

SISEKAITSEAKADEEMIA
Õppeasutuse kood: 70004465

Aadress: Kase 61 Tallinn 12012
Telefon: 6965644
Faks: 6965343
e-post: info@sisekaitse.ee

Õppekavarühm: Vara- ja isikukaitse

Õppekava nimetus: **VANGLAAMETNIK**

Õppekava nimetus inglise keeles: **PRISON GUARD**

Kutseõpe keskhariduse baasil
Õppekava maht: 40 õppenädalat
Nominaalne õppeaeg: 1 aasta
Õppekeel: eesti

Kooskõlastatud SKA nõukogu 25.04.2011 otsusega nr 1.1-6/19

Kinnitatud rektori 12.05.2011 käskkirjaga nr 6.1-5/136

Kontaktisik: Hannes Liivak
SKA justiitskolledži direktor
telefon: 696 5428
e-post: hannes.liivak@sisekaitse.ee

Registreeritud Haridus- ja Teadusministeeriumis

Õppekava kood

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | 3 | 1 | 1 |
|---|---|---|---|---|

Sisukord

| | |
|---|----|
| Sisukord..... | 2 |
| I. Üldosa | 3 |
| 1. Õppekava koostamise alus | 3 |
| 2. Õppekava eesmärgid ja ülesanded | 3 |
| 3. Nõuded õpingute alustamiseks..... | 3 |
| 4. Õppekava struktuur | 4 |
| 5. Valikõpingute võimalused ja tingimused..... | 4 |
| 6. Üldised hindamise põhimõtted..... | 5 |
| 7. Nõuded õpingute lõpetamiseks | 5 |
| 8. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid | 5 |
| 9. Õppekava koostajad | 6 |
| II. Õppekava moodulite kirjeldused..... | 7 |
| I. ÜLDÕPINGUD | 7 |
| 1. Vanglaametniku üldõpingute moodul..... | 7 |
| II. PÕHIÕPINGUD | 8 |
| 2. Eriala baasoskuste moodul..... | 8 |
| 3. Erialaste õigusainete moodul | 8 |
| 4. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul | 9 |
| 5. Enesekaitse, relvade ja esmaabi moodul..... | 11 |
| 6. Järelevalvetöö ja julgeolekutöö moodul | 12 |
| 7. Õppepraktika moodul..... | 13 |
| III. LÕPUEKSAM | 14 |

I. Üldosa

1. Õppekava koostamise alus

Vanglaametniku kutseõppe keskhariduse baasil riiklik õppekava ja justiitsministri 10.04.2003 määrus nr 29 „Vanglaametnike ametiastmete atesteerimismõuded“.

2. Õppekava eesmärgid ja ülesanded

Vanglaametniku õppekava eesmärgiks on:

- toetada õpilaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis võimaldavad töötada ja tööle asuda vanglates II klassi valvuri ametiastmel olevatel ametikohtadel;
- kujundada õpilastes valmisolekut elukestvaks õppeks.

Vanglaametniku eriala õppekava läbinud õpilane vastab justiitsministri 10.04.2003 määruse nr 29 "Vanglaametnike ametiastmete atesteerimismõuded" § 14 ja § 17 tingimustele, sh

- tunneb «Vangistusseadust» ja muid vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte;
- teab kinnipeetava resotsialiseerimise põhimõtteid;
- oskab tegutseda erakorraliste sündmuste ajal;
- teab vangla turvasüsteemide tööd ja kasutamist;
- oskab käsitseda tulirelva ja erivahendeid ning tunneb põhjalikult nende kasutamise korda reguleerivaid õigusakte;
- oskab järgida ametniku kutse-eeskirja ning tunneb ja oskab täita vormiriietuse kandmise nõudeid;
- oskab suhelda, lahendada konflikte ja ennast kehtestada ning on valmis koostööks kaastöötajatega ja teiste asjaomaste isikutega;
- evib üldisi teadmisi riigi põhikorrast (põhiseadus ja põhiseaduslikud seadused), inimõigustest ning avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest;
- omab üldisi teadmisi Euroopa Liidust ning selle eesmärkidest ja institutsioonidest;
- oskab kasutada arvutit, sealhulgas ametikohal vajalikke arvutiprogramme ja andmekogusid;
- oskab eesti keelt vilunud keelekasutajana ja ühte võõrkeelt algaja keelekasutajana.

3. Nõuded õpingute alustamiseks

Vanglaametniku eriala riigieelarvelistele õppekohtadele pääseb õppima avaliku konkursi korras järgmistel tingimustel:

- keskharidus või sellele vastav kvalifikatsioon;
- vanus vähemalt 18-aastat;
- eesti kodakondsus;
- vastab vanglateenistuses kehtestatud tervisenõuetele ja füüsilise ettevalmistuse nõuetele;
- on võimelised oma isiku ning kõlbeliste omaduste poolest täitma vanglaametnikule pandud kohustusi;
- ei ole karistatud kuriteo eest vangistusega, kriminaalasjas kahtlustatav või süüdistatav;
- teovõimet ei ole piiratud;
- vastab keeleoskustasemelt vanglateenistuses kehtestatud nõuetele.

4. Õppekava struktuur

| MOODULID | MODULES | Maht õppe- nädalates | Hindamis- viis |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| I ÜLDÕPINGUD | I GENERAL STUDIES | | |
| 1. Vanglaametniku üldõpingute moodul | 1. The module of general studies of the prison officer | 2,0 | A |
| 1.1 Vanglaametniku kutse-eetika | 1.1 Professional ethics of the prison officer | 0,5 | A |
| 1.2 Arvutiõpetus ja dokumenditöö | 1.2 Computer studies and work with documents | 0,5 | A |
| 1.3 Kehaline ettevalmistus | 1.3 Physical training | 1,0 | A |
| II PÕHIÕPINGUD | II BASIC STUDIES | | |
| 2. Eriala baasoskuste moodul | 2. The module of basic professional skills | 2,0 | A |
| 3. Erialaste õigusainete moodul | 3. The module of special legal subjects | 4,0 | A |
| 3.1. Vangistusõigus ja vanglaorganisatsioon | 3.1 Imprisonment law and prison organisation | 3,5 | E |
| 3.2. Vanglateenistus | 3.2 Prison Service | 0,5 | A |
| 4. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul | 4. The module of psychology and criminology | 4,0 | A |
| 4.1 Vangistuse psühholoogia alused | 4.1 Basics of psychology of imprisonment | 2,0 | E |
| 4.2 Suhtlemine ja konfliktolukorrad vanglas | 4.2 Interaction and conflict situations in prison | 1,0 | A |
| 4.3 Kriminoloogia | 4.3 Criminology | 1,0 | A |
| 5. Enesekaitse, relvade ja esmaabi moodul | 5. The module of self-defence, weapons and first aid | 4,0 | A |
| 5.1 Turvataktika | 5.1 Security tactics | 1,5 | E |
| 5.2 Vahetu sund vanglas | 5.2 Direct coercion in prison | 1,5 | A |
| 5.3 Esmaabi ja tervis | 5.3 First aid and health | 1,0 | A |
| 6. Järelevalve ja julgeolekutöö moodul | 6. The module of surveillance and security | 7,0 | A |
| 6.1 Narkootilised ained vanglas | 6.1 Narcotic substances in prison | 0,5 | A |
| 6.2 Järelevalvetoimingud ja –taktika | 6.2 Surveillance activities and tactics | 6,0 | E |
| 6.3 Julgeoleku tagamine vanglas | 6.3 Ensuring of security in prison | 0,5 | A |
| 7. Õppepraktika moodul | 7. The internship module | 15,0 | A |
| 7.1 Sissejuhatav praktika | 7.1 Introductory internship | 2,0 | A |
| 7.2 Tutvumispraktika | 7.2 Familiarization internship | 5,0 | A |
| 7.3 Osaluspraktika | 7.3 Participation in practice | 8,0 | E |
| III LÕPUEKSAM | III FINAL EXAMINATION | 2,0 | E |
| Õppenädalad kokku: | Total study weeks: | 40,0 | |

5. Valikõpingute võimalused ja tingimused

Arvestades I ja II klassi valvuri ülesannete kindlapiirilist, ei ole õppekavas valikõpinguid ette nähtud.

6. Üldised hindamise põhimõtted

Moodul loetakse läbituks, kui on toimunud õpiväljundite saavutatuse hindamine positiivsele tulemusele. Mooduli õpiväljundite saavutamise hindamiseks kasutatavad hindamismeetodid ja -kriteeriumid kirjeldatakse mooduli või õppeaine kalenderplaanis.

Õppetööga omandatud teadmisi, oskusi ja vilumusi kutsehariduse omandamisel hinnatakse viiepallisüsteemis, kus hinne «5» on «väga hea», «4» «hea», «3» «rahuldav», «2» «puudulik» ja «1» «nõrk». Hindamisel kasutatakse ka diferentseerimata hindamissüsteemi, kus õppetulemusi hinnatakse hinnangutega “arvestatud” ja “mittearvestatud”.

- Hinde "5" ("väga hea") saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev ja loov rakendamine. Aine nõutavatest teadmistest ja oskustest omandatud 91-100%.
- Hinde "4" ("hea") saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest. Aine nõutavatest teadmistest ja oskustest omandatud 70-89%.
- Hinde "3" ("rahuldav") saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, kuid praktilises tegevuses, teadmiste rakendamisel võib esineda raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist. Aine nõutavatest teadmistest ja oskustest omandatud 45-69%.
- Hinde "2" ("puudulik") saab õpilane, kelle suulises vastuses (esituses), kirjalikus töös, praktilises tegevuses või selle tulemusel on olulisi puudusi ja eksimusi. Õpilane teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral. Aine nõutavatest teadmistest ja oskustest omandatud 20-44%.
- Hinde "1" ("nõrk") saab õpilane, kelle suulisest vastusest (esitusest), kirjalikust tööst, praktilisest tegevusest või selle tulemusest järeldeb nõutavate teadmiste ja oskuste puudumine. Aine nõutavatest teadmistest ja oskustest omandatud 0-19%.

Hindamisel kasutatakse ka diferentseerimata hindamissüsteemi, kus õppetulemusi hinnatakse hinnangutega “arvestatud” ja “mittearvestatud”. Õpitulemus loetakse positiivseks, kui seda on hinnatud hindele 3 kuni 5 või arvestatud ning negatiivseks, kui see on sooritatud hindele 1 kuni 2 või mittearvestatud.

7. Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpilane loetakse kooli lõpetanuks, kui ta on täitnud õppekava täies mahus, sealhulgas sooritanud ettenähtud eksamid, arvestused ja õppepraktika ning lõpueksami vähemalt hindele „rahuldav“.

8. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Kooli lõpetamisel väljastatakse õpilasele lõputunnistus kutseõppe läbimise kohta keskkhariduse baasil ja hinneteleht, millele kantakse sooritatud arvestused ning eksamite ja lõpueksami hinded.

9. Õppekava koostajad

Õppekava koostas töörühm järgmises koosseisus:

- justiitskolledži direktor Hannes Liivak (tel 696 5428; e-post: hannes.liivak@sisekaitse.ee);
- Tallinna Vangla üldosakonna juhataja Elina Siimon (tel 612 7520; e-post: elina.siimon@just.ee);
- Tallinna Vangla väljaõppe juht ja justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli assistent Andres Kurg (tel 696 5468, e-post: andres.kurg@sisekaitse.ee);
- justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli juhataja-lektor Sander Põllumäe (tel 696 5468; e-post sander.pollumae@sisekaitse.ee);
- justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli õpetaja Silvia Luige (tel 696 5488; e-post: silvia.luige@sisekaitse.ee);
- justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli lektor Andres Põdra (tel 696 5488; e-post: andres.podra@sisekaitse.ee);
- justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli lektor Ebe Pöder (tel 696 5488; e-post: ebe.poder@sisekaitse.ee);
- justiitskolledži vangistuskorralduse õppetooli assistent Triin Voodla (tel 696 5488; e-post: triin.voodla@sisekaitse.ee).

II. Õppekava moodulite kirjeldused

| Mooduli nimetus | Maht õppe- nädalates | Hindamine |
|--|-------------------------|-----------|
| I. ÜLDÕPINGUD | | |
| 1. Vanglaametniku üldõpingute moodul | 2,0 | A |
| 1.1. Vanglaametniku kutse-eetika | 0,5 | A |
| 1.2. Arvutiõpetus ja dokumentitöö | 0,5 | A |
| 1.3. Kehaline ettevalmistus | 1,0 | A |
| <p>Mooduli eesmärk: anda õpilasele üldteadmised vanglateenistusele esitatavatest eetilistest nõuetest, samuti kujundada välja valmisolek infotehnoloogiliste vahendite kasutamiseks õppetöös ja õpilastööde koostamise oskus.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada arvutit informatsiooni otsimiseks ja õpilastööde vormistamiseks; oskab koostada erinevaid õpilastöid ja neid nõuetekohaselt vormistada; teab vanglaametnike kehaliste katsete normatiive ja suudab neid vähemalt minimaalsel tasemel sooritada; on võimeline oma käitumist juhtima vanglateenistujale esitatavatest eetikanõuetest lähtuvalt. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi õppeaine väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel.</p> | | |
| 1.1. Vanglaametniku kutse-eetika | 0,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: käsitleda eetika ja eetikakoodeksite olemust ning nende toimimist käitumisotsustuste raamistikena ja kujundada teadmisi ning hoiakuid eetiliseks käitumiseks vanglateenistuses.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja väärtustab käitumist lähtuvalt üldinimlikest väärtustest ning vanglateenistuja kutsealastest kohustustest; oskab arutleda vanglateenistuses ettetulevate eetiliste dilemmaide (lähisuhted, korruptsioon) tekke päritolu ja olemuse üle; järgib avaliku teenistuse ja vanglateenistuja eetikakoodeksit oma käitumises vangide ja kolleegidega <p>Aine sisu: kutse-eetika olemus ja alused. Kutse-eetika nõuete tõlgendamine ja nende järgimine ametialases ja ametivälises suhtluses.</p> | | |
| 1.2. Arvutiõpetus ja dokumentitöö | 0,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: kujundada õpilasel teadmised arvuti kasutamise ja õpilastööde koostamise nõuetest.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada tekstitöötlusprogrammi Word tasemel, mis võimaldab koostada ja vormistada õpilastöid; oskab kasutada tabelarvutusprogrammi Excel tasemel, mis võimaldab koostada lihtsamaid tabeleid ja esitada süstematiseeritud informatsiooni; oskab kasutada presentatsiooniprogrammi PowerPoint tasemel, mis võimaldab koostada lihtsamaid tekstilisi esitlusi; tunneb meilihaldusprogrammi Outlook ja oskab saata ja lugeda elektronposti; oskab kasutada Sisekaitseakadeemia õppeinfosüsteemi (ÕIS); tunneb õpilastööde koostamise reegleid Sisekaitseakadeemias ja oskab iseseisvalt koostada õpilastöid. | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| Aine sisu: arvuti kasutamise ja failihalduse põhioskused. Teksti ja -tabelitöötlus. Infootsingud ja kommunikatsioon. Infokirjaoskus. Erinevate dokumentide koostamine ja vormistamine arvutil. | | |
| 1.3. Kehaline ettevalmistus | 1,0 | A |
| Aine eesmärk: teadvustada õpilastele kehalise liikumise tähtsust ja vanglaametnikele kehtestatud kehaliste katsete normatiive. | | |
| Aine läbimisel õpilane: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • teab vanglaametnike kehaliste katsete hulka kuuluvaid üksikallasid, nende sooritamise tehnikat ja katsete miinimumsoorituselävendeid; • on võimeline sooritama vähemalt miinimumtasandil vanglaametniku kehalised katsed; • teab soojendus- ja venitusharjutusi ning demonstreerib neid; • valib või koostab endale treeninguplaani ning järgib seda kehaliste võimete iseseisval arendamisel. | | |
| Aine sisu: vanglaametnike kehaliste katsete sooritamise tehnika ja nõuded. Treeningplaaani koostamine. | | |
| II. PÕHIÕPINGUD | | |
| 2. Eriala baasoskuste moodul | 2,0 | A |
| Mooduli eesmärk: luua eelneva vanglatöö kogemusega õpilasele valmisolek asuda juhendaja nõustamisel täitma esmaseid tööülesandeid vanglas. | | |
| Mooduli läbimisel õpilane: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vanglaorganisatsiooni ülesehitust ja vangla struktuuriüksuste ülesandeid; • oskab oma käitumist juhtida vastavalt vanglateenistuja eetikakoodeksi nõuetele; • tunneb vormiriietuse kandmise korda ja eraldusmärkide süsteemi; • omab ülevaadet vangidega ja kolleegidega suhtlemise põhinõuetest; • teab peamisi vanglas kasutatavaid enesekehtestamise võtteid; • oskab avada kambri ust, saata vangi, otsida läbi kambrit ja vangi, viia läbi vangide loendust ning koostada ettekannet; • demonstreerib rahulikus tempos erinevaid kinnipidamisvõtteid; • demonstreerib käeraudade, nuija ja gaasi kasutamist; | | |
| Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad. | | |
| Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse moodulit tervikuna baasoskuste demonstratsiooni ja kirjaliku testi vormis. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi mooduli väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel. | | |
| Mooduli sisu: vanglaorganisatsiooni struktuur ja ülesanded. Teenistusregulatsioon ja vanglateenistuja eetika. Ametialase suhtlemise põhimõtted. Järelevalvetoimingud ja nende sooritamise põhinõuded. Vahetu sunni kohaldamine. | | |
| 3. Eriala õigusainete moodul | 4,0 | A |
| 3.1. Vangistusõigus ja vanglaorganisatsioon | 3,5 | E |
| 3.2. Vanglateenistus | 0,5 | A |
| Mooduli eesmärk: tutvustada vangistusala ja teisi õigusakte vanglaorganisatsiooni valvuri ja vanemvalvuri teenistuskohustuste täitmiseks vajalikus ulatuses. | | |
| Mooduli läbimisel õpilane: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vangistusseadust ja muid vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte I ja II klassi valvuri teenistusülesannete ulatuses; • omab üldisi teadmisi riigi põhikorrast (põhiseadus ja põhiseaduslikud seadused), inimõigustest ning avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest I ja II klassi valvurina tööks vajalikus ulatuses; • omab üldisi teadmisi Euroopa Liidust ning selle eesmärkidest ja institutsioonidest. | | |
| Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul ning sissejuhatav praktika. | | |
| Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. Moodul loetakse | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi õppeaine väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel. | | |
| 3.1. Vangistusõigus ja vanglaorganisatsioon | 3,5 | E |
| <p>Aine eesmärk: tutvustada riigi- ja õiguskorra aluseid ning kujundada valmisolekut rakendada vangistusalasid ja vangistuse täideviimist reguleerivaid õigusakte teenistusülesannete täitmisel.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb vangistusseadust ja muid vangistus täideviimist reguleerivaid õigusakte I ja II klassi valvuri teenistusülesannete ulatuses; oskab anda õigusaktidele tugineva hinnangu I ja II klassi valvuri tööülesannete juures ette tulevatele probleemseisunditele; omab üldisi teadmisi riigi põhikorrast (põhiseadus ja põhiseaduslikud seadused) ning oskab neid seostada I ja II klassi valvuri teenistusülesannetega; omab üldisi teadmisi inimõigustest ja oskab neid seostada I ja II klassi valvuri teenistusülesannetega; teab vanglateenistuse organisatsiooni struktuuri (justiitssüsteemi, vanglate liike, vanglasest hierarhiat, ülesannete jaotust struktuuriüksuste vahel jms) ja selle toimimise aluseid; tunneb karistusõiguse põhimõisteid ning kriminaal- ja väärteomenetluse aluseid ning oskab neid õigesti kasutada I ja II klassi valvuri teenistusülesannete täitmisel (sh kriminaalmenetluslike toimingute sooritamisel). <p>Aine sisu: riigi põhikorra alused. Justiitssüsteem ja vanglad selle osana. Karistus- ja menetlusõiguse põhimõisted. Vangistuse täideviimise õiguslikud alused. Inimõiguste tagamine.</p> | | |
| 3.2. Vanglateenistus | 0,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: anda ülevaadet avalikku teenistust ja vanglateenistust reguleerivatest õigusaktidest, teenistusalasest kohustustest ja piirangutest ning vanglaametniku sotsiaalsetest tagatistest.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab üldisi teadmisi avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest (avaliku teenistuse seadus, korruptsioonivastane seadus) ning vanglaametniku teenistust reguleerivatest erinormidest (vangistusseadus); teab suhtes kohalduvaid teenistusalasid piiranguid (streigikeeld, töötamise ja ettevõtlusega tegelemise piirangud, huvide ja konflikti keeld jt) ning kohustusi (teavitamiskohustus, ametisaladuse hoidmise kohustus jt); teab vanglaametniku sotsiaalseid tagatiseid ning teab vanglaametnikule kohaldatavaid ergutusi ja distsiplinaarvastutusele võtmise aluseid. <p>Aine sisu: avaliku teenistuse alused põhimõisted. Vanglateenistus kui avaliku teenistuse liik. Vanglaametniku kohustused, sotsiaalsed tagatised, teenistusdistsipliin.</p> | | |
| 4. Psühholoogia ja kriminoloogia moodul | 4,0 | A |
| 4.1. Vangistuse psühholoogia alused | 2,0 | E |
| 4.2. Suhtlemine ja konfliktiolukorrad vanglas | 1,0 | A |
| 4.3. Kriminoloogia | 1,0 | A |
| <p>Mooduli eesmärk: kujundada teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad orienteeruda inimese käitumisele mõju avaldavates bioloogilistes, sotsiaalsetes ja psühholoogilistes tegurites ning toetada erialatöök vajalike suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskuste valdamist toimetulemiseks ekstreemsetes tööalastes olukordades.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab ja mõistab inimkäitumist mõjutavaid bioloogilisi, sotsiaalseid ja psühholoogilisi tegureid; tunneb erinevaid suhtlemisviise ja konfliktide lahendamise võimalusi vanglas ning oskab neid erialases töös eesmärgipäraselt rakendada; saab aru kuritegevuse olemusest, väljunditest ja avaldumisvormidest. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul ning sissejuhatav praktika.</p> | | |

Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse õppeaine põhised. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi õppeaine väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel.

| | | |
|--|------------|----------|
| 4.1. Vangistuse psühholoogia alused | 2,0 | E |
|--|------------|----------|

Aine eesmärk: kujundada arusaamist vangistuse psühholoogia rakendatavusest kinni peetavate isikute õiguskuulekale käitumisele suunamisel lähtuvalt inimkäitumise biopsühhosotsiaalsest olemusest ja vanglapopulatsiooni eripärast.

Aine läbimisel õpilane:

- teab psühholoogia kui teadus- ja rakendusvaldkonna eripära ning ülesandeid lähtuvalt vanglakaristuse kandmise eesmärkidest;
- mõistab vanglakaristuse sotsiaalpsühholoogilist funktsiooni ühiskonnas ning väärtustab vangide taasühiskonnastamise põhimõtteid;
- analüüsib kinnipeetava, psühholoogilise ja sotsiaalse olemuse avaldumist vangistuses;
- tunneb psühholoogilise häirituse ilminguid vanglas ning neile kohaseid sekkumisviise;
- teab erinevate vanglas viibivate kinnipeetavate gruppide (seksuaalkurjategijad ja seksuaalvägivalla ohvrid, HIV-positiivsed ja AIDS-i haigestunud, ennastkahjustavad ja suitsiidsed, agressiivsed, psüühiliselt häiritud, erivajadustega, eakad, alaealised) psühholoogilist eripära ja oskab oma käitumist vastavalt juhtida tunneb psühholoogilise ekstreemolukorra, tööstressi ja läbipõlemise olemust ja tekkimise põhjuseid vanglateskkonnas ning oskab luua tingimusi nende ennetamiseks.

Aine sisu: vangistuse psühholoogia mõiste. Käitumist mõjutavad tegurid. Psüühika- ja käitumishäired. Taasühiskonnastamise psühholoogilised lähtekohad.

| | | |
|---|------------|----------|
| 4.2. Suhtlemine ja konfliktolukorrad vanglas | 1,0 | A |
|---|------------|----------|

Aine eesmärk: õpetada analüüsima inimeste käitumist erinevates situatsioonides ning kujundada teadmisi ja oskusi suhtlemiseks vanglateskkonnas ning konfliktolukordade ennetamiseks.

Aine läbimisel õpilane:

- teab suhtlemis- ja konfliktipsühholoogia põhimõisteid ning rakendusvaldkondi vanglas;
- valdab peamisi suhtlemise, enesekehtestamise ja konfliktide lahendamise oskusi ning suudab neid rakendada kinnipeetavate ja kaaskolleeegidega vanglateenistuses;
- mõistab manipuleerimise olemust ja teab enim kasutatavaid manipuleerimise võtteid;
- tunneb ja oskab rakendada suhtluslikus ekstreemolukorras läbirääkimiste meetodeid;
- mõistab suhtlemise, koostöö ja eeskujuks olemise olulisust kinnipeetavate õiguskuulekale käitumisele suunamisel.

Aine sisu: suhtlemis- ja konfliktipsühholoogia põhimõisted. Suhtlemisviisid. Konfliktid ja nende tekkepõhjused. Inimkäitumine konfliktolukorras.

| | | |
|---------------------------|------------|----------|
| 4.3. Kriminoloogia | 1,0 | A |
|---------------------------|------------|----------|

Aine eesmärk: anda ülevaade kriminoloogia olemusest ja hälbivuse vormidest, tutvustada kahte olulist kuritegeliku käitumise kujunemist käsitlevat kriminoloogilist teooriat, õpetada orienteeruma kuritegevuse põhjustes ja kriminaalses psühhopaatias, harjutada analüüsima hälviku kujunemist.

Aine läbimisel õpilane:

- teab kriminoloogia põhimõisteid;
- teab hälbiva käitumise määratlemise põhikriteeriume;
- tunneb hälbivuse põhivorme;
- teab mõningaid olulisemaid kriminoloogia teooriaid;
- tunneb ja oskab analüüsida kriminaalset psühhopaatiat;
- oskab analüüsida hälbivuse kujunemist.

Aine sisu: kriminoloogia olemus ja põhimõisted, Hälbivuse põhivormid. Kuritegevuse põhjused. Kriminaalse psühhopaatia põhitunnused.

| | | |
|--|------------|----------|
| 5. Enesekaitse, relvade ja esmaabi moodul | 4,0 | A |
| 5.1. Turvataktika | 1,5 | E |
| 5.2. Vahetu sund vanglas | 1,5 | A |
| 5.3. Esmaabi ja tervis | 1,0 | A |
| <p>Mooduli eesmärk: luua õpilastele eeldused peamiste enesekaitse ja turvalisuse tagamise ning esmaabi võtete omandamiseks.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab vanglas valvurile väljastatavaid erivahendeid, ohjeldusmeetmeid ja relvastust ja oskab neid efektiivselt ja nõuetekohaselt kasutada; • oskab rakendada peamisi turvataktika ja enesekaitsevõtteid; • tunneb ära eluohtlikud seisundid, teab ja oskab rakendada elupäästavaid esmaabi võtteid. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul ning sissejuhatav praktika.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi õppeaine väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel.</p> | | |
| 5.1. Turvataktika | 1,5 | E |
| <p>Aine eesmärk: õpetada turvataktika ja enesekaitse põhivõtteid.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib rünnakute tõrjumist; • demonstreerib erinevatest haaretest vabanemist; • demonstreerib erinevaid kinnipidamisevõtteid; • oskab saata agressiivset kinnipeetavat üksinda ja meeskonnaliikmena; • oskab tegutseda erinevates konfliktolukordades üksinda ja ametnike grupi liikmena ning teab grupi liikmete ülesandeid ja rollide jaotusi. <p>Aine sisu: turvataktika ja enesekaitse põhivõtted. Haaretest vabanemise tehnikad ja kinnipidamisevõtted. Konfliktolukordade lahendamine üksinda ja meeskonnaliikmena.</p> | | |
| 5.2. Vahetu sund vanglas | 1,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: õpetada nõuetekohaselt kasutama vangla relvastuse ja ohjeldusmeetmete hulka kuuluvaid vahendeid (gaas, teleskoopnui, käeraud, fikseerimine).</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab nõuetekohaselt isikut läbi otsida ja ohutult saata; • oskab kasutada käeraudu; • oskab kasutada teleskoopnui; • oskab kasutada gaasi ja teab kuidas anda pärast kasutamist esmaabi; • teab kuidas fikseerida; • demonstreerib kambrisse sisenemise turvataktikat konfliktolukorras; <p>Aine sisu: Ohjeldusmeetmete, füüsilise jõu ja erivahendite nõuetekohane kasutamine vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimisel. Turvataktika nõuded konfliktolukorras.</p> | | |
| 5.3. Esmaabi ja tervis | 1,0 | A |
| <p>Aine eesmärk: kujundada õpilasel esmased oskused peamiste esmaabivõtete rakendamisel.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab ja iseloomustab vangidel enam esinevaid nakkushaigusi, enesevigastusi ja tervisekahjustusi ning oskab rakendada nende ennetamise viise ja vältida nendega seotud ohtusid; • tunneb peamisi esmaabivõtteid ja oskab sündmuskohal anda elupäästvat esmaabi; • oskab reageerida esmaabi nõudvas situatsioonis (teab, millist abi peab andma ise, ja keda esmaabi andmiseks kohale kutsuda) ja oskab vahendada adekvaatset informatsiooni sündmuskohalt; • teab teenistusrelvade, erivahendite ja ohjeldusmeetmete kasutamisega kaasnevaid võimalikke | | |

| | | |
|--|------------|----------|
| <p>tervisekahjustusi ja oskab nende puhul anda elupäästvat esmaabi.</p> <p>Aine sisu: enimlevinud nakkushaigused, tervisekahjustused ja enesevigastused ja nende ennetamise viisid. Peamised esmaabi võtted. Elustamise võtted. Esmaabivõtete rakendamine situatsiooniülesandes.</p> | | |
| 6. Järelevalvetöö ja julgeolekutöö moodul | 7,0 | A |
| 6.1. Narkootilised ained vanglas | 0,5 | A |
| 6.2. Järelevalvetoimingud ja -taktika | 6,0 | E |
| 6.3. Julgeoleku tagamine vanglas | 0,5 | A |
| <p>Mooduli eesmärk: luua õpilastele eeldused erinevate järelvalvetoimingute ja vanglas kasutatavate tehniliste vahendite tundmiseks ning nende nõuetekohaseks kasutamiseks, samuti anda teadmised narkootiliste ainete levikust ja narkovastasest võitlusest vanglas ning vangla julgeolekutöö põhimõtetest ja jälitustegevuse alustest ning oskus nende ülesannete täitmisel suhelda kinnipeetavaga vene keeles ja saada aru kinnipeetava pöördumistest.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on teadlik kõikidest vangla järelevalvetoimingutest ja suudab iga erineva toimingu juures arutleda selle spetsiifika ja töös ettetulevate võimalike probleemide üle; • oskab proportsionaalselt hinnata jõu, erivahendite ja teenistusrelvade kasutamise vajadust; • on teadlik narkootiliste ainete süstematiseerimise põhimõttest, kirjeldab ja nimetab narkootiliste ainete manustamise erinevaid meetodeid; • oskab tuvastada isiku võimalikku narkojoovet visuaalsel teel, eristades narkojoovet võimalikest haigusjuhtumitest; • oskab vanglas märgata protsesse, mis kuuluvad julgeolekutöö valdkonda ning õigesti neile reageerida, teadvustades huvipakkuva informatsiooni edastamise vajalikkust; • oskab suhelda kinnipeetavaga teenistusülesannete täitmisel vene keeles. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul ning sissejuhatav praktika.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja –meetodid määratakse kindlaks õppeaine aineprogrammis ja kalenderplaanis. Õpilane peab tõendama kõigi õppeaine väljundite saavutamist õppekavas ja aineprogrammis kirjeldatud tasemel.</p> | | |
| 6.1. Narkootilised ained vanglas | 0,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: kujundada õpilastel teadmised narkootiliste ainete levikust ja narkovastasest võitlusest vanglas.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab narkootiliste ainete süstematiseerimise põhimõtteid ja nimetab narkootiliste ainete manustamise erinevaid meetodeid; • oskab eristada narkojoovet võimalikest haigusseisundeist ja kirjeldab erinevate narkootiliste ainete toimetunnuseid inimorganismile (füsioloogilised ja käitumuslikud tunnused); • oskab tuvastada visuaalseid toimetunnuseid narkoainete tarvitamisest ja teab levinumaid võtteid joobe tõlgenduste petmiseks ja kirjeldab levinumaid segavaid võtteid narkojoobe tõlgenduste petmiseks; • loetleb erinevaid narkootiliste ainete salakaubateid vanglasse ja teab, milliseid julgeolekuriske toob kaasa narkootikumide levik vanglas. <p>Aine sisu: narkootiliste ainete süstematiseerimise alused. Narkootiliste ainete põhigrupid ja nende esindajad. Narkootiliste ainete manustamise viisid ja joobe sümptomid. Uimastite sattumine vanglasse ja selle tõkestamise võimalused.</p> | | |
| 6.2. Järelevalvetoimingud ja -taktika | 6,0 | E |
| <p>Aine eesmärk: luua õpilastele eeldused erinevate järelvalvetoimingute ja vanglas kasutatavate tehniliste vahendite tundmiseks ja nende nõuetekohaseks kasutamiseks ning venekeelse erialase sõnavara valdamiseks.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib vangla päevakavaliste tegevuste läbiviimist ja oskab koostada järelevalve | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| <p>alast dokumentatsiooni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab proportsionaalselt hinnata jõu ja teenistusrelvade kasutamise vajadust (iseenda, muude isikute, vangide ja vara kaitseks), oskab saata isikuid vanglas ning tunneb ohutustehnika võtteid saatmisel; • tunneb teenistusrelvade ja ohjeldusmeetmete kasutamise taktikalisi ja õiguslikke aluseid ning oskab vastavalt situatsioonile valida lahenduseks sobivaid meetmeid; • tunneb vangla side- ja turvasüsteeme, demonstreerib käsiraadiojaama, isikukaitsesüsteemide ja järelevalvetöö tehniliste abivahendite kasutamisoskust; • teab vangla teiste struktuuriüksuste ja vangla järelevalveteenituse teenistusülesannete kattuvaid funktsioone; • oskab käituda esmase reageerija ja sekkujana levinumates vangla erakorralistes sündmustes ja oskab õigesti käituda kuriteo sündmuskohal, teab vanglatöö spetsiifikast tulenevaid töö- ja tuleohutuse nõudeid; • oskab ettevalmistuseta vestelda ja anda korraldusi vene keeles ning valdab vene keele järelevalve ja õiguslikku venekeelset terminoloogiat I ja II klassi valvuri teenistusülesannete täitmisega seonduvates küsimustes; • kasutab õigesti erialast sõnavara ja on võimeline mõistma kinnipeetavate jt isikute suulisi ja kirjalikke pöördumisi vene keeles ning vormistab õigesti dokumente eesti keeles I ja II klassi valvuri teenistusülesannete täitmisega seonduvates küsimustes. <p>Aine sisu: järelevalve põhimõisted. Sise- ja välisvalve. Järelevalvetoimingute teostamine ja järelevalvealase dokumentatsiooni nõuetekohane koostamine. Tehnilised vahendid ja nende kasutamine. Erakorraliste situatsioonide esmane lahendamine. Venekeelne sõnavara ja selle kasutamine vangla päevakavaliste toimingute sooritamisel.</p> | | |
| 6.3. Julgeoleku tagamine vanglas | 0,5 | A |
| <p>Aine eesmärk: anda õpilastele teadmised vangla julgeolekutöö põhimõtetest ja jälitustegevuse alustest vanglas.</p> <p>Aine läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab teadvustada endale nähtusi, olukordi, tegevusi ja suhteid, mis kuuluvad vanglaorganisatsiooni julgeolekutöö valdkonda, oskab nendest teadasaamise korral õigesti reageerida; • tunneb vangla julgeolekutöö eesmärke ja tööliine; • saab aru jälitustegevuse seaduse rakendatavusest vanglas; • tunneb ära kuritegeliku subkultuuri olemuse ja mõistab selle normide kahjulikkust vangla julgeolekule. <p>Aine sisu: jälitustegevuse olemus ja õiguslikud alused. Vangla julgeolekutöö eesmärgid ja peamised põhimõtted. Kuritegelik subkultuur ja selle kahjulik mõju vangla julgeolekule. Struktuuriüksuste vaheline koostöö julgeoleku tagamiseks.</p> | | |
| 7. Õppepraktika moodul | 7,0 | A |
| 7.1. Sissejuhatav praktika | 2,0 | A |
| 7.2. Tutvumispraktika | 5,0 | A |
| 7.3. Osaluspraktika | 8,0 | E |
| <p>Mooduli eesmärk: kujundada õpilases valmisolek alustada iseseisvat teenistust vanglas valvurina ning demonstreerida omandatud teoreetilisi ja praktilisi oskusi ning teadmisi.</p> <p>Mooduli läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vanglate igapäevast töökorraldust; • on võimeline täitma valvuri igapäevaseid tööülesandeid; • demonstreerib omandatud erialaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi. <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud eriala baasoskuste moodul.</p> <p>Mooduli hindamise põhimõtted: moodulit hinnatakse praktikapõhiselt. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik moodulis sisalduvad praktikad on sooritatud positiivsele tulemusele. Praktika hindamiskriteeriumid ja –meetodid määratakse kindlaks praktikaprogrammis. Õpilane peab tõendama kõigi praktika väljundite saavutamist õppekavas ja praktikaprogrammis kirjeldatud</p> | | |

| | | |
|--|------------|----------|
| tasemel. | | |
| 7.1. Sissejuhatav praktika | 2,0 | A |
| <p>Praktika eesmärk: tutvuda vangla arhitektuuri, erinevate struktuuriüksuste ning valvuri peamiste tööülesannetega.</p> <p>Praktika läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab praktikakohaks oleva vangla arhitektuuri ja struktuuriüksuseid; • oskab nimetada valvuri peamisi teenistusülesandeid; • tunneb praktikakohaks oleva vangla päevakava; • oskab kanda nõuetekohaselt vormirõivaid. <p>Aine sisu: vanglate arhitektuuriline ülesehitus. Vangla struktuuriüksused ja nende peamised ülesanded. Järelevalveametniku teenistusülesanded. Vanglateenistuja vormiriietuse kandmise üldnõuded ja nende järgimine.</p> | | |
| 7.2. Tutvumispraktika | 5,0 | A |
| <p>Praktika eesmärk: osaleda juhendaja nõustamisel valvuri igapäevaste ülesannete täitmisel erinevates valvepiirkondades.</p> <p>Praktika läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on võimeline juhendaja juhendamisel täitma valvuri erinevaid teenistusülesandeid; • tunneb praktikakohaks oleva vangla järelevalvealast igapäevatööd reguleerivaid õigusakte ja oskab neid rakendada; • oskab juhendaja juhendamisel koostada ettekandeid ja akte, mis on nõutavad järelevalvetoimingute sooritamise tulemusena oskab rakendada ja järgida vangidega suhtlemise põhinõudeid; • koostab nõuetekohase praktikaaruande ja analüüsib täidetud teenistusülesandeid vastavalt praktikajuhendile. <p>Aine sisu: vangla järelevalvealast tööd reguleerivad õigusaktid ja nende rakendamine igapäevases töös. Erinevate järelevalvealaste ülesannete täitmine juhendaja nõustamisel. Vangla päevakavaliste tegevustega seotud vajaliku dokumentatsiooni koostamine koos juhendajaga.</p> | | |
| 7.3. Osaluspraktika | 8,0 | E |
| <p>Praktika eesmärk: täita iseseisvalt valvuri igapäevaseid ülesandeid vangla erinevates valvepiirkondades.</p> <p>Praktika läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on võimeline iseseisvalt täitma valvuri erinevaid teenistusülesandeid; • oskab planeerida tööpäeva ja tööülesandeid; • oskab ennast kehtestada ja anda vangidele korraldusi; • oskab iseseisvalt koostada ettekandeid ja akte, mis on nõutavad järelevalvetoimingute sooritamise tulemusena; • on võimeline olema eeskuju kaaskolleegidele ja vangidele; • koostab nõuetekohase praktikaaruande ja analüüsib täidetud teenistusülesandeid vastavalt praktikajuhendile. <p>Aine sisu: Erinevate järelevalvealaste ülesannete iseseisev õigeaegne täitmine. Enesekehtestamise oskuste rakendamine teenistusülesannete täitmisel. Järelevalvealase dokumentatsiooni nõuetekohane koostamine.</p> | | |
| III. LÕPUEKSAM | 2,0 | E |
| <p>Lõpueksam eesmärk: kontrollida õpilase õppeprotsessi käigus omandatud teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi. Lõpueksam koosneb teoreetilisest ja praktilisest osast.</p> <p>Lõpueksam sooritamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada üldisi teadmisi riigi põhikorrast, inimõigustest, avalikku teenistust reguleerivatest õigusaktidest ja vanglaametniku kutse-eetikast ning rahvusvahelistest organisatsioonidest ja õigusaktidest I ja II klassi vanglaametniku ülesannetega seotud küsimustes; • oskab kasutada teadmisi kinnipeetava taasühiskonnastamise põhimõtetest, vangla | | |

turvasüsteemide tööst ja kasutamisest I ja II klassi vanglaametniku ülesannetega seotud küsimustes ning kandma nõuetekohaselt vormiriietust;

- demonstreerib eesti keele oskust vilunud keelekasutajana ja ühe võõrkeele oskust algaja keelekasutajana, konfliktide lahendamise ja enesekehtestamise oskust ning valmidust koostööks kaastöötajate ja teiste asjaomaste isikutega I ja II klassi vanglaametniku ülesannetega seotud küsimustes;
- oskab kasutada arvutit ja andmekogusid I ja II klassi vanglaametniku ülesannetega seotud küsimustes (sh ettekannete koostamiseks);
- oskab kasutada vangla relvastust, erivahendeid ja ohjeldusmeetmeid;
- demonstreerib järelevalvetoimingute läbiviimise oskust.

Nõuded eksamile pääsemiseks: läbitud on kõik õppekavas määratud õppeained ja praktikad.

Lõpueksami hindamise põhimõtted: lõpueksami hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks lõpueksami programmis. Õpilane peab tõendama kõigi lõpueksami väljundite saavutamist õppekavas ja lõpueksami programmis kirjeldatud tasemel.

Lõpueksami sisu: üldteadmised riigi põhikorrast, inimõigustest ja rahvusvahelistest organisatsioonidest. Vangistuse täideviimist ja vanglateenistust reguleerivad õigusaktid. Suhtlemistehnikad ja enesekehtestamise viisid. Järelevalvetoimingute läbiviimine. Taktikalised teadmised ja oskused järelevalves. Erialane sõnavara vene keeles. Vahetu sunni kohaldamine.