and activities on road traffic accidents	4,0	E
4.2. Tegutsemine politseioperatsioonidel	4.2. Activities in police operations	3,5	E
4.3. Liiklusjärelvalve ja politseioperatsioonide praktika	4.3. Internship on traffic supervision and police operations	5,0	A
5. Kuriteoteate lahendamise moodul	5. The module of response to a report of a criminal offence	37,0	
5.1. Erinevad õigusnormide kuritegude lahendamisel	5.1. Different legal norms upon solution of crimes	2,0	A
5.2. Politsei tegevus sündmuskohal ja ekspertiiside korraldamine	5.2. Police activity at the scene of event and organisation of expert analyses	6,0	E
5.3. Karistusõiguse üldosa rakendamine	5.3. Application of general part of Penal Law	3,0	E
5.4. Karistusõiguse eriosa, kriminaalmenetluse ja	5.4. Special part of Penal Law, application of norms of criminal	9,0	E

menetlustaktika nõuete rakendamine	procedure and procedural tactics		
5.5. Kuriteoteate lahendamise praktika	5.5. Internship on response to of a criminal offence	17,0	A
6. Õigusrikkumiste ennetamine ja koostöö avalikkusega moodul	6. The module of prevention of violations of law and public cooperation	8,0	
6.1. Õigusrikkumiste ennetamine ja koostöö avalikkusega	6.1. Prevention of violations of law and public cooperation	8,0	E
7. Konstaabli üldoskuste moodul	7. The module of general skills of a constable	22,5	
7.1. Sissejuhatus erialasse	7.1. Introduction to the specialty	5,5	E
7.2. Politseirelvastus ja ohutustehnika	7.2. Police weapons and safety	6,0	E
7.3. Füüsiline ettevalmistus	7.3. Physical training	2,0	A
7.4. Enesekaitse	7.4. Self defence	3,0	A
7.5. Eesti või vene keel	7.5. Estonian or Russian	3,0	E
7.6. Inglise keel	7.6. English	3,0	E
ÜLDAINETE PLOKK	THE BLOCK OF GENERAL SUBJECTS		
8. Õigusainete moodul	8. The module of legal subjects	13,0	
8.1. Sissejuhatus õigusesse	8.1. Introduction to law	3,0	E
8.2. Avalik õigus	8.2. Public law	7,0	E
8.3. Eraõigus	8.3. Private law	3,0	E
9. Teadustöö moodul	9. The module of research	6,0	
9.1. Sissejuhatus teadustöösse	9.1. Introduction to research	3,0	E
9.2. Teadusmetodoloogia	9.2. Methodology of science	3,0	E
10. Valikainete moodul	10. The module of elective subjects	3,0	
10.1. Arvutiõpetus	10.1. Computer studies	3,0	A
10.2. Vabaaine	10.2. An optional subject	3,0	
ERIALASTE AINETE PLOKK	THE BLOCK OF SPECIALTY SUBJECTS		
11. Politseiõppe üldmoodul	11. General module of police studies	23,0	
11.1. Politsei struktuuriüksuse juhtimise alused	11.1. The principles of managing police structural units	3,0	E
11.2. Infotöötlus ja dokumendihaldus	11.2. Information processing and records management	3,0	E
11.3. Kommunikatsioon	11.3. Communications	1,5	A
11.4. Politseietik	11.4. Police ethics	1,5	A
11.5. Politseitegevus kriisiolukordades	11.5. Police activities in _crisis situations	3,0	E
11.6. Piiriülene koostöö	11.6. Cross-border cooperation	1,5	A
11.7. Erialane inglise keel	11.7. Professional English language	3,0	E
11.8. Erialane vene keel	11.8. Professional Russian language	1,5	A
11.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	11.9. Criminology and victimology	3,0	E
11.10. Kriminaalpreventsioon	11.10. Crime prevention	2,0	A
Korralduspolitseisüvaõpe	Specialisation of Public Order Police	75,0	
12. Süüteo menetluse ja ennetustöö moodul	12. The module of offence procedure and preventive work	8,0	
12.1. Konstaablijaoskonna üld- ja eripreventsioonialane töö	12.1. General and special preventive work of the constable department	2,0	A

12.2. Süüteomenetlus	12.2. Offence procedure	3,0	E
12.3. Kaebemenetlus	12.3. Complaint proceedings	3,0	E
13. Kogukonnakeskse politseitöö moodul	13. The module of community policing	19,0	
13.1. Politseitöö areng ja tegutemisstrateegiad Euroopas	13.1. Developments in police work and action strategies in Europe	4,0	E
13.2. Piirkondliku politseitöö korraldamine Eestis	13.2. Community policing management in Estonia	5,0	E
13.3. Kommunikatsiooniprotsess ja mõjud	13.3. Communication process and its influence	2,0	A
13.4. Praktika: kogukonnakeskse politseitöö korraldamine	13.4. Internship (Community Policing)	8,0	A
14. Probleemikeskse politseitöö moodul:	14. The module of problem-oriented policing	13,0	
14.1. Probleemide määratlemine ja lahendamine	14.1. Identification and solution of problems	3,0	E
14.2. Turvakoostöö olemus ja vormid, siht- ja sidusrühmade analüüs	14.2. Nature and forms of security cooperation, analysis of target groups and cooperation partners	3,0	E
14.3. Kadunud inimeste otsimine	14.3. Search for missing persons	2,0	A
14.4. Praktika: probleemikeskse politseitöö korraldamine	14.4. Internship (problem-oriented policing)	5,0	A
15. Välitöö korraldamise moodul	15. The module of organisation of field work	7,0	
15.1. Välitöö planeerimine ja organiseerimine	15.1. Planning and organization of field work	1,0	A
15.2. Välitöö korraldamine sündmuskohal	15.2. Organization of field work at the scene	6,0	E
16. Välitöö taktika moodul	16. The module of fieldwork tactics	14,0	
16.1. Patrullide tegevuse taktikaline juhtimine	16.1. Tactical management of police patrols	3,0	E
16.2. Koostöö kiirreageerimise eriüksustega	16.2. Cooperation with special rapid response unit	3,0	E
16.3. Koostöö kinnipidamisasutuste, konvoi ja juhtimiskeskusega	16.3. Cooperation with custodial institutions, escort officers and the control centre	2,0	A
16.4. Isiku- ja objektikaitse. Masside mõjustamine ja läbirääkimine	16.4. Personal protection and object protection. Crowd control and negotiation	2,0	A
16.5. Liiklusohutus ja –järelevalve	16.5. Traffic safety and traffic supervision	4,0	E
17. Praktika: korrakaitsetöö operatiiv-taktikaline korraldamine	17. Internship (operative-tactical management of law enforcement work)	7,0	A
Kriminaalpolitsei süvaõpe	Specialization of criminal police	75,0	
18. Kuritegude uurimise aluste ja reeglite rakendamise moodul	18. The module of application of the principles and rules of crime investigation	21,0	
18.1. Karistusõiguse normide kohaldamine kuritegude uurimisel	18.1. Application of Penal Law norms to crime investigation	6,0	E
18.2. Kriminaalmenetlusõiguse rakendamine kuritegude uurimisel	18.2. Application of Criminal Procedural Law to crime investigation	9,0	E
18.3. Jälitustegevuse reeglite	18.3. Application of surveillance rules	6,0	E

rakendamine			
19. Kuritegude uurimise praktiliste oskuste rakendamise moodul	19. The module of application of the practical skills of crime investigation	27,0	
19.1. Menetlustaktika rakendamine kuritegude uurimisel	19.1. Application of Criminal Procedural Law to crime investigation	6,0	E
19.2. Kriminallistikatehnika kasutamine ja kohtuekspertiiside korraldamine kuritegude uurimisel	19.2. Use of forensic techniques and conduction of forensic examinations in crime investigation	9,0	E
19.3. Menetlusmetoodika nõuete ja soovitude järgimine kuritegude uurimisel	19.3. Observance of the requirements and recommendations of procedural methodology in crime investigation	12,0	E
20. Praktika: kriminaalmenetluse läbiviimine	20. Internship (criminal procedure)	20,0	A
21. Kursusetöö	21. Course thesis	2,0	E
22. Lõputöö	22. Graduation thesis	5,0	E
Kokku	Total	240,0	

6. MOODULITE JA ÕPPEAINETE LOETELU, MAHT NING LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
KONSTAABLI ÕPINGUTE PLOKK		
1. Isikute teenindamise moodul	6,0	
1.1. Teenindamise põhimõtted	2,0	A
1.2. Teate lahendamine	2,0	A
1.3. Isikute teenindamise praktika	2,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmised ja oskused kvaliteetseks politseiteenuse pakkumiseks isikute teenindamisel		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmisi ja oskusi väarikast ning nõuetekohasest isikute teenindamisest, ütluste fikseerimisest; • tuvastab probleemi, leiab lahendusi ja on võimeline kirjalike avalduste vastuste korrektseks vormistamiseks; • suudab kontrollida välismaalase riigis viibimise seaduslikkust (sh oskab kontrollida viisa liike ja kehtivust, tunneb nõudeid välismaalasele); • tunneb dokumentides kasutatavaid trükitehnikaid ja turvaelemente; • tunneb välismaalasele sissesõidukeelu kohaldamise põhimõtteid; • tunneb piiriülese jälgimise ja jälitamise põhimõtteid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
1.1. Teenindamise põhimõtted	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused väarikast ning nõuetekohasest isikute teenindamisest, ütluste fikseerimisest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tekitab oma välimuse, hoiaku ja käitumisega inimestes enda suhtes autoriteeti; • tunneb klienditeeninduse protsessi politseis; • tunneb ära õigusrikkumise valdkonna (väärteo, kuriteo, tsiviilasja jne) ja lahendab politseisse pöördunud isikute probleeme oma pädevuse piires; • väljendab ennast arusaadavalt ja esineb enesekindlalt ning veenvalt; • leiab vajalikku informatsiooni erinevatest allikatest; 		

<ul style="list-style-type: none"> • hindab olukorda olemasoleva info põhjal ning valib sobiva suhtlemis- ja käitumisviisi vajadusel käitudes ennastkehtestavalt; • tunneb ära alkoholi- ja narkojoobe, psüühilised kõrvalekalded ning valib olukorrale vastava käitumisviisi; • annab nõu turvalisuse valdkonnas oma pädevuse piires; • toimib vastavalt kehtivatele õigusaktidele; • koostab üheselt mõistetavaid ja nõuetekohaseid dokumente; • saab hakkama tööga multikultuurses keskkonnas; • käitub heade tavade ja kommete kohaselt ning lähtub politsei põhiväärtustest; • suudab kontrollida välismaalase riigis viibimise seaduslikkust (sh oskab kontrollida viisa liike ja kehtivust, tunneb nõudeid välismaalasele); • tunneb piiriülese jälgimise ja jälitamise põhimõtteid. 		
1.2. Teate lahendamine	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused probleemide tuvastamiseks, lahenduste leidmiseks ja korrektsete dokumentide vormistamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • saab hakkama tööga multikultuurses keskkonnas; • oskab eristada õigusrikkumise valdkonna (väärteo, kuriteo, tsiviilasja jne); • toimib vastavalt kehtivatele õigusaktidele; • vormistab vajalikud dokumendid keeleliselt korrektselt ja asjaajamiskorrale vastavalt; • koostab isiku avaldusele üheselt mõistetava ja nõuetekohase vastuse. 		
1.3. Isikute teenindamise praktika	2,0	A
Praktika eesmärgid on kinnistada teadmised ja oskused väarikast ning nõuetekohasest isikute teenindamiseks, probleemi tuvastamiseks, selle lahendamiseks ning vastuse korrektseks vormistamiseks.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • teenindab isikuid väarikalt ja leiab sobiva käitumismudeli erinevate klientide puhul. • isikute teenindamisel ja dokumentide vormistamisel lähtub kehtivatest õigusaktidest ja õigekirja nõuetest. 		
2. Avalikus kohas korra valvamise moodul	16,0	
2.1. Piirkonna tundmaõppimine, patrullimine, info kogumine ja edastamine	4,0	E
2.2. Väljakutsete ja olmekonfliktide lahendamine, kainenemisele toimetamine. Isiku kinnipidamine, konvoeerimine ja üleandmine	2,0	E
2.3. Tegutsemine õnnetuse korral ja politseitöö erinevate riskirühmadega	3,0	E
2.4. Avalikus kohas korra valvamise praktika	7,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmised ja oskused avalikus kohas korra tagamiseks ja tegutsemiseks õnnetuse/hädaolukorra puhul		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tuleb toime isikute kinnipidamise, konvoeerimise, kainenemisele toimetamise ja üleandmisega; • tunneb ära narkootilist ainet tarvitanud isiku ja omab ülevaadet enamlevinud narkootilistest ainetest; • on võimeline tegutsema õnnetuste/hädaolukordade korral ja abistama sündmuskohal õnnetusjuhtumise osalejaid; • lahendab olmetasandi konflikte ja tegutseb asjakohaselt erineva sotsiaalse taustaga isikutega; • rakendab taotletud meetmeid teadmata kadunud või kaitset vajava isiku (sh Schengeni konventsiooni art 97) leidmiseks. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
2.1. Piirkonna tundmaõppimine, patrullimine, info kogumine ja edastamine	4,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused tööpiirkonna tundmiseks, koostööpartnerite leidmiseks, patrullimiseks ning info kogumiseks, talletamiseks ja edastamiseks.		

Õppeaine läbimisel üliõpilane:

- tunneb teenistuspiirkonna geograafiat, üldist ja sotsiaalset olukorda ja infrastruktuuri;
- mõistab elanikkonnaga suhtlemise põhimõtteid;
- talletab politsei seisukohast olulisi tähelepanekuid ja informatsiooni;
- tunneb ära probleemse olukorra või käitumise;
- mõjub õigusrikkumist ennetavalt;
- edastab infot;
- osutab vägivalda ohvrile esmaabi;
- kaitseb sündmuskoha puutumatus;
- lahendab tööpiirkonnas erinevaid väljakutseid ja olmetüüpe.

2.2. Väljakutsete ja olmekonfliktide lahendamine, kainenemisele toimetamine. Isiku kinnipidamine, konvoeerimine ja üleandmine	2,0	E
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kinni pidama, konvoerima ja üle andma õiguserikkujaid.

Õppeaine läbimisel üliõpilane:

- mõistab politsei turvataktika põhitõdesid;
- peab õiguserikkujaid kinni ohutult ja seaduse kohaselt;
- konvoeerib taktikaliselt õigesti, vältides konvoeeritava põgenemist;
- vormistab vajalikud dokumendid keeleliselt korrektselt ja asjaajamiskorrale vastavalt;
- tunneb infovahetuse põhimõtteid juhtimiskeskusega;
- hindab olukorda ja ohutegureid;
- valib sündmuskohale saabumiseks ja seal tegutsemiseks õige taktika;
- tunneb osapoolte eraldamise põhimõtteid;
- tunneb tsiviilõigussuhte olemust ja institutsioonide pädevusi tsiviilvaidluste lahendamisel;
- annab korraldusi vastavalt oma pädevusele;
- selgitab välja ja talletab andmeid õiguserikkumise, selles osalejate ja tunnistajate kohta;
- teostab turvakontrolli;
- kasutab isiklikke kaitsevahendeid;
- tunneb arestikambrisse ja kainenemisele toimetamise põhimõtteid.

2.3. Tegutsemine õnnetuse korral ja politseitöö erinevate riskirühmadega	3,0	E
---------------------------------------------------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused tegutsemiseks õnnetuste / hädaolukordade korral ning vägivaldaohvri esmasel abistamisel ja politseitöös erinevate riskirühmadega.

Õppeaine läbimisel üliõpilane:

- nimetab politseiteenistuste ülesandeid tegutsemisel õnnetusjuhtumite korral;
- teeb koostööd teiste struktuuridega erinevate õnnetusjuhtumite korral;
- tegutseb õnnetusjuhtumi sündmuspaigal;
- kaitseb sündmuskohta;
- tegutseb sündmuskohal vägivaldaohvrit abistades ning esmast kriisiabi osutades;
- tunneb debriefingu põhimõtteid.
- nimetab enamlevinud narkootiliste- ja psühhotropsete ainete põhimõtteid ja liigitust ning iseloomustavaid tunnuseid, päritolu ja valmistamise viise, manustamise viise ja nende mõju inimorganismile, narkojoobe tuvastamise korda ja selle läbiviimise erinevaid võimalusi ning narkojoobes isiku äratundmise, kontrollimise, kinnipidamise ja turvakontrolli läbiviimise meetodikat ja taktikat.
- mõistab erinevate riskirühmade probleeme ja koostööpartnereid antud valdkonnas;
- hindab konkreetset olukorda ja ohutegureid ning teavitab vajalikke koostööpartnereid;

käitub erinevate riskirühmadega vastavalt konkreetsele olukorrale.

2.4. Avalikus kohas korra valvamise praktika	7,0	A
-----------------------------------------------------	------------	----------

Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused piirkonna tundmaõppimiseks ning

koostööpartnerite leidmiseks, patrullimiseks, info kogumiseks, talletamiseks ja edastamiseks.

Praktika läbimisel üliõpilane:

- koostab teenindatava piirkonna analüüsi lähtudes analüüsi koostamise mudelist;
- toob välja võimalikud koostööpartnerid, keda kaasata piirkonna analüüsist väljatulnud probleemide lahendamisel;
- patrulltoimkonnas teostab patrulltegevust lähtudes patrulltegevuse korrast ning teistest kehtivatest õigusaktides ja politseitaktikast.

3. Väärtegude menetlemise moodul	18,0	
3.1. Väärtegude menetlemine	2,0	A
3.2. Väärtegude kvalifitseerimine	5,0	E
3.3. Kohtuväline menetlus	5,0	E
3.4. Väärtegude menetlemise praktika	6,0	A

Mooduli eesmärk on kujundada teadmised ja oskused väärteomenetluse läbiviimiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab kriminaal- ja väärteomenetluse vahelisi seoseid;
- menetleb väärteigusid ja vormistab menetlusdokumendid nõuetekohaselt;
- teab erinevate menetlusliikide erisusi.

Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.

3.1. Väärtegude menetlemine	2,0	A
------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused väärteomenetluse õigusest ja selle rakendamiseks.

Aine läbimisel üliõpilane:

- nimetab väärteomenetluse rakendamisel olulisi õigusakte;
- eristab riiklikku järelevalvet, haldus- ja väärteomenetlust;
- mõistab kriminaal- ja väärteomenetluse vahelisi seoseid;
- kirjeldab väärteomenetluse põhimõtteid, väärteomenetluse subjektide õiguseid ja kohustusi;
- teab menetlust välistavaid asjaolusid ja menetluse lõpetamise aluseid, oskab alustada väärteomenetlust;
- mõistab menetlust tagavate toimingute regulatsioone ja rakendab asjakohaseid toiminguid;
- rakendab mitme väärteo toimepanemise eest karistuse kohaldamise reegleid.

3.2. Väärtegude kvalifitseerimine	5,0	E
------------------------------------------	------------	----------

Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused väärtegude kvalifitseerimiseks karistusseadustikus ja eriseadustes.

Aine läbimisel üliõpilane:

- tunneb karistusseadustiku eriosas ning eriseadustes sätestatud väärteokoosseise, hindab elulisi situatsioone ning kvalifitseerib neid õigesti.

3.3. Kohtuväline menetlus	5,0	E
----------------------------------	------------	----------

Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused kohtuvälise menetluse läbiviimiseks, menetlusotsuste vormistamiseks ning menetlusandmete sisestamiseks politsei andmebaasidesse.

Aine läbimisel üliõpilane:

- eristab kohtuvälise menetluse liike ja valib menetlemiseks sobiva liigi;
- vormistab menetlusdokumente nõuetekohaselt;
- sisestab politsei andmebaasidesse menetlusandmeid, otsib andmebaasidest tööks vajalikku informatsiooni;
- teeb põhjendatud väärteootsuseid;
- formuleerib probleeme ja leiab lahendused;
- tunneb kohtuvälise menetleja tegevuse peale kaebamise korda ja selgitab seda asjakohastele isikutele.

3.4. Väärtegude menetlemise praktika	6,0	A
<p>Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused kohtuvälise väärteomenetluse läbiviimiseks, menetlusotsuste vormistamiseks ning menetlusandmete sisestamiseks politsei andmebaasidesse.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> viib läbi väärteomenetlust ja vormistab menetlusotsuseid lähtudes kehtivatest seadustest ja asjakohastest Riigikohtu lahenditest. 		
4. Liiklusjärelvalve ja politseioperatsioonide moodul	12,5	
4.1. Liiklusjärelvalve ja tegutsemine liiklusõnnetuse sündmuskohal	4,0	E
4.2. Tegutsemine politseioperatsioonidel	3,5	E
4.3. Liiklusjärelvalve ja politseioperatsioonide praktika	5,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmised ja oskused liiklusjärelvalve teostamiseks ning tegutsemiseks politseioperatsioonidel ja massiüritustel</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teostab liiklusjärelvalvet ja tegutseb liiklusõnnetuse sündmuskohal; tegutseb politseioperatsioonidel ja massiüritustel etteantud plaani järgi lähtudes politsei õigustest ja kohustustest. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
4.1. Liiklusjärelvalve ja tegutsemine liiklusõnnetuse sündmuskohal	4,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused liiklusjärelvalve teostamiseks ja tegutsemiseks liiklusõnnetuse sündmuskohal.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb õigusakte, millega on määratud liikluskorraldust ja liiklusjärelvalvet kajastavad nõuded ja piirangud ning oskab neid andmebaasidest kiiresti leida; omab ülevaadet liiklusõnnetuste statistikast, liikidest, tunneb enamlevinud liiklusõnnetuse põhjusi; tunneb Eestis kehtivaid juhtimisõigust tõendavaid dokumente ja oskab kontrollida nende õigsust; valib sobiva taktika enda ja teiste ohutuse tagamiseks liiklusjärelvalve teostamisel ja õiguskorra kindlustamisel; tagab sündmuskoha puutumatus liiklusõnnetustel ja viib läbi esmaseid menetlustoiminguid; avastab liiklusalaste õigusaktide nõuete rikkumisi; tunneb ära narko- ja alkoholihoobe ning isiku tervisele ohtliku seisundi; mõistab joobeseisundi tuvastamise õiguslikke aluseid ja täidab dokumente, mis on vajalikud joobeseisundi tuvastamisel ametiisiku poolt või isiku suunamisel joobe tuvastamiseks meditsiinasutusse; annab vajadusel elupäästvat esmaabi; kasutab liiklusjärelvalve tehnilisi vahendeid; kasutab erialast sõnavara inglise ja vene keeles ning vormistab dokumente riigikeeles. 		
4.2. Tegutsemine politseioperatsioonidel	3,5	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused tegutsemiseks massiüritustel ja politseioperatsioonidel etteantud plaani järgi lähtudes politsei õigustest ja kohustustest.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> hindab pidevalt olukorda kohapeal ja valib sobiva käitumisviisi; peab sidet ja vahetab infot vastavalt sideskeemile; peab kinni operatsiooni tegevuskavast ja täidab korraldusi vastavalt juhtimisskeemile; kutsub korrale ja peab vajadusel kinni õiguserikkujad; on kohanemisvõimeline kriitilises olukorras; omab ülevaadet politseioperatsiooni plaani koostamisest; tunneb gruppide ja suurte rahvahulkade käitumise iseärasusi ning tuleb toime 		

<p>intsidentidega, vajadusel abi kutsudes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • korraldab kadunud isikute tagaotsimist. 		
4.3. Liiklusjärelvalve ja politseioperatsioonide praktika	5,0	A
<p>Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused liiklusjärelvalve teostamiseks ja tegutsemiseks politseioperatsioonidel ning massiüritustel</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teostab liiklusjärelvalvet ja tegutseb liiklusõnnetuse sündmuskohal lähtuvalt kehtivatest kordadest ja seadusandlusest; • valib sobiva taktika enda ja teiste ohutuse tagamiseks liiklusjärelvalve teostamisel, liiklusõnnetuse sündmuskohal tegutsemisel. • tegutseb politseioperatsioonidel ja massiüritustel etteantud plaani järgi lähtudes politsei õigustest ja kohustustest. 		
5. Kuriteoteate lahendamise moodul	37,0	
5.1. Erinevad õigusnormide kuritegude lahendamisel	2,0	A
5.2. Politsei tegevus sündmuskohal ja ekspertiiside korraldamine	6,0	E
5.3. Karistusõiguse üldosa rakendamine	3,0	E
5.4. Karistusõiguse eriosa, kriminaalmenetluse ja menetlustaktika nõuete rakendamine	9,0	E
5.5. Kuriteoteate lahendamise praktika	17,0	A
<p>Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks, eristades politseitööga puutumuses olevaid õigussuhete valdkondi</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab politseitööga puutumuses olevaid õigussuhete valdkondi; • omab teadmisi erinevate õigusnormide tähendusest politseitöös; • kohaldab lahendatavale juhtumile kohaseid õigusnorme; • omab teadmisi tõendi ja asitõendi olemusest, sündmuskohast, selle kaitsest ja oskusi tegutsemisel sündmuskohal tõendusteabe kogumisel; • leiab asjakohaseid norme ja õigusallikaid ning kohaldab neid õigesti; • kogub informatsiooni kuriteo kohta, viib läbi kriminaalmenetlust; • võtab vastu motiveeritud otsuseid; • sisestab menetlusandmeid andmebaasidesse. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
5.1. Erinevad õigusnormide kuritegude lahendamisel	2,0	A
<p>Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused õigusnormide rakendamise võimalustest ja viisidest politseitöös, eristades politseitööga puutumuses olevaid õigussuhete valdkondi.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab politseitööga puutumuses olevaid õigussuhete valdkondi; • omab teadmisi erinevate õigusnormide tähendusest politseitöös, leiab asjakohaseid norme ja õigusallikaid; • kohaldab lahendatavale juhtumile kohaseid õigusnorme. 		
5.2. Politsei tegevus sündmuskohal ja ekspertiiside korraldamine	6,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused tegutsemiseks sündmuskohal ja ekspertiiside korraldamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kriminalistikaalaseid põhimõisteid; • tegutseb sündmuskoha kaitsele asjakohaselt; • avastab ja vaatleb asitõendeid ja sündmuskohta ning kasutab selleks oskuslikult olemasolevaid tehnikavahendeid; • dokumenteerib nõuetekohaselt asitõendi ja sündmuskoha vaatlust; • kogub asjakohaseid ekspertiisimaterjale ja korraldab edasilükkamatuid ekspertiise. 		

5.3. Karistusõiguse üldosa rakendamine	3,0	E
Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused karistusõiguse üldosast ning selle rakendamiseks menetluses.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmisi karistusseadustiku üldosast, materiaaõiguse rakendamise erinevatest võimalustest ning tõlgendamise viisidest; • hindab karistusõiguslikult probleemseid sündmusi, analüüsib situatsiooni ja eristab olulist; • leiab asjakohaseid norme ja õigusallikaid ning kohaldab neid õigesti. 		
5.4. Karistusõiguse eriosa, kriminaalmenetluse ja menetlustaktika nõuete rakendamine	9,0	E
Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused karistusõiguse eriosa, kriminaalmenetluse ja menetlustaktika nõuete rakendamiseks menetluse läbiviimisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • eristab kuritegu väärtust ja teistest õigusrikkumistest; • tunneb erinevaid kuriteokoosseise, oskab neid piiritleda; • analüüsib situatsiooni / nähtut ja eristab olulist informatsiooni; • alustab kriminaalmenetlust; • kogub informatsiooni kuriteo kohta, viib läbi kriminaalmenetlust; • võtab vastu motiveeritud otsuseid; • sisestab menetlusandmeid andmebaasidesse. 		
5.5. Kuriteoteate lahendamise praktika	17,0	A
Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • eristab kuritegu väärtust ja teistest õigusrikkumistest; • oskab piiritleda erinevaid kuriteokoosseise; • analüüsib situatsiooni / nähtut ja eristab olulist informatsiooni kriminaalmenetluse seisukohast; • alustab kriminaalmenetlust, kogub informatsiooni kuriteo kohta, viib läbi kriminaalmenetlust; • võtab vastu motiveeritud otsuseid kriminaalmenetluse läbiviimiseks; • tegutseb sündmuskoha kaitsel asjakohaselt; • avastab ja vaatleb asitõendeid ja sündmuskoha ning kasutab selleks oskuslikult olemasolevaid tehnikavahendeid; • dokumenteerib nõuetekohaselt asitõendi ja sündmuskoha vaatlust; • kogub asjakohaseid ekspertiisimaterjale ja korraldab edasilükkamatuid ekspertiise; • leiab karistusseadustiku üldosa, -eriosa ning kriminaalmenetluse seadustiku vajalikud sätted. 		
6. Õigusrikkumiste ennetamine ja koostöö avalikkusega moodul	8,0	
6.1. Õigusrikkumiste ennetamine ja koostöö avalikkusega	8,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada teadmised ja oskused piirkonna probleemide analüüsimiseks ja koostööpartnerite kaasamiseks süütegude ennetamisel		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb süüteoennetuse põhimõtteid ja aluseid ning projektijuhtimise meetodeid; • lahendab konstaabli teeninduspiirkonnas esinevaid probleeme kaasates koostööpartnereid; • kavandab politsei praktilist tegevust süütegude ennetamisel tööpiirkonnas. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
6.1. Õigusrikkumiste ennetamine ja koostöö avalikkusega	8,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused piirkonna probleemide analüüsimiseks ja koostööpartnerite kaasamiseks süütegude ennetamisel.		

Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> tunneb süüteoennetuse põhimõtteid ja aluseid; lahendab piirkonnas esinevaid probleeme kaasates koostööpartnereid; tunneb projektijuhtimise meetodeid; kavandab politsei praktilist tegevust süütegude ennetamisel tööpiirkonnas. 		
7. Konstaabli üldoskuste moodul	22,5	
7.1. Sissejuhatus erialasse	5,5	E
7.2. Politseirelvastus ja ohutustehnika	6,0	E
7.3. Füüsiline ettevalmistus	2,0	A
7.4. Enesekaitse	3,0	A
7.5. Eesti või vene keel	3,0	E
7.6. Inglise keel	3,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada üldised teadmised ja oskused politseitöök ja oma tervise eest hoolitsemiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> orienteerub õigusruumis; teadvustab enda kui politseiametniku rolli õigusliku tähendusega olukorras; on teadlik enda kui politseiametniku pädevustest; teab järelevalvemenetluse põhimõtteid ja põhimõtteid, tunneb üld- ja erimeetmeid ning nende kohaldamise aluseid; leiab üles tööks vajalikku informatsiooni andmebaasidest; sisestab nõuetekohaselt andmeid andmebaasidesse; omab ülevaadet Schengeni viisaruumist tulenevatest õigustest ja kohustustest, koostööasutustest; teeb päringuid isiku ja objektide kohta ning võtab tarvitusele päringu vastusest tulenevaid meetmeid; seab eesmärgid ja planeerib oma õppimist ning teadvustab elukestva õppe tähtsust; leiab õppimiseks vajalikku informatsiooni ja materjale, salvestab, säilitab ja jagab oma töid teistega; kasutab relva õiguspäraselt, turvaliselt, kiirelt ja täpselt; kaitseb ennast ja teisi ründe eest ja takistab õigusrikkuja põgenemist; omab algteadmisi iseseisvaks kehaliste võimete arendamiseks; kasutab erialast sõnavara inglise ja vene keeles ning vormistab dokumente riigikeeles. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
7.1. Sissejuhatus erialasse	5,5	E
Aine eesmärgid:		
<ul style="list-style-type: none"> kujundada teadmised ja oskused iseseisvaks õppimiseks ning politseitöök vajalike andmebaaside kasutamiseks kujundada teadmised ja oskused orienteerumiseks Eesti ja Euroopa Liidu õigusruumis ning politsei rolli ja pädevuse mõistmiseks; 		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> orienteerub õigusruumis; teab järelevalvemenetluse põhimõtteid ja põhimõtteid, tunneb üld- ja erimeetmeid ning nende kohaldamise aluseid; teadvustab enda kui politseiametniku rolli õigusliku tähendusega olukorras; on teadlik enda kui politseiametniku õigustest ja kohustustest ja sellega kaasnevatest pädevustest; leiab üles vajalikku informatsiooni andmebaasidest; sisestab nõuetekohaselt andmeid andmebaasidesse; eesmärgistab ja planeerib oma õppimist; 		

<ul style="list-style-type: none"> • teadvustab elukestva õppe tähtsust; • leiab õppimiseks vajalikku informatsiooni ja materjale, salvestab, säilitab ja jagab oma töid teistega. 		
7.2. Politseirelvastus ja ohutustehnika	6,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kasutada relva õiguspäraselt, turvaliselt, kiirelt ja täpselt.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • hooldab ja käsitseb teenistusrelva vastavalt eeskirjadele; • tegutseb taktikaliselt õigesti isiku kinnipidamisel ja edasitoimetamisel; • kontrollib oma impulsse/emotsioone töövõime säilitamiseks; • analüüsib situatsiooni/nähtut ja eristab olulist informatsiooni ebaolulisest; • võtab vastu iseseisvaid otsuseid; • tuleb toime stressiga ja suudab töötada kestvalt pingelolukorras; • kasutab relva õiguspäraselt, turvaliselt, kiirelt ja täpselt. 		
7.3. Füüsiline ettevalmistus	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused algteadmised iseseisvaks kehaliste võimete arendamiseks, sooritades rakenduslikke harjutusi ning kehaliste katsete normatiive.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • omab algteadmisi iseseisvaks kehaliste võimete arendamiseks, sooritades rakenduslikke harjutusi ning kehaliste katsete normatiive; täidab kehtivad normatiivid tulenevalt SKA politseikolledži käskkirjast. 		
7.4. Enesekaitse	3,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused enesekaitse tehnika ja taktika kasutamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • tekitab oma välimuse, hoiaku ja käitumisega inimestes enda suhtes autoriteeti; • kasutab seaduspäraselt jõudu, relvi ja erivahendeid; • hindab olukorda olemasoleva info põhjal ning valib sobiva käitumisviisi / hindab võimalikke ohutegureid ning tegutseb vastavalt; • toimib vastavalt kehtivatele õigusaktidele; • peab õigusrikkuja kinni ohutult ja seaduse kohaselt; konvoeerib taktikaliselt õigesti, vältides konvoeeritava põgenemist. 		
7.5. Eesti või vene keel	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kutsealaseks suhtlemiseks vene või eesti keeles.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust kutsealasel teemal eesti või vene keeles; • oskab eesti või vene keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • oskab eesti- või venekeelses kutsealases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • oskab eesti või vene keeles kutsealaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
7.6. Inglise keel	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kutsealaseks suhtlemiseks inglise keeles		
Õppeaine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust kutsealasel teemal inglise keeles; • oskab inglise keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • oskab inglisekeelses kutsealases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • oskab inglise keeles kutsealaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		

ÜLDAINETE PLOKK		
8. Õigusainete moodul	13,0	
8.1. Sissejuhatus õigusesse	3,0	E
8.2. Avalik õigus	7,0	E
8.3. Eraõigus	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada üliõpilastel teadmised õigusnormidest ja oskus neid rakendada Eesti ja EL õigussüsteemis.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb haldusmenetlust, karistusõiguse üldosa ja süüteomenetluse üldprintsipi ning oskab neid rakendada; tunneb Eesti ja EL õigussüsteemi, kodanike põhiõigusi ja oma õigusi töötajana ning oskab rakendada õigusnorme avalikus õiguses. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
8.1. Sissejuhatus õigusesse	3,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused orienteerumiseks kehtivas õiguskorras ja õigusliku juhtumi rakendamiseks ning ettenähtud õigusainete omandamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet õiguse ülesehitusest (õiguse allikad, õigusnormide loojad ja adressaadid, teised sotsiaalse reguleerimise valdkonnad), tunneb õiguse põhiprintsiipi ja põhimõtteid (isik, asi, subjekt, objekt, objektiivne õigus, õigussuhe, subjektiivne õigus, tegu ja sündmus, ruum, aeg jt) ning teab mõningaid olulisemaid õiguse tõlgendamise, rakendamise ja arendamise teoreetilisi probleeme ja meetodeid; omab ülevaadet kehtivast siseriiklikust ja rahvusvahelisest õiguskorrast, oskab eristada õigusvaldkondi (reguleerimisala, eesmärk, printsiibid, olulised õigusaktid ja olulisemad kohtulahendid) ning oskab leida kehtivast õigusest lahendatavale probleemile vastava õigusakti ja –normi; teab, millised on rahvusvahelise õiguse allikad ja subjektid, mille poolest rahvusvaheline õigus erineb siseriiklikust õigusest. omab ülevaadet EL institutsioonidest ja õigusest ning teistest eriala seisukohast olulisematest ÜRO, EN jt rahvusvahelise õiguse aktidest jt rahvusvahelistest organisatsioonidest; teab õigusnormi ja sätte mõisteid, tunneb normiõpetust (tunneb õigusnormide liigitusaluseid, oskab õigusnorme liigitada ja kasutada õigusnormi liike tõlgendusargumentidena); tunneb õigusnormi osiseid (hüpotees, dispositioon ja sanktsioon), nende liike (lihtne, keeruline ehk kumulatiivne, valikuline ehk alternatiivne) ja oskab eristada üksikuid tunnuseid; tunneb õigusnormi tagajärje siduvust (siduv õigusnorm, kaalutusõigus) ning teab ja oskab rakendada määratlemata õigusmõistet); oskab koostada õigusnormi, sh varasemat õigusakti muutvat, täiendavat või kehtetuks tunnistavat sätet. 		
8.2. Avalik õigus	7,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused orienteerumaks riigi ja haldusõiguses ning jätkama õpinguid eriala õigusainetes ja täiendkoolituste raames.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> avaliku sektori töötajana mõistab riigikorraldust ja riigiõiguse põhimõtteid (vabariigi, õigusriigi, demokraatia, sotsiaalriigi, unitaariigi jt põhimõtteid), saades aru nende rakendumisest olulisemates õigusvaldkondades ja osates kasutada neid põhimõtteid elulise situatsiooni lahendamisel; avaliku sektori töötajana mõistab valitsemiskorraldust (rahvas, riigikogu, vabariigi president, vabariigi valitsus, kohtukorraldus, seadusandlus, eelarve, kohalik 		

<p>omavalitsus, välissuhtlus, riigikaitse jt), tundes erinevate riigi ja KOV organite rolle ning mõistab erakorralist riigikorraldust (eriolukord jne);</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliku sektori töötajana tunneb põhiõigusi ja –vabadusi ning oskab määratleda nende isikulist ja esemelist kaitseala, oskab hinnata põhiõiguste riive põhiseaduspärasust ning tunneb normikontrolli aluseid, kasutades nendega seotud argumente haldusakti põhjenduses ja analüüsidest aktide või toimingute põhiseaduspärasust; • tunneb avaliku sektori töötajana avalik-õiguslike isikute liigitust ja eristab neid haldusasutustest, teab haldusasutuste (valitsusasutuste, hallatavate asutuste ja teiste spetsialiseeritud riigiasutuste) korraldust ja alluvussuhteid; teab riikliku-, haldus- ja teenistusliku järelevalve korraldust ja erinevusi, teab asutuse sisemist organisatsiooni ja ülesannete jaotust ning tunneb riigi esindamise aluseid; • teab halduskoostöö põhivorme (ülesannete täitmiseks volitamine, ametiabi) ja vormivaba koostöö vorme (kooskõlastamine, kinnitamine, eelhaldusakt); oskab esitada ja menetleda saadud ametiabi taotlust ja määrata kindlaks ametiabi kulud; teab, millal peab saama eelhaldusakti, millal kooskõlastama otsustuse või küsima teise haldusorgani arvamust ning millised haldusaktid kuuluvad kinnitamisele; • haldusmenetluse läbiviijana omab ülevaadet haldusõiguse põhimõtetest ja korraldusest, peamistest õigusaktidest (HMS, AtSS, RVastS, HKS koostoimes eriala õigusaktidega) ja nendes reguleeritud olulisematest instituutidest (haldusakt, toiming, määrus, haldusleping, ärakuulamine, haldusakti põhjendamine jt) erialale vastavad kontekstis. oskab eristada avaldust, märgukirja, selgitustaotlust, teabenõuet või kaebust kriminaal- või süüteo menetluse algatamiseks ja on teadlik nende menetlemise erisustest; • esmase õiguskaitsevahendi või kahju hüvitamise otsustajana teab riigivastutuse eeldusi, võimalikke nõudeid ja nende rahuldamise eeldusi ning oskab otsustada õiguspäraselt riigivastutuse kohaldamise, teab menetluskorda ja tähtaegu ning oskab menetluskorda järgides koostada õiguspärase otsustuse (lahendi); • avalikus teenistuses/sfääris töötades tunneb ATS ja eriseaduste reguleerimisala sh teenistuse põhimõisteid ja liike, teenistuskohustuste täitmise, asendamise korraldust jne, teades oma õiguseid avalikus teenistuses/sfääris töötajana. 	3,0	E
<p>8.3. Eraõigus</p>	3,0	E
<p>Aine eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpib tundma eraõiguse uuemaid arenguid seadustes ning eraõiguse rakendamise kohtupraktikat; • õpib tundma ühinguõiguse aluseid ja põhimõisteid; • õpib tundma kapitaliühingute, mittetulundusühingute ja sihtasutuste olemust; • õpib tundma pankrotimenetluse aluseid. <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb eraõiguse uuemaid arenguid seadustes ning eraõiguse rakendamise kohtupraktikat; • tunneb ühinguõiguse aluseid ja põhimõisteid; • tunneb kapitaliühingute, mittetulundusühingute ja sihtasutuste olemust; • tunneb pankrotimenetluse aluseid. 		
<p>9. Teadustöö moodul</p>	6,0	
<p>9.1. Sissejuhatus teadustöösse</p>	3,0	E
<p>9.2. Teadusmetodoloogia</p>	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on toetada üliõpilastes valmisoleku kujunemist üliõpilastööde koostamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile; • tunneb teadusmetodoloogia põhimõtteid, oskab kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		

9.1. Sissejuhatus teadustöösse	3,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada oskus koostada lihtsamaid üliõpilastöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lähtub teadustöö olemusest, eesmärkidest ning eetilistest põhimõtetest üliõpilastööde kavandamisel ning retsenseerimisel; • koostab uurimistöid ning esitleb kirjalikult uuringu tulemusi järgides uurimistööle Sisekaitseakadeemias esitatavaid koostamise ja vormistamise nõudeid; • esitleb ja reflekteerib suulist ettekannet kuulajaskonna ees kasutades tehnilisi abivahendeid; • kasutab erinevaid infoallikaid uurimistööde koostamisel osates eristada teaduslikke allikaid uurimistööks mittesobilikest allikatest; • rakenduskõrgkooli üliõpilasena eristab elukestva õppimise võimalusi ja väljakutseid tuues välja enda kui õppija tugevused ja arendamisvõimalused. 		
9.2. Teadusmetodoloogia	3,0	E
<p>Aine eesmärk on tunda teadusmetodoloogia põhimõtteid, kavandada ja läbi viia empiirilist uurimust ning koostada lõputööd.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvestab teadustöö põhialustega erinevate teadus- ja uurimistööde koostamisel; • kasutab kirjalike tööde koostamisel erinevaid teadusallikaid ja oskab infot süstematiseerida ning analüüsida olles kriitiline allika päritolu ja kohasuse suhtes; • tunneb hüpoteeside kontrollimise üldiseid aluseid ning oskab nende tõestamiseks valida kohaseid uurimismeetodeid ning andmete kogumise viise; • rakendab kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid osates neid uurimistöö projekti kavandada; • tunneb andmeanalüüsi baasmõisteid ning valdab materjali kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid analüüsi meetodeid; • tunneb klassikalisi jaotusi iseloomustavaid arvkarakteristikuid ja oskab hinnata nende täpsust ja usaldusväärsust; • tunneb nähtustevahelisi seoseid kirjeldavaid mudeleid ja oskab neid rakendada; • omab ülevaadet mõnest asjakohasest statistikatarkvarast (Excel, SPSS) ja oskab sellest olulisemat kasutada praktilises andmeanalüüsis. 		
10. Valikainete moodul	3,0	
10.1. Arvutiõpetus	3,0	A
10.9. Vabaaine	3,0	
<p>Mooduli eesmärk on, et üliõpilane on omandanud üld- ja erialaste ainete omandamiseks vajalikul tasemel arvuti kasutamise oskuse või selle oskuse piisavuse korral on saanud võimaluse ennast täiendada oma huvialadele vastavas valdkonnas.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada arvutit tasemel, mis võimaldab õppetöös vormistada ja koostada üliõpilastöid ja kasutada õppeinfo alaseid andmebaase või • omab teadmisi ja/või oskusi, mis on vajalikud õpiväljundite saavutamiseks vabaaines. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
10.1. Arvutiõpetus	3,0	A
<p>Aine eesmärk on kujundada üliõpilasel teadmised arvutitest ja peamiste programmide kasutusvõimalustest, mis toetavad õppimist ja informatsiooni otsimist.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb algtasemel arvuti riistvara ja lisaseadmeid ning peamisi operatsioonisüsteeme; • oskab tekstitöötlusprogrammi Microsoft Word ja presentatsiooniprogrammi Powerpoint iseseisvalt kasutada; • oskab tabelarvutusprogrammi Microsoft Exceli praktiliselt kasutada valemite 		

koostamisel, tabelite, diagrammide loomisel ja vormindamisel ning nende transportimisel teistesse programmidesse, pingeridade koostamisel, suuremate andmetabelite töötlemisel;		
<ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada interneti andmeotsingu võimalusi, materjali töödelda ja transportida, teab turvalisuse põhimõtteid. 		
10.2. Vabaaine	3,0	
ERIALASTE AINETE PLOKK		
11. Politseiõppe üldmoodul	23,0	
11.1. Politsei struktuuriüksuse juhtimise alused	3,0	E
11.2. Infotöötlus ja dokumendihaldus	3,0	E
11.3. Kommunikatsioon	1,5	A
11.4. Politseieetika	1,5	A
11.5. Politseitegevus kriisiolukordades	3,0	E
11.6. Piiriülene koostöö	1,5	A
11.7. Erialane inglise keel	3,0	E
11.8. Erialane vene keel	1,5	A
11.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	3,0	E
11.10. Kriminaalpreventsioon	2,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada teadmisi ja oskusi politseistruktuuriüksuse juhtimiseks ning töö korraldamiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> mõistab politseiorganisatsiooni ja juhtimise olemust, põhimõisteid ning koostööpartnereid; mõistab info töötlemise ja andmekaitse aluseid ning kommunikatsiooni põhimõtteid; kirjeldab kaasaegseid eetikateooriaid ja oskab teha eetilisi otsuseid; rakendab politseitegevuse põhimõtteid kriisiolukordades; selgitab rahvusvahelise politseikoostöö üldiseid ja juriidilisi aluseid; väljendab ennast ja kasutab erialast sõnavara vene ja inglise või saksa keeles edasijõudnute tasemel. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
11.1. Politsei struktuuriüksuse juhtimise alused	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused politsei struktuurüksuse juhtimiseks		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> mõistab politseiorganisatsiooni ja juhtimise olemust, põhimõisteid ning organisatsiooni- ja juhtimisteooriate arengu peamisi koolkondi; mõistab juhi ja alluva rolle ja ülesandeid ning eestvedamise (sh motivatsiooni) olemust; analüüsib politsei sise- ja väliskeskonda ja määrab mõjutegureid; selgitab politseiorganisatsiooni strateegilise planeerimise ja tulemusjuhtimise mudelit; rakendab töö planeerimise mudeleid ja teab eesmärkide püstitamise põhimõtteid; mõistab organiseerimise olemust; määratleb probleemi ja leiab lahendusi; mõistab kontrolli liike ja tähtsust ning muudatuste juhtimise etappe ja olulisust. 		
11.2. Infotöötlus ja dokumendihaldus	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused info kogumiseks, analüüsimiseks, sisestamiseks ning kasutamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> selgitab andmete kogumise, töötlemise ja säilitamise põhitõdesid; rakendab politseilises tegevuses kasutatavaid infotöötlusprogramme ja andmekogusid; eristab olulist infot ebaolulisest; kogub analüüsimiseks vajalikke andmeid ja teeb asjakohaseid järeldusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> koostab keeleliselt korrektseid ja asjaajamiskorradele vastavaid ametidokumente ning korraldab üksuse dokumendiringlust. 		
11.3. Kommunikatsioon	1,5	A
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused meediaga suhtlemiseks ning meedia kasutamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab põhimõisteid ja oskab seostada meedia ja kommunikatsiooni paradigmat muutumist ühiskonna arenguga; oskab kriitiliselt lugeda ja hindab meedias kajastatut; saab aru ajakirjaniku, suhtekorraldaja ja lugeja rollidest; eristab olulist ebaolulisest, mõistab infoliikumise vajadusi ja võimalusi. 		
11.4. Politseieetika	1,5	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused olla eeskujuks eetilises käitumises tööl ja eraelus.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet põhilistest eetikateooriatest, nende seisukohtadest; tunneb kutseeetikat käsitlevaid rahvusvahelisi ja siseriiklikke allikaid; kasutab vastutustundega oma otsustusvabadust lähtuvalt seadusest ja mõistlikkuse printsiibist; tuleb eetilisel toime reglementeerimata olukordade lahendamisel; teadvustab organisatsiooni põhiväärtusi ja mõistab nende olemust; on suuteline edasi andma eetilisi tõekspidamisi asjakohastes olukordades. 		
11.5. Politseitegevus kriisiolukordades	3,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kriisiolukordade ennetamiseks ning kriisiolukordades tegutsemiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> juhib politseitoimkondade tegevust konkreetses häda- ja eriolukorras; arvestab ja oskab hinnata kriisiolukorra olemust, kaasatud institutsioone ja politsei pädevust kriisijuhtimise struktuuris; tunneb politsei tegevuse õiguslikke aluseid kriisiolukorras ja lähtub nendest kriisiolukorras; tunneb politseiprefektuuri juhtimispõhimõtteid kriisireguleerimismeeskonna reageerimisel ja oskab etapiliselt planeerida; tunneb politsei tegevusi võimalike massirahutuste korral, planeerimise süsteemi protsessi ja oskab koostada planeerimise ja ressursitabeleid; tunneb politsei ülesandeid suure hulga inimkannatanutega sündmuskohal ja oskab rakendada katastroofi meetodikat sündmuskohal; tunneb kriisiläbirääkimise ja DVI tegevuse ning asjakohase koostöö põhimõtteid. 		
11.6. Piiriülene koostöö	1,5	A
<p>Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused rahvusvaheliseks politseikoostööks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab rahvusvahelise politseikoostöö üldaluseid; tunneb Schengeni konventsioonist ja Prümi lepingust tulenevaid kohustusi ja oskab kasutada vajalikke meetmeid, (sh tunneb Euroopa Liidu pädeva ametniku politseitegevusse kaasamise aluseid, jälgimise, jälgimise jm põhimõtteid, võitlust piiriülese kuritegevusega, sh ühispatrullid); mõistab isikuandmete kaitse rahvusvahelisi põhimõtteid; kirjeldab naaberriikidega politseikoostöö aluseid (sh kontaktohvitserid, BSTF, FINESTO, Europol, Interpol, SIRENE) ja Eurojust, EJM-i; tunneb ja kasutab rahvusvahelise tagaotsimise võimalusi (EAW, IAW). 		
11.7. Erialane inglise keel	3,0	E

<p>Aine eesmärk on luua tingimused inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust erialasel teemal inglise keeles; • oskab inglise keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • oskab ingliskeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • oskab inglise keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
11.8. Erialane vene keel	1,5	A
<p>Aine eesmärk on luua tingimused vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuuride omandamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ja ette kanda suulist esitlust erialasel teemal vene keeles; • oskab vene keeles vestlust arendada ja osaleda igapäevastes tööalastes suhtlusolukordades; • oskab venekeelses erialases kirjalikus tekstis eristada olulist infot ebaolulisest kokkuvõtte koostamisel; • oskab vene keeles erialaga seotud teemadel kirjalikult oma arvamust avaldada. 		
11.9. Kriminoloogia ja viktimoloogia	3,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kuritegevuse analüüsimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab kriminoloogia põhimõisteid; • analüüsib kuritegevust; • kirjeldab olulisemaid kuritegevuse põhjuseid. 		
11.10. Kriminaalpreventsioon	2,0	A
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kriminaalpreventsiooni kavandamiseks ja rakendamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab politsei rolli kriminaalpreventsioonis ning kriminaalpreventsiooni põhimõisteid ja strateegiaid; • kavandab kriminaalpreventsiooni politseis oskusega seda rakendada. 		
KORRAKAITSEPOLITSEI SÜVAÕPE	75,0	
12. Süüteomenetluse ja ennetustöö moodul	8,0	
12.1. Konstaablijaoskonna üld- ja eripreventsioonialane töö	2,0	A
12.2. Süüteomenetlus	3,0	E
12.3. Kaebemenetlus	3,0	E
<p>Mooduli eesmärk on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kujundada teadmised ja oskused üld- ja eripreventsioonialase töö korraldamiseks konstaablijaoskonnas ning noorsootöö korraldamiseks konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil; • kujundada teadmised ja oskused lahendamaks keerukamaid süüteomenetluslike kaasusi ning kohtuvälise menetleja tegevuse kohta esitatud kaebuste lahendamiseks ja õpib tundma kohtupidamise korda ja asjakohast kohtupraktikat; <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korraldab ennetustööd konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil; • menetleb alaealiste poolt toimepandud süüteo tunnustega tegusid ja edastab materjalid alaealiste komisjonile; • analüüsib Riigikohtu praktikat ja rakendab saadud teadmisi süüteomenetluses; • lahendab kohtuvälise menetleja tegevuse kohta esitatud kaebusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> esindab politseid kohtus ja alaealiste komisjonis. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
12.1. Konstaablijaoskonna üld- ja eripreventsioonialane töö	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused üld- ja eripreventsioonialase töö korraldamiseks konstaablijaoskonnas ning noorsootöö korraldamiseks konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil.		
aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> omab süvendatud teadmisi ja oskusi üld- ja eripreventsioonialase töö korraldamiseks konstaablijaoskonnas; korraldab ennetustööd konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil; korraldab noorsootööd konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil. 		
12.2. Süüteomenetlus	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused lahendamaks keerukamaid süüteomenetluslikke kaasusi.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> lahendab keerukamaid süüteomenetluslikke kaasusi; menetleb alaealiste poolt toimepandud süüteo tunnustega tegusid ja edastab materjale alaealiste komisjonile. 		
12.3. Kaebemenetlus	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kohtuvälise menetleja tegevuse kohta esitatud kaebuste lahendamiseks ning õpib tundma kohtupidamise korda ja asjakohast kohtupraktikat;		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> lahendab kohtuvälise menetleja tegevuse kohta esitatud kaebusi. tunneb kohtupidamise korda ja asjakohast kohtupraktikat; esindab politseid kohtus oma pädevuste piires. 		
13. Kogukonnakeskse politseitöö moodul:	19,0	
13.1. Politseitöö areng ja tegutsemisstrateegiad Euroopas	4,0	E
13.2. Piirkondliku politseitöö korraldamine Eestis	5,0	E
13.3. Kommunikatsiooniprotsess ja mõjud	2,0	A
13.4. Praktika: kogukonnakeskse politseitöö korraldamine	8,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmisi ja oskusi kogukonnakeskse politseitöö korraldamiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> selgitab Euroopa riikide kogukonna- ning probleemikeskse politseitöö mudeleid ja strateegiaid, kvaliteedimudeleid; korraldab piirkondlikku politseitööd; rakendab meeskonnatöö põhimõtteid; saab aru kommunikatsiooniprotsessist ja selle mõjudest kogukonnakesksele politseitööle. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
13.1. Politseitöö areng ja tegutsemisstrateegiad Euroopas	4,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused meeskonnatööks lähtudes politsei tegutsemisstrateegiatest ja kvaliteedimudelitest.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab kogukonna- ning probleemikeskse politseitöö mõisteid ning mudeleid Euroopa riikides; mõistab politsei tegutsemisstrateegiaid ning politseitegevuse kvaliteedimudeleid; teeb meeskonnatööd. 		
13.2. Piirkondliku politseitöö korraldamine Eestis	5,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused piirkondliku politseitöö korraldamiseks konstaablijaoskonna ja -rühma tasandil.		

Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • korraldab ja kontrollib konstaablite igapäevatööd • suudab värvata, koolitada ja kaasata abipolitseinikke, suunab ja kontrollib nende tööd; • korraldab piirkondlikku politseitööd konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil. 		
13.3. Kommunikatsiooniprotsess ja mõjud	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kommunikatsiooniprotsessi ja selle mõjude arusaamiseks ning kommunikatsiooni korraldamiseks kriisiolukordades.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • saab aru kommunikatsiooniprotsessist ja selle mõjudest; • hindab kommunikatsiooni mõju; • omab arusaamist kommunikatsiooni korraldamisest kriisiolukorras. 		
13.4. Praktika: kogukonnakeskse politseitöö korraldamine	8,0	A
Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused piirkondliku politseitöö korraldamiseks konstaablijaoskonna ja – rühma tasandil.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab politsei tegutsemisstrateegiaid; • saab aru konstaablijaoskonna struktuuri olemusest, töö planeerimisest ja korraldamisest; • suudab juhtida muudatusi; • selgitab välja piirkondliku politseitöö teostajad ja nende abijõudude vajaduse; • mõistab alaealiste rehabilitatsioonikeskuste, varjupaikade, madala läve keskuste, erivajadustega laste koolide, lastehaigla sõltuvushäiretega laste ja noorukite raviüksuste, lastekodude, hooldekodude jne võrgustikke ja töö põhimõtteid; • saab aru noorsoopolitsei tööst alaealistega, oskab iseseisvalt lahendada alaealisega seotud praktilisi juhtumeid; • teeb isiku taustakontrolli ja tunneb avalikele üritustele lubade ning turvalitsentside väljaandmise korda. 		
14. Probleemikeskse politseitöö moodul:	13,0	
14.1. Probleemide määratlemine ja lahendamine	3,0	E
14.2. Turvakoostöö olemus ja vormid, siht- ja sidusrühmade analüüs	3,0	E
14.3. Kadunud inimeste otsimine	2,0	A
14.4. Praktika: probleemikeskse politseitöö korraldamine	5,0	A
Mooduli eesmärk on kujundada ja kinnistada teadmised ja oskused probleemikeskse politseitöö korraldamiseks.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • määratleb piirkonnas ilmnevaid probleeme; • teeb turvakoostööd probleemide lahendamiseks; • korraldab kadunud inimeste otsimist; • saab aru kohtumeditiini olemusest, teab, millised on nõuded ekspertiisidele ning mida teha tundmatute laipadega. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
14.1. Probleemide määratlemine ja lahendamine	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused probleemide määratlemiseks ja lahendamiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab kvantitatiivseid andmeanalüüsi meetodeid; • kasutab SARA, PROCTOR mudeleid; • leiab vastumeetmeid ja oskab neid rakendada. 		
14.2. Turvakoostöö olemus ja vormid, siht- ja sidusrühmade analüüs	3,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused turvakoostöö siht- ja sidusrühmade väljaselgitamiseks ning koostöö tegemiseks probleemide lahendamisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		

<ul style="list-style-type: none"> • mõistab politsei koostööpartnerite tegevuse aluseid, eesmärged ja põhimõtteid; • teeb turvakoostööd probleemide lahendamiseks. 		
14.3. Kadunud inimeste otsimine	2,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kadunud inimeste otsimiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • korraldab kadunud inimeste otsimist; • saab aru kohtumeditiini olemusest; • lahendab tundmatute laipadega seonduvad probleemid. 		
14.4. Praktika: probleemikeskse politseitöö korraldamine	5,0	A
Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused probleemide lahendamiseks turvakoostöös.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib politsei struktuuriüksuse teabevooge; • kaardistab struktuuriüksuse sise- ja väliste sihtrühmade koosseisu, võtab arvesse erinevaid tegureid (sotsiaal-demograafiline, väärtushinnanguline jmt profiil); • mõistab esimese info jagamisega seotud tegevusi kriisisituatsioonis, oskab kaardistada teabelevi suundi ja sõnumeid; • määratleb piirkonnas ilmnevat probleemi, teeb turvakoostööd probleemi lahendamiseks; • mõistab projektijuhtimise meetodeid; • koostab pooleaastast konstaablijaoskonna tegevuskava. 		
15. Välitöö korraldamise moodul:	7,0	
15.1. Välitöö planeerimine ja organiseerimine	1,0	A
15.2. Välitöö korraldamine sündmuskohal	6,0	E
Mooduli eesmärk on kujundada teadmisi ja oskusi kogukonnakeskse politseitöö korraldamiseks operatiiv- ja taktikalisel tasandil.		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • saab aru korrakaitseväe välitöö tähendusest ja eesmärkidest organisatsioonis ja oskab seda planeerida ja organiseerida; • komplekteerib toimkondi, määrab nende paigutuse, koostab töögraafikuid; • juhendab ja kontrollib toimkondade tööd; • teeb riski- ja ressursianalüüsi; • hindab olukorra ohtlikkust ja koordineerib jõudude tegevust; • teeb sündmuskohtadel teiste ametkondade ja politseiüksustega koostööd lähtuvalt seadusest ja kehtivatest kordadest. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
15.1. Välitöö planeerimine ja organiseerimine	1,0	A
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused välitöö planeerimiseks ja organiseerimiseks.		
aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • saab aru korrakaitseväe välitöö tähendusest ja eesmärkidest organisatsioonis; • tunneb teoreetiliselt ja oskab praktiliselt planeerida ja organiseerida välitööd; • tunneb toimkondade komplekteerimise ja paigutamise põhimõtteid, koostab töögraafikuid, juhendab ja kontrollib toimkondade tööd; • koostab territooriumi makro- ja mikrokeskkonna ning riski- ja ressursi-analüüsi. 		
15.2. Välitöö korraldamine sündmuskohal	6,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused välitöö korraldamiseks sündmuskohal.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • hindab olukorra ohtlikkust, koostab ohuhinnangu abil tegevusplaani, juhivad selle elluviimist ja koordineerib jõudude tegevust; • teeb sündmuskohtadel teiste ametkondade ja politseiüksustega koostööd. 		
16. Välitöö taktika moodul:	14,0	

16.1. Patrullide tegevuse taktikaline juhtimine	3,0	E
16.2. Koostöö kiirreageerimise eriüksustega	3,0	E
16.3. Koostöö kinnipidamisasutuste, konvoi ja juhtimiskeskusega	2,0	A
16.4. Isiku- ja objektikaitse. Masside mõjustamine ja läbirääkimine	2,0	A
16.5. Liiklusohutus ja –järelevalve	4,0	E
<p>Mooduli eesmärk on kujundada teadmisi ja oskusi välitöö taktikaliseks korraldamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juhib patrullide tegevust väljakutsetele reageerimisel valides selleks õige taktika; • teeb koostööd kiirreageerimise eriüksustega; • selgitab kinnipeetute kohtlemise ja konvoeerimise korraldamise põhimõtteid; • annab ülevaate juhtimiskeskuse töö ja välitöö tsentraliseeritud suunamise põhimõtetest; • kirjeldab isikukaitse põhimõtteid ja meetodeid ja oskab neid rakendada praktilises töös; • selgitab masside mõjutamise ja läbirääkimise põhimõtteid; • omab ülevaadet Eesti liiklusohutusalasest olukorrast ja liiklusohutuse mõjutamise ning liikluse rahustamise võimalustest; • nimetab politsei ja teiste riigiasutuste liiklusohutusalasid ülesandeid ja tegevusi; • omab ülevaadet liiklusjärelevalve korraldamisest ning selle tegemise tehnilistest vahenditest. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
16.1. Patrullide tegevuse taktikaline juhtimine	3,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused patrullide tegevuse taktikaliseks juhtimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juhib patrullide tegevust väljakutsetele reageerimisel politseitaktikast lähtuvalt; • mõtleb seostatult ja hindab ohte tagades enda ja patrullide ohutuse. 		
16.2. Koostöö kiirreageerimise eriüksustega	3,0	E
<p>Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused koostööks kiirreageerimise eriüksustega.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kiirreageerimise eriüksuste kaasamise põhimõtteid ja oskab eriüksusi kaasata; • mõistab regionaalsete tugiüksuste tööd ja nende kaasamise võimalusi olukordade lahendamiseks, kaasab vajadusel tugiüksusi ning on suuteline juhtima tugiüksuse tööd. 		
16.3. Koostöö kinnipidamisasutuste, konvoi ja juhtimiskeskusega	2,0	A
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused koostööks kinnipidamisasutuste, konvoi ja juhtimiskeskusega.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kinnipeetute kohtlemise ja konvoeerimise korraldamise põhimõtteid ja rakendab neid; • tunneb juhtimiskeskuse töö ja välitöö tsentraliseeritud suunamise põhimõtteid ja rakendab neid. 		
16.4. Isiku- ja objektikaitse. Masside mõjustamine ja läbirääkimine	2,0	A
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused isiku- ja objektikaitseks ning masside mõjustamiseks ja läbirääkimiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb isiku- ja objektikaitse põhimõtteid, meetodeid ning rakendab neid praktilises töös; • mõistab masside mõjustamise ja läbirääkimise põhimõtteid. 		
16.5. Liiklusohutus ja –järelevalve	4,0	E
<p>Aine eesmärgid on kujundada teadmised ja oskused liiklusjärelevalvealase tegevuse korraldamiseks.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib Eesti liiklusohutusala olukorda ja liiklusohutuse mõjutamise ning liikluse rahustamise võimalusi; 		

<ul style="list-style-type: none"> mõistab politsei ja teiste institutsioonide rolle ja tähtsamaid ülesandeid seoses liiklusohutusega; korraldab liiklusjärelvalve alast tegevust. 		
17. Praktika: korrakaitsetöö operatiiv-taktikaline korraldamine	7,0	A
<p>Praktika eesmärk on kinnistada teadmisi ja oskusi korrakaitsetöö operatiiv-taktikaliseks korraldamiseks.</p> <p>Praktika läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab piirkonna keskkonna-, riski- ja ressursianalüüsi, sõnastab probleemid; korraldab patrullide paigutust ja koostab töögraafikuid; juhhib väljakutsetele reageerimist ja suunab patrullide taktikalist tegevust; teostab isikute kinnipidamisega seonduvaid tegevusi ja korraldab konvoeerimist; edastab, analüüsib ja salvestab infot andmebaasidesse; analüüsib liiklusohutusosalast olukorda ja liiklusohutuse mõjutamise ning liikluse rahustamise võimalusi; korraldab liiklusjärelvalve alast tegevust. 		
Kriminaalpolitsei süvaõpe	75,0	
18. Kuritegude uurimise aluste ja reeglite rakendamise moodul:	21,0	
18.1. Karistusõiguse normide kohaldamine kuritegude uurimisel	6,0	E
18.2. Kriminaalmenetlusõiguse rakendamine kuritegude uurimisel	9,0	E
18.3. Jälitustegevuse reeglite rakendamine	6,0	E
<p>Mooduli eesmärk on:</p> <ul style="list-style-type: none"> kujundada teadmised materiaal- ja menetlusõiguse rakendamise erinevatest võimalustest ja omavahelistest seostest; kujundada vilumus asjakohaste normide ja õigusallikate leidmiseks ning kohaldamiseks tõendusteabe kogumisel ja kasutamisel ning menetluse läbiviimise igakülguse, täielikkuse ja seaduslikkuse tagamisel. <p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> hindab võimalusi materiaalõiguse rakendamiseks ja kohaldab materiaalõigust asjakohaselt; kogub tõendusteavet ning lahendab menetluslikud olukorrad lähtudes kehtivatest õigusaktidest, kohtupraktikast ning teistest menetluslikest juhistest; tagab menetluse igakülguse, täielikkuse ja seaduslikkuse. <p>Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.</p>		
18.1. Karistusõiguse normide kohaldamine kuritegude uurimisel	6,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused karistusõiguse normide kohaldamiseks kuritegude uurimisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab põhjalikke ja mitmekülgseid teadmisi materiaalõiguse rakendamise erinevatest võimalustest ning tõlgendamise viisidest; annab karistusõiguslikult argumenteeritud hinnanguid probleemsetele sündmustikele; leiab ja kohaldab vilunult asjakohaseid norme ja õigusallikaid. 		
18.2. Kriminaalmenetlusõiguse rakendamine kuritegude uurimisel	9,0	E
<p>Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kriminaalmenetlusõiguse rakendamiseks kuritegude uurimisel.</p> <p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab põhjalikke ja mitmekülgseid teadmisi menetlusõiguse rakendamise erinevatest võimalustest nii siseriiklikul kui rahvusvahelisel tasandil; on teadlik õigusemõistmisest kui tervikprotsessist ja enda rollist selles; kogub tõendusteavet järgides asjakohaseid menetlusnorme ja -juhiseid ning muid õigusallikaid; omab teadmisi menetluse igakülgseks ja täielikuks läbiviimiseks ning rakendab neid 		

järgides menetluse seaduslikkust;		
<ul style="list-style-type: none"> vormistab nõuetekohaselt menetlustoimingute käigu ja tulemused. 		
18.3. Jälitustegevuse reeglite rakendamine	6,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused jälitustegevuse reeglite rakendamiseks kuritegude ennetamiseks, tõkestamiseks, avastamiseks ja tõendusteabe kogumiseks.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> teab ja järgib jälitustegevuse õiguslikku raamistikku; teab ja kasutab jälitustegevuse võimalusi kuritegude ennetamiseks, tõkestamiseks, avastamiseks ja tõendusteabe kogumiseks; planeerib ja viib jälitustegevust läbi asjakohaselt. 		
19. Kuritegude uurimise praktiliste oskuste rakendamise moodul:	27,0	
19.1. Menetlustaktika rakendamine kuritegude uurimisel	6,0	E
19.2. Kriminialistikatehnika kasutamine ja kohtuekspertiiside korraldamine kuritegude uurimisel	9,0	E
19.3. Menetlusmetoodika nõuete ja soovitude järgimine kuritegude uurimisel	12,0	E
Mooduli eesmärk on:		
<ul style="list-style-type: none"> kujundada teadmised tõendusteabe kogumise tehnilistest ja teaduslikest võimalustest, taktikalistest võtetest, menetluse läbiviimise organiseerimisest ja koostööst, erimetoodikatest ning eriliigiliste kuritegude uurimise metoodikast; kujundada oskus rakendada omandatud teadmisi kriminaalmenetluses. 		
Mooduli läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> teab ja kasutab kriminaalmenetluses tõendusteabe kogumisel tehnilisi ning teaduslikke võimalusi; rakendab asjakohaseid taktikalisi töövõtteid; organiseerib menetluse läbiviimist kasutades parimaid võimalusi, koostööd, asjakohaseid erimetoodikaid, menetluspraktika kogemusi ning eriliigiliste kuritegude uurimise metoodika soovitusi ja nõuandeid. 		
Mooduli hindamine toimub õppeainepõhiselt.		
19.1. Menetlustaktika rakendamine kuritegude uurimisel	6,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused menetlustaktika rakendamiseks kuritegude uurimisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> kasutab menetlustoimingute läbiviimisel asjakohaseid taktikalisi töövõtteid; järgib toimingute läbiviimisel menetluspraktika soovitusi erinevate eluliste olukordadega toimetulekuks; kogub tõendusteavet nõutavas mahus ja kvaliteedis; talletab toimingute käigu ja tulemused parimal viisil. 		
19.2. Kriminialistikatehnika kasutamine ja kohtuekspertiiside korraldamine kuritegude uurimisel	9,0	E
Aine eesmärk on kujundada teadmised ja oskused kriminialistika-tehnika kasutamiseks ja kohtuekspertiiside korraldamiseks kuritegude uurimisel.		
Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> on teadlik kaasaegsetest tehnilistest ja teaduslikest vahenditest ning võimalustest tõendusteabe kogumisel; kasutab kaasaegseid kriminialistikatehnilisi vahendeid ning töövõtteid; mõistab kohtuekspertiiside võimalusi ekspertiisiülesannete lahendamisel ja korraldab asjakohaselt kohtuekspertiise. 		
19.3. Menetlusmetoodika nõuete ja soovitude järgimine kuritegude uurimisel	12,0	E
Aine eesmärk: kujundada teadmised ja oskused menetlusmetoodika nõuete ja soovitude rakendamiseks kuritegude uurimisel.		

Aine läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • organiseerib menetluse läbiviimist kasutades selleks parimaid võimalusi, menetluspraktika kogemusi, eriliigiliste kuritegude uurimise metoodika soovitusi ja nõuandeid; • teeb asjakohast koostööd; • rakendab vajadusel erimetoodikaid. 		
20. Praktika: kriminaalmenetluse läbiviimine	20,0	A
Praktika eesmärk on kinnistada teadmised ja oskused kriminaalmenetluse läbiviimiseks.		
Praktika läbimisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • hindab uurimissituatsiooni, määrab uurimise suuna ja planeerib esialgsed toimingud; • viib oskuslikult läbi menetlustoiminguid, kasutab vajalikke tehnikavahendeid, taktikalisi võtteid ning metoodilisi lahenduskäike; • kasutab situatsioonist lähtuvalt menetlust tagavaid vahendeid, tegutseb asjakohaselt; • teeb koostööd kolleegidega, politseiasutuste teiste struktuuriüksustega ja teiste asutuste ning ametkondadega; • aretib vara ja tagab selle säilimise; • arvestab kriminaalmenetluse kulusid ja vormistab asjakohased dokumendid; • kogub jälitustoimingutega teavet ja vormistab toimingute käigu ning tulemused nõuetekohaselt (reaalses olukorras või simulatsioonis); • lõpetab ja/või viib lõpule kohtueelseid menetlusi. 		
21. Kursusetöö	2,0	E
Kursusetöö eesmärk on kujundada üliõpilaste teadmisi teadustööle esitatavates põhinõuetest ja kirjalikku väljendusoskust ning valmistada neid ette lõputöö kirjutamiseks.		
Kursusetöö kirjutamisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • valdab kõrghariduse eesti kirjakeelt; • oskab otsida ja analüüsida erinevaid teadusallikaid; • oskab üldistada ja järeldusi teha ning neid kirja panna; • süvendab iseseisvalt kutsealaseid teadmisi uurimistöö koostamisel. 		
22. Lõputöö	5,0	E
Lõputöö eesmärk on aidata kaasa üliõpilasele kutsealaste teadmiste süvendamisele ning kontrollida tudengite valmisolekut akadeemilise töö kirjutamisel ja kaitsmisel, eesmärgiga valmistada nad ette magistriõpinguteks.		
Lõputöö kaitsmisel üliõpilane:		
<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi aktuaalsel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt kutsealaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; • näitab oskust omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi kasutada uurimistöö koostamisel. 		